UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA UACH **UNIDAD ACADEMICA:** FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA **PROGRAMA DEL CURSO:** EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN ENFERMERÍA	**DES:**	Salud
	Programa académico	Licenciatura en Enfermería
	Tipo de Materia: *Obligatoria / Optativa*	Obligatoria
	Clave de la materia:	LE0805
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Especifica
	Total de horas por semana:	4
	h./semana trabajo presencial/virtual:	3
	h./semana laboratorio/taller:	1
	h./trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	4
	Total de horas por semestre: *Total de horas semana por 16 semanas*	64
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	Prerrequisito (s):	Estancia de Administración y Gestión para el Cuidado
	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Academia de Emprendimiento e Innovación en Enfermería: Dra. Andrea Trejo García, Dra. Clarisa Luna Ferrales

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Esta unidad de aprendizaje contribuye a que él o la estudiante, desarrolle las competencias básicas de innovación y emprendimiento a través de la validación de una idea de negocio o proyecto, que contemple los avances científicos y tecnológicos, así como la responsabilidad social con el enfoque de equidad social y de género inclusivo, sostenibilidad y excelencia al emplear un diagnóstico de mercado, liderazgo y gestión para llevarlo a cabo de forma colaborativa en el desarrollo del proyecto.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

B5. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL
Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académico, proyectos innovadores de Emprendimiento social, considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibilite que el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la retroalimentación y, la construcción del conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

PS5. ADMINISTRACIÓN BÁSICA PARA LA SALUD.
Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente.

E4. GESTIÓN PARA EL CUIDADO HUMANO
Esta competencia contribuye en desarrollar en los estudiantes conocimientos básicos y avanzados de gestión y administración para que, con habilidad, gestione los recursos necesarios para brindar cuidado humanizado, con la práctica de principios y valores mediante un liderazgo transformacional, además, de crear un ambiente de cultura de calidad, responsabilidad, que atiendan los criterios de la normatividad en salud y sustentabilidad.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
B5. 1 Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores interinstitucionales e intercomunitarios. **B5. 3 Co-colabora en la construcción de proyectos de emprendimiento social con iniciativas**	Encuadre de la unidad de aprendizaje Acordar con los (as) estudiantes las formas de trabajo académico: actividades, responsabilidades, compromisos y parámetros de evaluación del aprendizaje. Presentación de los estudiantes y del docente, mediante técnicas de integración. Presentación de expectativas de los estudiantes y del docente con relación	Expresa lo que se espera que los estudiantes pueden hacer, comprender, demostrar… como resultado de una actividad de aprendizaje. Se deriva de los dominios y muestra vinculación con los contenidos y las estrategias metodológicas. Es decir, se relacionan con las situaciones de aprendizaje y los contenidos	Corresponde las estrategias y/o secuencias didácticas que aplican los docentes para generar ambientes de aprendizajes que faciliten el análisis y comprensión de los contenidos, favorezcan el desarrollo de los dominios de las competencias y logren los resultados de aprendizaje. Por lo que tiene que ser pertinentes, incluyentes, motivantes y retadoras. Ejemplos de	Producto integrador que resulta de la manifestación del dominio de la competencia Permite apreciar el nivel de logro del resultado (s) de aprendizaje (s). Responde a un saber reflexivo, saber hacer o un saber. Ejemplo:

ciudadanas enfocadas a la participación, emancipación y desarrollo de autonomía de grupos vulnerables o marginados, así como de economía social y solidaria.	a la asignatura Evaluación diagnóstica Socialización de la UDA Acuerdos para el trabajo final.	curriculares. Evitar verbos en infinitivo	estrategias: Proyectos formativos, Estudio de caso, Aprendizaje situado, cartografía conceptual, ABP, V heurística, trabajo colaborativo…	Ensayo, Informe del análisis de caso, Historia clínica, Informe de aplicación de un prototipo. Artículo
B5.5 Participa en proyectos innovadores de protección al medio ambiente y al desarrollo sostenible. **PS5.3 Organiza acciones encaminadas al logro de objetivos y resolución de problemas con compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el diálogo y la integración entre los miembros de un equipo.** **PS5.4 Aplica la normatividad correspondiente al proceso administrativo con responsabilidad**	1. CONTEXTO EMPRESARIAL EN ENFERMERÍA - El ambiente global de los negocios -Productividad y modernización en México - Tendencias de la profesión de enfermería - Nuevos escenarios para la práctica de enfermería. -Responsabilidad social y ética en los negocios - Los negocios en enfermería, nueva forma de la práctica en la profesión. 2. EMPRENDIMIENTO -Rol social del emprendedor. -Características del emprendedor. - Ética del emprendedor	-Identifica los principios esenciales del contexto empresarial -Identifica las tendencias innovadoras de la práctica de enfermería Desarrolla pensamiento crítico sobre creatividad, innovación en el emprendimiento de programas sociales	Exposición ejecutiva Lectura comentada Análisis de caso Apoyo didáctico visual (Shark Tang). Exposición ejecutiva Lectura comentada Apoyo didáctico visual Trabajo colaborativo mediante herramienta Moodle	Reporte de lectura Matriz que contemple el impacto y la factibilidad de la idea. Documental donde explique la problemática a resolver. Resumen Cuadro sinóptico

ética y empatía al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud. **E4. 4 Muestra habilidad de liderazgo transformacional para guiar a sus colaboradores con respeto y responsabilidad.** **E4. 11 Muestra capacidad de comunicación verbal y escrita en su trato con el equipo multidisciplinario.**	3. PROPUESTA DE NEGOCIO - Benchmarking y marketing. -Normatividad y legalidad. - Evaluación de impacto social. - Escenarios para la práctica de enfermería - Responsabilidad social de enfermería. - Modelos de utilidad 4. PROYECTO INNOVADOR Y/O SOCIAL - Elementos del proyecto - Participación en el *"Evento de enfermería emprende"*	Analiza aspectos legales del emprendimiento. Identifica estrategias y técnicas del Benchmarking y marketing. Reconoce las normas y marco jurídico que impactan en la idea de negocio Contextualiza el modelo Canva con su idea de negocio El estudiante se empodera de un pensamiento emprendedor El estudiante comparte experiencias y buenas prácticas del proyecto emprendedor.	Exposición ejecutiva Apoyo didáctico visual Trabajo colaborativo Elaboración del producto o servicio que a futuro favorezca al desarrollo disciplinar	Reporte escrito donde incorpore los elementos principales del benchmarking. Planea y organiza el evento "Enfermería Emprende" Presentación de proyectos Modalidad: Oral, maqueta y/o cartel Documento de proyecto final – electrónico Rubrica de evaluación integral por expertos en Emprendimiento.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** (Criterios, ponderación e instrumentos)
Backes, D. S. (2018). Emprendimiento en enfermería: estrategia proponente de un nuevo pensar y actuar. Avances en Enfermería, 36(2), 141-142. Colichi, R. M. B., Bonini, A. B. B., & Lima, S. A. M. (2019). Entrepreneurship and Nursing: integrative review. Revista Brasileira de Enfermagem, 72, 321-330. Gómez, M. N. M., Márquez, M. C. V., Vásquez, R. M. B., & Mora, M. C. M. (2022). Emprendimiento:: retos del profesional de enfermería. Revista FAECO Sapiens, 5(1), 251-259. Zacarías, H. M. M., Bañuelos, O. M., Cárdenas, A. S., & Calleros, E. M. (2020). Las escuelas de enfermería y la formación emprendedora en las universidades públicas estatales federales. Emprennova, 1(2), 142-153 Mario, M. A. (2023, October). Formación de la competencia de emprendimiento en estudiantes de Licenciatura en Enfermería. In SCECS 2023.	**Primer parcial** - Participación en clases - Trabajos **Segundo parcial** - Participación en clases - Trabajos **Tercer parcial** - Proyecto final Apoyo de instrumentos de rubricas de los trabajos.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. CONTEXTO EMPRESARIAL EN ENFERMERÍA																
2. EMPRENDIMIENTO																
3. PROPUESTA DE NEGOCIO																
4. PROYECTO INNOVADOR Y/O SOCIAL.																