

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA: PROGRAMA DEL CURSO: WRITING ORGANIZATION</b></p> <p style="text-align: center;"><b>L.L.I. LYDIA ESTHER CARMONA OCHOA</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Educación y Cultura</b>
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Licenciatura en Lengua Inglesa
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	<b>Clave de la Materia:</b>	LIN201
	<b>Semestre:</b>	Segundo
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<b>Laboratorio o Taller:</b>	0
	<b>h./semana trabajo presencial/virtual</b>	4
	<b>h./semana laboratorio/taller</b>	0
	<b>h. trabajo extra-clase:</b>	2
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	96
	<b>Créditos totales:</b>	6
<b>Fecha de actualización:</b>	1 de marzo de 2024	
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	

#### DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El curso de “Writing Organization” promueve el desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas. Sus objetivos incluyen el reconocimiento de la estructura de un párrafo y un ensayo en inglés. Los estudiantes aprenderán a formular un tema y planificar el proceso de escritura. Discutirán párrafos y estructuras de ensayos y aprenderán sobre las estrategias utilizadas al escribir ensayos y trabajos de investigación. Los requisitos para escribir ensayos académicos y trabajos de investigación se analizan durante las tareas prácticas. Se analizan la puntuación en inglés y los principios básicos para hacer listas de referencias. El énfasis está en el trabajo práctico.

Los estudiantes, además, conocerán y aplicarán las reglas de puntuación en inglés a través de ejercicios. Conocerá también las características y las partes del ensayo. Aprenderá a escribir ensayos de diferente como los son el ensayo expositivo o el argumentativo, entre otros llevando el proceso de escritura completo desde la lluvia de ideas hasta la edición del último borrador. Expondrá por lo menos uno de ellos en clase.

#### COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Competencia Específica: Enseñanza- aprendizaje del inglés.

#### OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

##### **Competencia Específica: Enseñanza - aprendizaje del inglés**

Descripción general: Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad. Crea situaciones favorables para el aprendizaje del inglés en las cuales se puedan desarrollar competencias socioculturales y comunicativas en este idioma. Aplicando una metodología adecuada a cada contexto, planea,

ejecuta y evalúa situaciones didácticas sustentadas en principios científicos y pedagógicos que regulan los procesos de enseñanza aprendizaje. También extiende esta competencia al español y otras lenguas.

**Competencia Profesional: Docencia**

Descripción general: Facilita procesos de enseñanza y aprendizaje basados en principios psicopedagógicos y éticos, utilizando metodologías y didácticas específicas del área, e incorpora gestión e innovación en las áreas propias de la educación

**Competencia o eje transversal: Excelencia y Desarrollo Humano**

Descripción general: La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><b>Valoración del fenómeno Lingüístico</b></p> <p>Identifica y describe la estructura lingüística del inglés en sus niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.</p> <p>Aplica los métodos lingüísticos en el análisis discursivo.</p> <p><b>Enseñanza - aprendizaje del inglés</b></p> <p>Aplica estrategias didácticas en la enseñanza del inglés y otras lenguas. Interactúa y promueve la interacción en inglés en situaciones contextualizadas y auténticas.</p> <p><b>Docencia</b></p> <p>Incorpora la práctica como principio didáctico.</p> <p><b>Excelencia y Desarrollo Humano</b></p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad,</p>	<p><b>1.- Estructura y desarrollo del párrafo</b></p> <p>1.1 concepto</p> <p>1.2 oración principal</p> <p>1.3 oraciones secundarias</p> <p>1.4 oración final o conclusión.</p> <p>1.5 Unidad y coherencia</p>	<p>Analiza la estructura del párrafo mediante varios ejemplos.</p> <p>Identifica sus partes, y las produce de manera escrita.</p>	<p>Eurística: Identificación de párrafos por medio un modelo a seguir.</p> <p>Reconocimiento de sus partes.</p> <p>Escribe un párrafo de manera individual.</p> <p>Colaborativo: Revisión de párrafos entre pares.</p> <p>Edición del borrador y entrega del borrador final.</p>	<p>Presentación de exámenes</p> <p>Escribe y comparte en sus párrafos.</p> <p>Acepta retroalimentación para la corrección de errores</p>

el análisis, la reflexión y la argumentación				
	<p><b>2. Puntuación del idioma inglés.</b></p> <p>1.1 El uso de la coma.</p> <p>1.2 El uso del punto y coma.</p> <p>1.3 El uso de otros signos de puntuación.</p>	<p>Conoce y aplica las reglas de puntuación en inglés a través de ejercicios.</p>	<p>Eurística: Identifica en oraciones y párrafos la puntuación correcta y la aplica en otros.</p> <p>Trabajo en pares: intercambia con un compañero un texto y lo revisa para su edición.</p>	<p>Presenta un examen e donde aplica las reglas de puntuación aprendidas.</p>
	<p><b>3. El uso de fuentes externas en la investigación.</b></p>	<p>Conoce y aplica las normas principales del APA y el MLA para el uso de fuentes externas en la redacción de párrafos y ensayos.</p>	<p>Conoce las diferentes formas de citar diferentes fuentes de información.</p> <p>Aplica los estilos APA y/o MLA en párrafos y ensayos.</p>	<p>Examen práctico.</p>
	<p><b>4. El ensayo</b></p> <p>1.1 Cómo escribir un ensayo</p> <p>1.2 Tipos de ensayo: expositivo, argumentativo, de clasificación.</p>	<p>Conoce las características y partes del ensayo expositivo y lo expone en clase.</p> <p>Se hace una revisión grupal de cada ensayo y se sugieren cambios para su edición.</p>	<p>Heurística: Identifica en varios modelos de ensayos las partes y las diferencias entre ensayos.</p> <p>Trabaja individualmente en un ensayo, lo expone en clase, se revisa en grupo y se le sugieren cambios para su edición.</p>	<p>Escribe diferentes ensayos en diferentes fases: bosquejo inicial, revisiones, co-evaluación y ensayo final.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Meyers, A. (2014). <i>Longman Academic Writing Series 5: Essays to Research Papers</i>. Pearson Education, Inc.</p> <p>Oshima, A., Hogue A. (2014). <i>Longman Academic Writing Series 4: Paragraphs to Essays, Fifth Edition</i>. Pearson Education, Inc.</p> <p>Warriner, J. (1986). <i>English Grammar and Composition. Complete Course</i>. Harcourt</p>	<p>Exámenes cortos= 30%</p> <p>Tareas y párrafos = 30%</p> <p>Ensayos = 30%</p> <p>Asistencia y trabajo en clase= <math>\frac{10\%}{100\%}</math></p>

Brace Jovanovich, Publishers. Orlando, San Diego, Chicago, Dallas.

**Rúbrica para calificar los párrafos:**

	THE PARAGRAPH . . .	MAXIMUM SCORE:
1	. . . fits the assignment. It's a free topic paragraph with at least 10 sentences.	15
2	. . . begins with a well-written topic sentence that includes a topic and a controlling idea.	15
3	. . . is well supported with specific facts and/or examples.	20
4	. . . contains no unsupported opinions.	10
5	. . . ends with an appropriate concluding sentence.	10
6	. . . is formatted correctly.	10
7	. . . has correct punctuation, capitalization, and spelling.	10
8	. . . has correct grammar and sentence structure.	10
	<b>TOTAL:</b>	100

**Rúbrica para calificar ensayos:**

		MAXIMUM SCORE
1.	The essay fits the assignment, includes a title page and a free topic.	15
2.	The essay has an introduction, body, and conclusion.	15
3.	The essay has a funnel or attention getter introduction with a thesis statement at the end.	10
4.	The thesis statement is well written. (It's not too general; it is not a simple announcement; it avoids stating an obvious fact.)	10
5.	Each body paragraph discusses only one main idea, and there are no sentences that are off topic.	15
6.	Each paragraph achieves coherence by repeating key nouns, using transition signals to show relationships among ideas, and using transitions to link paragraphs.	10
7.	The conclusion summarizes the main points or paraphrases the thesis statement.	10
8.	The essay is formatted correctly.	5
9.	The essay uses correct punctuation, capitalization, and spelling.	5
10.	The essay has corrected grammar and sentence structure.	5
	<b>TOTAL:</b>	100

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■	■														
OBJETO DE ESTUDIO 2			■	■												
OBJETO DE ESTUDIO 3					■	■										
OBJETO DE ESTUDIO 4:							■	■								
OBJETO DE ESTUDIO 5:									■	■	■	■	■	■	■	■

