

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
PROGRAMA DEL CURSO:

Seminar for English Certification

Elaboró programa:
Dra. Lizette Drusila Flores Delgado
M.E.S. Paola Cancino

DES:	Educación y Cultura
Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Lengua Inglesa
Tipo de Materia:	Obligatoria
Clave de la Materia:	LIN805
Semestre:	Octavo
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Específica (E)
Total de horas por semana:	2
Laboratorio o Taller:	0
h./semana trabajo presencial/virtual:	2
h./semana laboratorio/taller:	0
h. trabajo extra-clase:	2
Total de horas por semestre:	32
Créditos totales:	4
Fecha de actualización:	30 octubre del 2024
Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Durante el seminario *Seminar for English Certification*, estudiante se familiarizará con distintos tipos de exámenes y certificaciones para acreditar su nivel de inglés y se preparará para presentar uno de los mismos. Para aprobar el seminario, deberá tomar un examen o certificación de su elección, en donde deberá acreditar un nivel de inglés mínimo de C1 de acuerdo al MCER.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Competencia Específica: Valoración del fenómeno lingüístico.

Estudia el uso del lenguaje desde una perspectiva metodológica de la lingüística general y aplicada. Analiza la estructura, uso y evolución de la lengua desde sus orígenes hasta la actualidad.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Competencia profesional: Fundamentación del conocimiento.

Valorar diversas visiones del mundo que le permitan discernir entre distintos enfoques del conocimiento para su expresión crítica y creativa.

Competencia o eje transversal: **Transformación digital.**

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Valoración del fenómeno lingüístico</p> <p>Identifica y describe la estructura lingüística del inglés y el español en sus niveles: fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.</p> <p>Aplica los principios de la metodología lingüística en el análisis y crítica del discurso oral y escrito.</p> <p>Fundamentación del conocimiento</p> <p>Demostrar habilidades de expresión conceptual.</p> <p>Fundamentar sus propias ideas con respecto a su campo de acción.</p> <p>Transformación digital</p> <p>Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales</p>	<p>Objeto de Aprendizaje I: What is a certification?</p> <p>1.1 Who evaluates English proficiency? 1.2 Different certificates and Exams to evaluate English Proficiency.</p>	<p>Identificación de los diferentes tipos de exámenes y certificaciones que evalúan el nivel de inglés y quiénes los ofrecen.</p>	<p>Investigación individual.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Discusión grupal.</p>	<p>Cuadro comparativo que presente los 6 niveles de inglés de acuerdo al CEFR y los exámenes y certificaciones que evalúan cada uno de ellos.</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje II: TOEFL vs IELTS</p> <p>2.1 TOEFL iBT 2.2 TOEFL ITP 2.3 IELTS 2.4 English Score</p>	<p>Comprensión de las diferencias y similitudes de los exámenes.</p> <p>Identificación de las características y costos de cada examen.</p>	<p>Investigación individual.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Examen.</p>	<p>Cuadro comparativo con las características principales de cada examen: áreas que evalúan, modalidad, vigencia, costo, lugares que los aplican, etc.</p> <p>TOEFL mock tests</p> <p>IELTS mock test</p> <p>English score free version test</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje III: Cambridge certifications</p> <p>3.1 KET 3.2 PET 3.3 FCE 3.4 CAE 3.5 CPE</p>	<p>Comprensión de las diferencias y similitudes de las certificaciones.</p> <p>Identificación de las características y costos de cada certificación.</p>	<p>Investigación individual.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Examen.</p>	<p>Cuadro comparativo con las características principales de cada certificación: áreas que evalúan, modalidad, vigencia, costo, lugares que los aplican, etc.</p> <p>FCE mock test</p> <p>CAE mock test</p> <p>CPE mock test</p>
	<p>Objeto de Aprendizaje IV: Evaluating my teaching skills</p> <p>4.1 What is the TKT? 4.2 Difference between TKT and other English exams and certifications.</p>	<p>Comprensión de las diferencias y similitudes del TKT con los otros exámenes.</p> <p>Identificación de los diferentes módulos del TKT.</p>	<p>Investigación individual.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Examen.</p>	<p>Infografía de las características principales del TKT.</p> <p>TKT module 1 mock test.</p> <p>TKT module 2 mock test.</p> <p>TKT module 3 mock test.</p>

<p>innovadores en el ámbito digital.</p>	<p>Objeto de Aprendizaje V: Which test or certification should I take?</p> <p>5.1 Analyzing my needs. 5.2 Choosing my test or certification.</p>	<p>Análisis de las necesidades individuales para determinar cuál examen o certificación tomar.</p> <p>Selección de examen a tomar.</p>	<p>Investigación individual.</p> <p>Discusión grupal.</p> <p>Examen.</p>	<p>Reporte que incluya las necesidades del estudiante, los pros y contras de cada examen y certificación, y la elección del que se tomará.</p> <p>Evidencia de registro para presentar el examen o certificación.</p> <p>Mock test del examen seleccionado.</p> <p>Resultados oficiales del examen o certificación presentados.</p>
--	---	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Cambridge ESOL. (2016). <i>Cambridge English Proficiency 2 Student's Book with Answers: Authentic Examination Papers from Cambridge</i>. Cambridge University Press. ISBN-10: 1107686938, ISBN-13: 978-1107686939</p> <p>Cambridge University Press & Assessment. (2023). <i>IELTS 18 Academic Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank: Authentic Practice Tests</i>. Cambridge University Press. ISBN-10: 1009275186, ISBN-13: 978-1009275187</p> <p>Educational Testing Service. (2024). <i>The official guide to the TOEFL iBT Test</i>. ETS, 7th edition. ISBN-10: 1265477310, ISBN-13: 978-1265477318</p> <p>Kaplan, Inc. (2015). <i>TOEFL iBT premier 2016-2017</i>. Kaplan Test Prep. ISBN-10: 9781625233417, ISBN-13: 978-1625233417</p> <p>Matthiesen, S. (2017). <i>Essential words for the TOEFL Test of English as a Foreign Language</i>. Barrons Educational Series, 7th edition. ISBN: 9781438008875</p> <p>O'Dell, F. & Black, M. (2015). <i>Advanced trainer, six practice tests with answers and audio</i>. Cambridge University Press. ISBN-10: 9781107470279, ISBN-13: 978-1107470279</p> <p>Spratt, M., Pulverness, A., & Williams, M. (2011). <i>The TKT Course Modules 1, 2 and 3</i>. Cambridge University Press, 2nd edition. ISBN-10: 0521125650, ISBN-13: 978-1107612136</p>	<p>Certificado oficial: 100% Certificado o examen con validez oficial con un nivel mínimo de C1 de acuerdo al CEFR.</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

