

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DR. FIDEL GONZÁLEZ QUIÑONES	DES:	Educación y Cultura
	Programa académico	Administración Estratégica de la Información
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	HU401
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x sem):	64 horas / sem
	Fecha de actualización:	31/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Estadística Análisis y Métodos Cualitativos
DESCRIPCIÓN:		
Fomentar la habilidad del pensamiento crítico y el creativo a través de la formulación y ejecución de proyectos de investigación aplicando los pasos del Método Científico.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
BÁSICAS		
B1. Excelencia y Desarrollo Humano		
<u>B1.La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.</u>		
B3. Responsabilidad Social		
<u>B1.La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.</u>		
PEC2. Investigación en Educación, Artes y Humanidades		
<u>PEC2. Demuestra capacidad para investigar de forma interdisciplinaria fenómenos educativos, artísticos y humanísticos mediante metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas.</u>		
Recursos informativos: Administrar los recursos informativos, incluyendo la identificación, selección, evaluación, seguridad y acceso a los recursos informativos pertinentes en cualquier medio o formato.		

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B1.7. Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento, referentes a su área.	Objeto de estudio 1 INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA 1. Antecedentes de la Metodología de la Investigación. 2. Definición de los enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto. 3. Nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativa. 4. Planteamiento del problema. 5. Construcción del marco teórico.	Identifica Las definiciones y antecedentes de la Metodología de la Investigación. Describe Las características de los tres enfoques de investigación Describe Conoce las características de los tres enfoques de investigación. Selecciona Elige un tema para realizar su protocolo de investigación. Fundamenta Plantea la idea del trabajo; resolver un problema, abordar una necesidad o identificar una oportunidad. Describe Aprende a manejar y plantear el Marco Teórico. Identifica Identifica las partes de la propuesta de investigación.	Búsqueda y análisis de información Proyectos Aprendizaje basado en problemas Exposiciones del profesor	Mapa conceptual Características de la metodología Exámenes escritos De conceptos Protocolo Inicia el trabajo de selección de tema a investigar
	Objeto de estudio 2 PROCESO DE LA INVESTIGACION CUANTITATIVA.	Identifica Los diferentes Alcances de investigación.	Búsqueda y análisis de información Proyectos	Exámenes escritos De conceptos

Utiliza en su práctica métodos fundamentados en principios epistemológicos. Desarrolla, promueve y difunde la investigación en educación, artes y humanidades, en relación a los fenómenos sociales. Estudia diversos fenómenos educativos, artísticos y humanísticos, apoyándose en métodos de investigación. Analiza problemáticas y formula propuestas que contribuyan al mejoramiento de las áreas educativas, artísticas y humanísticas.	- Definición del alcance de la investigación. - Formulación de la hipótesis - Elección del diseño de investigación.	Identifica Los diferentes tipos de hipótesis. Relata Redactará las hipótesis para su trabajo final. Identifica Aplicará las recomendaciones acerca del título en su trabajo. Desarrolla Planteará la metodología. Identificará y elaborará el diseño de su investigación. Identificará las diferentes formas de manejar la literatura seleccionando una de ellas para aplicarla en su trabajo.	Aprendizaje basado en problemas Exposiciones del profesor	Protocolo Avanza en trabajo de investigación
	Objeto de estudio 3 MUESTREO Y RECOLECCION DE DATOS Selección de la muestra. Recolección de datos.	Diseña Aprenderá a calcular el tamaño de la muestra como parte del desarrollo del proceso metodológico. Identificará y aplicará a su trabajo propuesto las diferentes técnicas para la recolección de datos.	Búsqueda y análisis de información Proyectos Aprendizaje basado en problemas Exposiciones del profesor	Exámenes escritos De conceptos Protocolo Avanza en trabajo de investigación
	Objeto de estudio 4 ANALISIS DE LOS DATOS Y REPORTE DE RESULTADOS	Aplica Utiliza los procedimientos de SPSS tablas de frecuencias, tablas cruzadas,	Búsqueda y análisis de información Proyectos	Exámenes escritos De conceptos Protocolo

	1. Análisis de datos en SPSS estadísticas descriptivas, tablas de frecuencias, tablas cruzadas, transformación de variables, coeficiente de correlación de Pearson, cómputo de variables, gráficas. 2. Estadística inferencial. 3. Formatos para reporte de resultados de investigación.	transformación de variables, coeficiente de correlación de <i>Pearson</i>, cómputo de variables, gráficas. Examina Conocerá algunas de las locuciones latinas más usadas en trabajos de investigación. Interpreta Realiza inferencias estadísticas de los datos obtenidos en su investigación. Aplica las partes de la propuesta de investigación para su trabajo final	Aprendizaje basado en problemas Exposiciones del profesor	Avanza en trabajo de investigación
--	--	--	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2020). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Hernández Sampieri, Fernández, Baptista, 2014 Metodología de la Investigación Sexta Edición Edit. Mc Graw Hill, México. Complementaria: Romo-González, Tarango, 2016 Métodos Estadísticos con SPSS Aplicados a la Educación. Edit. Alfagrama Ediciones. Chihuahua, México. Augusto C. 2006 Metodología de la Investigación Segunda Edición Edit Pearson, México. Salkind N. 1999 Métodos de Investigación Tercera Edición Edit. Prentice Hall México.	El curso se evaluará ponderadamente con evaluaciones parciales de cada una de las unidades con un valor del 20%, exposiciones 30%, entrega puntual de avances programados del trabajo final 30%, evaluación final 20% - Entrega de avances cronológicos. - Evidencia de trabajo de campo. - 80% de asistencia; 2 retardos es igual a 1 falta Después de 15 minutos se considera retardo, después de 30 minutos se considera falta.

CRONOGRAMA

[illegible]