

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



UNIDAD ACADÉMICA:

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

PERIODISMO RELIGIOSO

**M.C. JUAN MANUEL ANDAZOLA
MEDINA**

DES:	
Programa académico	Elija un elemento.
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
Clave de la materia:	
Semestre:	Noveno
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	
Créditos Totales:	
Total de horas semestre (x sem):	48
<i>Fecha de actualización:</i>	30/10/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	

DESCRIPCIÓN:

El curso capacitará al estudiante para realizar trabajos periodísticos de diversos géneros acerca de temática religiosa presente y dominante en el entorno mundial, del país y del estado, tanto de la organización y credos de las instituciones religiosas mayoritarias en su entorno, como de las ceremonias y liturgias de los ritos más importantes.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B2. Interculturalidades, Pluralismo y Género

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

ESPECÍFICAS

Mediaciones Periodísticas: Administración de las fases de creación, modal, de recepción, difusión y evaluación de impactos de los procesos informativos en instituciones sociales, públicas y privadas, donde

la selección, análisis, síntesis, evaluación y puesta en soporte de la información es requerida para la toma de decisiones con base en periodismo especializado.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B2.1. 1. Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades</p> <p>Analizar y evaluar los diferentes medios de información que sirven como recursos y soportes del manejo, transmisión y diseminación de la información que influyen en los comportamientos de aquellos que reciben los mensajes. Analizar y evaluar los factores políticos y legislativos que se aplican en los medios que diseminan la información,</p>	<p>Objeto de estudio 1 Significado de la religión en la vida de los individuos y de los pueblos</p> <p>Objeto de estudio 2 Raíces judaicas del cristianismo</p> <p>Objeto de estudio 3 Los evangelios, centro del mensaje y doctrina cristiana y la existencia histórica de Jesús de Nazareth</p> <p>Objeto de estudio 4 Los primeros cristianos perseguidos y llegada de Constantino</p> <p>Objeto de estudio 5 Primeros cismas del cristianismo</p> <p>Objeto de estudio 6 6 Anglicanismo</p> <p>Objeto de estudio 7 La reforma protestante</p> <p>Objeto de estudio 8 Religiones varias</p>	<p>Identifica cada una de las denominaciones religiosas estudiadas durante el curso y las principales ceremonias y ritos que realizan.</p>	<p>Plataforma Moodle y proyección de documentales explicativos de la historia y los ritos correspondientes a las religiones estudiadas.</p>	<p>Cuestionario y ensayos</p>

<p>considerando una finalidad pertinente al desarrollo de las sociedades. Producir, difundir y analizar desde diferentes contextos la realidad con base en los principios específicos del periodismo cultural, deportivo y financiero, a partir de la identificación de las fuentes correspondientes a esos ámbitos de manera particular y en los formatos tanto tradicionales como emergentes.</p> <p>El estudiante podrá describir la estructura organizativa de las principales agrupaciones religiosas presentes en su entorno local y nacional.</p> <p>El estudiante será capaz de reseñar las ceremonias religiosas más importantes del entorno estatal, nacional y mundial.</p>				
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
- Masferrer Kan, Elio. Pluralidad Religiosa	Tareas de las lecciones de cada lección 60%. Exposición y ensayo final 30%. Participación 10%

