

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA:

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
LETRAS

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Práctica Docente

MES Perla Liliana Chacón
Sepúlveda

DES:	Educación y Cultura
Programa(s) académico(s)	Periodismo
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	PD-24
Semestre:	Séptimo
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Profesional
Total de horas por semana:	3
Laboratorio o Taller:	0
h./semana trabajo presencial/virtual	2
h./semana laboratorio/taller	
h. trabajo extra-clase:	1
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	48
Créditos totales:	5
Fecha de actualización:	19/10/2024
Prerrequisito (s):	Ninguna

DESCRIPCIÓN:

Conocer las teorías contemporáneas del aprendizaje; la importancia, así como la práctica de la planeación y de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

BÁSICAS:

- **B1 Excelencia y desarrollo humano.**- La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora
- **B3 Responsabilidad social.**- Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional

PROFESIONALES:

- **PEC3 Docencia.**- Facilita procesos de enseñanza y aprendizaje basados en principios psicopedagógicos y éticos, utilizando metodologías y didácticas específicas del área, e incorpora gestión e innovación en las áreas propias de la educación.

- **PEC2 Investigación en educación, artes y humanidades.**- Demuestra capacidad para investigar de forma interdisciplinaria fenómenos educativos, artísticos y humanísticos mediante metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. PEC3.1 Incorpora, analiza, interpreta y aplica teorías y métodos educativos. B4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.	OBJETO DE ESTUDIO 1. Fundamentos de la pedagogía y la didáctica contemporáneas. 1.1 Introducción a la pedagogía: conceptos principales. 1.2 Diversas corrientes pedagógicas 1.3 Principales teóricos de la pedagogía actual OBJETO DE ESTUDIO 2. Teorías del aprendizaje 2.1. Supuestos generales del Conductismo 2.2. Teoría Piagetiana 2.3. Supuestos generales del Cognoscitivismo 2.4. Supuestos generales del Constructivismo 2.5. La educación basada en	Respetar, tolerar y ser flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.	Lluvia de ideas Exposición del maestro Discusión Aprendizaje colaborativo Lluvia de ideas Exposición del maestro Exposición alumnos Discusión Aprendizaje colaborativo	Mapa conceptual Actividades en clase Tareas Cuadro comparativo Exposición alumnos Actividades en clase Tareas.

PEC3.3 Genera ambientes donde se desempeñe en su práctica docente en espacios educativos físicos y virtuales. B3.7 Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud. PEC3.6 Conoce e integra la normatividad en materia de Políticas Educativas locales y nacionales.	Competencias. OBJETO DE ESTUDIO 3. El aprendizaje significativo 3.1. Estilos de aprendizaje 3.2. Aspectos de la motivación y educación 3.3. Las TIC's en Educación OBJETO DE ESTUDIO 4. La planeación del proceso educativo 4.1. Planteamiento de objetivos 4.2. Formas de evaluación 4.3. Estrategias de aprendizaje 4.4. Selección de los contenidos 4.5. Los recursos didácticos. OBJETO DE ESTUDIO 5. Inclusión y Educación 5.1 Elementos y conceptos principales de la inclusión. 5.2 Tipos de discapacidad 5.3 Educación e inclusión en México	Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. Respeto, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. Respeto, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso	Exposición del maestro y Planeación de un objeto de estudio Actividades en clase Tareas Lluvia de ideas Exposición del maestro Exposición alumnos Discusión Aprendizaje colaborativo Exposición del maestro Discusión Aprendizaje colaborativo	Ensayo Exposición alumnos Actividades en clase Tareas Ensayo Exposición alumnos Actividades en clase Tareas Ensayo Exposición alumnos Tareas
--	--	---	---	---

(Bibliografía, direcciones electrónicas)	(Criterios, ponderación e instrumentos)																												
https://gem-report-2020.unesco.org/wp-content/uploads/2020/06/GEMR_2020-Summary-ES-v8.pdf http://www.itesca.edu.mx/documentos/desarrollo_academico/Guia_de_Instrumentacion_Didactica.pdf Valles-Baca, H. G., Parra-Acosta, H., Tobón, S., López-Loya, J., Juárez-Hernández, L. G., Guzmán-Calderon, C. E., & Tobón, B. (2019). El Modelo Educativo y sus implicaciones en la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado para la sociedad del conocimiento. Chihuahua: Universidad Autónoma de Chihuahua. BARRERA VALDIVIA, MENDOZA MERAZ, GONZÁLEZ MORENO. 2016. <i>Como se motiva el aprendizaje. Estrategias para el aula.</i> UACH, México. REYES SEÁÑEZ, MENDOZA MERAZ, BARRERA VALDIVIA. 2015. <i>Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación.</i> UACH, México. MARÍN URIBE, RIGOBERTO. 2003. <i>El modelo educativo de la UACH. Elementos para su construcción.</i> UACH,, México DÍAZ BARRIGA, ÁNGEL. 2013. <i>Guía para la elaboración de una secuencia didáctica</i> SUÁREZ ,JAQUELINE. MAÍZ, FRANCELYS. MEZA, MARINA. 2010. <i>Inteligencias múltiples: una innovación pedagógica para potencializar el proceso enseñanza aprendizaje</i> SEP. 2004. <i>Manual de estilos de aprendizaje.</i> BRIONES CEDEÑO, GINA CARLOTA. BENAVIDES BAYLÓN, JEOVANNY. 2021. <i>Estrategias neurodidácticas en el proceso enseñanza - aprendizaje de educación básica</i> UNIVERSIDAD TECNOCIENTÍFICA DEL PACÍFICO A.C. 2022 . <i>Educación inclusiva, una oportunidad para todos.</i> <i>¿Qué es la plasticidad cerebral?</i> Que es la Plasticidad Cerebral?	<table> <tr> <td>Mapa conceptual</td><td>10 %</td><td></td></tr> <tr> <td>Cuadro comparativo (T.de A.)</td><td>10 %</td><td></td></tr> <tr> <td>Exposición (T. de A.)</td><td>10 %</td><td></td></tr> <tr> <td>Ensayo de la película</td><td></td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>Planeación O. de E.</td><td>10 %</td><td></td></tr> <tr> <td>Exposición O. de E.</td><td>10 %</td><td></td></tr> <tr> <td>Actividades en clase y tareas</td><td>20 %</td><td></td></tr> <tr> <td>Coevaluación</td><td>10 %</td><td></td></tr> <tr> <td>Autoevaluación</td><td>10 %</td><td></td></tr> </table>		Mapa conceptual	10 %		Cuadro comparativo (T.de A.)	10 %		Exposición (T. de A.)	10 %		Ensayo de la película		10 %	Planeación O. de E.	10 %		Exposición O. de E.	10 %		Actividades en clase y tareas	20 %		Coevaluación	10 %		Autoevaluación	10 %	
Mapa conceptual	10 %																												
Cuadro comparativo (T.de A.)	10 %																												
Exposición (T. de A.)	10 %																												
Ensayo de la película		10 %																											
Planeación O. de E.	10 %																												
Exposición O. de E.	10 %																												
Actividades en clase y tareas	20 %																												
Coevaluación	10 %																												
Autoevaluación	10 %																												

[La Educación Prohibida - Película Completa HD Oficial](#)

[illegible]