

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.
PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE:**

**PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN /
REPORTAJE**

**M.C. JUAN MANUEL ANDAZOLA
MEDINA**

DES:	
Programa académico	Elija un elemento.
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	PEG05-24
Semestre:	Sexto
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
<i>Laboratorio o Taller:</i>	
<i>Prácticas:</i>	
<i>Trabajo extra-clase:</i>	
Créditos Totales:	
Total de horas semestre (x sem):	48
<i>Fecha de actualización:</i>	30/10/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	

DESCRIPCIÓN:

El curso tiene el propósito de que el estudiante adquiera los elementos necesarios para realizar un reportaje investigativo con los elementos que se han desarrollado a partir de que esa modalidad del ejercicio periodístico cobró importancia en el ejercicio profesional.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

BÁSICAS

B3. Responsabilidad Social

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

ESPECÍFICAS

Mediaciones Periodísticas: Administración de las fases de creación, modal, de recepción, difusión y evaluación de impactos de los procesos informativos en instituciones sociales, públicas y privadas, donde la selección, análisis, síntesis, evaluación y puesta en soporte de la información es requerida para la toma de decisiones con base en periodismo especializado.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B3.3. Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas. Conocer las causas, etapas y desarrollo de los conflictos y los mensajes desarrollados en época de crisis que permiten elaborar y ejecutar planes de administración de crisis tanto para empresas privadas como para instituciones sociales, utilizando las	1. - Conceptos: Periodismo Investigación Reportaje Periodismo de investigación 2.- Periodismo de denuncia y "denunciología". Periodismo de profundidad. Periodismo comunitario. Periodismo de precisión 3.- Aspectos éticos del periodismo de Investigación y cualidades del periodista investigador. 4.- Elaboración del reportaje investigativo. Requisitos: Trascendencia Elaboración propia Revelación de lo escondido	Analiza: Aplica los diferentes elementos de los modelos de comunicación a transmisiones efectivas de información a través de diferentes productos. Emplea la habilidad lectora y de comprensión de los signos lingüísticos y semiológicos para la decodificación de los mensajes en un contexto particular Administración de las fases de creación, modal, de recepción, difusión y evaluación de impactos de los procesos informativos en instituciones sociales, públicas y privadas donde la selección, análisis,	Investigaciones Acude a las fuentes de personas, actores, testigos y expertos para recabar la información pertinente que comprueben la hipótesis de la investigación formulada en el planteamiento del reportaje, bajo la asesoría, revisión, supervisión y corrección del maestro.	Artículo de Divulgación El alumno presentará un reportaje escrito de investigación relativo a un problema social y de trascendencia de su comunidad, redactado bajo las normas de redacción, sintaxis y ortografía adecuados.

tecnologías de la información. Reconocer los efectos persuasivos de los medios masivos de comunicación que se reflejan en la conformación de la opinión pública en la sociedad actual a través de procesos psicológicos, así como desarrollar la capacidad de análisis para identificar formas de manipulación en los diferentes mensajes periodísticos y publicitarios.	5.- Agrupaciones e instituciones relacionadas con el periodismo de investigación. 6.- Derecho de acceso a la información gubernamental y ley de transparencia.	síntesis, evaluación y puesta en soporte de la información es requerida para la toma de decisiones en un nivel masivo. Identifica y analiza las expectativas, estereotipos, actitudes y reacciones posibles de las diferentes audiencias a las que se dirige. Diseña, difunde y evalúa la claridad y efectividad de programas específicos de acción frente a posibles y potenciales amenazas de crisis dentro de las organizaciones sociales.		
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Reyes Gerardo Periodismo de investigación, Editorial Trilla, 1996, México Leñero Vicente y Marín Carlos Manual de Periodismo, Editorial Grijalbo, 1986, México México Periodismo de investigación: técnicas y estrategias 1994 Pepe Rodríguez LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 9 de mayo de 2016 TEXTO VIGENTE Última reforma publicada DOF 20-05-2021	La evidencia para aprobar el curso será la presentación de su investigación concluyente, presentada bajo las normas estrictas de redacción que ponderará consulta de fuentes, argumentación y narración. Investigación final 60% Evidencias de cada lección 30% Asistencia y participación en clase 10%

<https://www.youtube.com/watch?v=FIVFfOfvOc>

[illegible]