

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>Estructura Política y Socioeconómica de México</p> <p>Dr. Gerardo Ascencio Baca</p>	DES:	Educación y Cultura
	Programa académico	Periodismo
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	3
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	29/10/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno	

DESCRIPCIÓN:

Este curso ofrece elementos teóricos e históricos para abordar fenómenos sociales y estructurales del México actual. Con la intención de que los estudiantes analicen los principales conceptos y acontecimientos de la estructura política y socioeconómica del país. Para así, adquirir saberes y herramientas que le permita construir un panorama general de México en un contexto internacional y con una perspectiva local, que fomente una perspectiva pertinente y crítica en su futuro quehacer periodístico. Estos dominios serán evidenciados mediante reportes de trabajos escritos, ejercicios dialógicos y actividades colaborativas.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

BÁSICAS

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B3. Responsabilidad Social

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

ESPECÍFICAS

E3. Mediaciones Periodísticas

E3. Administración de las fases de creación, modal, de recepción, difusión y evaluación de impactos de los procesos informativos en instituciones sociales, públicas y privadas, donde la selección, análisis, síntesis, evaluación y puesta en soporte de la información es requerida para la toma de decisiones con base en periodismo especializado.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1:</p> <p>Territorio y geografía de México.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Territorio Nacional. 2. Geografía económica de México. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Zonas geoeconómicas de México. 	<p>Distingue Los principales climas y ecosistemas, además de la orografía, hidrografía, flora y fauna de nuestro país.</p> <p>Identifica Las principales características geoeconómicas de nuestro país.</p> <p>Asocia Las características geoeconómicas del país, con el desarrollo económico de las zonas.</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p>	<p>Exposición</p> <p>Cartel</p> <p>Exposición</p>
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2:</p> <p>Estructura política de México.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Estructura. 2. Breve repaso de la Revolución Mexicana entre 1910-1940. 3. Constitución Política de los 	<p>Identifica El concepto de estructura.</p> <p>Resume Los principales hechos y etapas de la Revolución Mexicana.</p> <p>Analiza Los nueve títulos de la CPEUM, con</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Tareas individuales</p>	<p>Exposición</p> <p>Resumen</p> <p>Ensayo</p>

<p>responsabilidad social.</p> <p>B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>E3.4. Analizar y evaluar los factores políticos y legislativos que se aplican en los medios que diseminan la información, considerando una finalidad pertinente al desarrollo de las sociedades.</p>	<p>Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>3.1. Garantías Individuales.</p> <p>4. División y función de poderes.</p>	<p>énfasis en las garantías individuales.</p> <p>Clasifica Las divisiones y funciones de los tres poderes en sus tres niveles.</p>		
	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3:</p> <p>Partidos políticos en México.</p> <p>1. La democratización mexicana.</p> <p>2. Sistema de partidos. Clasificación y funciones.</p> <p>3. Partidos políticos en México.</p>	<p>Describe El proceso de la democratización mexicana.</p> <p>Identifica Los principales elementos del sistema de partidos</p> <p>Diferencia A través de estatutos y antecedentes históricos, los principales partidos políticos vigentes en México.</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p>	<p>Exposición</p> <p>Mapa Mental</p> <p>Exposición</p>
	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4:</p> <p>Estructura económica de México.</p> <p>1. Sectores económicos y sociales.</p> <p>2. Política económica en México.</p> <p>3. Sistema financiero mexicano.</p>	<p>Identifica Los sectores económicos y sociales de México.</p> <p>Describe Los principales elementos de la política económica de México.</p> <p>Analiza Las principales instituciones y organismos que conforman el sistema financiero mexicano.</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p>	<p>Exposición</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Ideas principales</p> <p>Exposición</p>
	<p>OBJETO DE ESTUDIO 5:</p> <p>Estructura social de México.</p>	<p>Identifica Los principales indicadores de geografía</p>	<p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Exposición</p>

	<ol style="list-style-type: none"> Indicadores de geografía económica y humana en México. Alimentación. Educación. Salud. Vivienda. 	<p>económica y humana en México.</p> <p>Analiza La evolución y situación actual nacional en materia de alimentación, educación, salud y vivienda.</p>	Análisis y discusión en grupos	Exposición
--	--	--	---------------------------------------	-------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> Andrade Sánchez, J. Eduardo. (2022). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Comentada. México: Dikaia. Rabasa Gamboa, Emilio. (2022). La Estructura Política del Estado Mexicano. México: Panorama Editorial. López Betancourt, Eduardo. (2018). Estructura Política y Jurídica del Estado Mexicano. México: Porrúa. Delgado de Cantú, Gloria M. (2014). México. Estructura Política, Económica y Social. México: Pearson. Galeazzi Alvarado, Jorge. (2014). Estructura Socioeconómica y Política de México. México: Quinto Sol. 	<p>Durante el curso habrá dos evaluaciones parciales y una final, que tomarán en cuenta los conocimientos, valores, actitudes y habilidades que el alumno demuestre y vaya adquiriendo con las actividades que se realicen.</p> <p>Ponderaciones: Evaluaciones parciales: 70% Proyecto integrador: 30%</p> <p>Evaluaciones parciales: Habrá dos evaluaciones parciales. Cada uno de ellos representará el 50% de la calificación parcial. Todas las actividades que se lleven a cabo, serán evaluadas tanto por el Profesor como por los alumnos, además de las exposiciones por equipo, tareas y participación en clase de acuerdo a la siguiente ponderación: Evaluación parcial 50 % Trabajo Colaborativo 20 % Tareas y actividades 30 %.</p>

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4																
OBJETO DE ESTUDIO 5																