

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Historiografía del Centro-norte de México	DES:	Educación, Artes y Humanidades
	Programa educativo	Licenciatura en Historia
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	HI504
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B, P y E):	E
	Total, de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	48
	Fecha de actualización:	Noviembre 2024
	Prerrequisito (s):	ninguno
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE: El objetivo del curso es presentar un panorama detallado de la producción historiográfica sobre el Centro-Norte de México. Partir de los productos de investigación escritos desde mediados del XIX, con énfasis en la historiografía académica de las tres últimas décadas. Visualizar y tipificar desde lo local, diversos modos de hacer investigación histórica. Todo ello para posibilitar, en diálogo con el eje de investigación, la identificación de vetas factibles o lagunas evidentes al seleccionar temas de estudio.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Competencia básica: Interculturalidades, pluralismo y género.- Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones Competencia profesional: Investigación en educación, artes y humanidades.-Demuestra capacidad para investigar de forma interdisciplinaria fenómenos educativos, artísticos y humanísticos mediante metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas Competencias Específicas Investigación histórica. - Aplica metodologías de investigación para la generación de conocimiento histórico original.		

Historiografía.- Identifica diversas formas de hacer investigación histórica analizando su sustento epistémico, tipificando sus métodos y elaborando análisis historiográficos que le permitan sustentar proyectos de investigación.

Comunicación de la historia.- Investiga, analiza y presenta de manera efectiva conocimiento histórico a públicos diversos utilizando diferentes medios y herramientas de comunicación. Fomenta la creatividad en la transmisión de contenidos, desarrollando la capacidad de conectar con la audiencia y despertar su interés por la historia en diferentes formatos de manera clara, atractiva y envolvente.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS Qué voy a desarrollar?	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS ¿Con qué?	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ¿Para qué?	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...) ¿Cómo?	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
Competencias básicas universitarias Interculturalidad es, pluralismo y género Analizar las relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades con el fin de observar las dinámicas de violencias, exclusión o inequidad desde la perspectiva de la interculturalidad y perspectivas de género. Competencias profesional DES Investigación en educación, artes y humanidades Conoce y distingue diversas	1. La conformación de una historia regional Se examina la conformación de una historia regional en el centro-norte de México comenzando con las dificultades inherentes a la construcción de una historia escrita, que se ve limitada por la disponibilidad y calidad de las fuentes. Se analizan memorias, crónicas y diarios de exploradores, religiosos y viajeros, así como los archivos que han preservado estos relatos. Se analiza la labor de los primeros cronistas e historiadores para entender sus métodos, temas, fuentes y discursos, y cómo dieron forma a una “protohistoriografía” regional.	1. La conformación de una historia regional Reflexiona sobre las particularidades del surgimiento de una producción historiografía regional Comprende las características de la producción historiográfica regional Contextualiza y entiende procesos de producción historiográfica Identifica autores, instituciones y fuentes implicados en la historiografía regional Analiza los usos asignados a la historia en distintas épocas en el ámbito regional Visita archivos históricos locales y/o regionales Analiza fuentes primarias utilizadas en investigaciones historiográficas	1. La conformación de una historia regional Exposición de docente titular con participación y discusión de grupo, previa lectura común de textos, aprendizaje cooperativo. (Se utilizarán recursos como presentaciones en power point, prezi, canva, wikis y el trabajo conjunto en drive) Se realizarán visitas a archivos locales y regionales para consulta de acervo y biblioteca histórica e identificación de fuentes utilizadas en textos a revisar.	1. La conformación de una historia regional Participación en clase, se pondera capacidad de análisis, síntesis y asimilación de contenidos; redacción de textos académicos, ensayos reflexivos en torno a las lecturas visitas a archivo selección y análisis escrito de fuentes primarias

corrientes del pensamiento, referentes a su área.

Utiliza en su práctica métodos fundamentados en principios epistemológicos

Competencias específicas
Historiografía

Analiza, comprende y aplica temas y conceptos de justicia social, violencia estructural y de género. Manifiesta entusiasmo por la investigación histórica

Posee capacidad crítica al analizar posturas teóricas
Muestra Disposición al diálogo

Demuestra capacidad de abstracción

Identifica corrientes historiográficas
Domina métodos de investigación histórica
Plantea distintos tipos de investigación histórica

Domina la periodicidad histórica Procedimentales Elige y aplica perspectivas teórico-metodológicas Redacta reportes de investigación con interpretación crítica Escribe artículos de difusión y los divulga Recopila, selecciona y organiza información Maneja herramientas multimedia Muestra lógica argumentativa con base en su conocimiento de métodos y teorías de la historia Investigación histórica Actitudinales: Apertura al diálogo Entusiasmo por la investigación histórica Cognitivos Comprende y aplica diversos métodos de investigación histórica Maneja fuentes primarias Identifica técnicas de investigación historiográfica Domina el fenómeno historiográfico y delimita su objeto de estudio				
---	--	--	--	--

Plantea un problema de investigación en el área de historia Procedimentales Elige y aplica perspectivas teórico-metodológicas de acuerdo con el proyecto de investigación Elabora reportes de investigación Escribe artículos de investigación y los difunde Desarrolla, estructura y redacta un proyecto de investigación Recopila, organiza y selecciona información Busca fuentes primarias paleografía y utiliza documentos históricos en sus investigaciones Comunicación de la historia Muestra lógica argumentativa en su expresión oral y escrita				
ídem	2.Tendencias historiográficas en el norte de México Se exploran las tendencias historiográficas en el norte de a partir de enfoques como el nacionalismo decimonónico y su “historia épica”, la historiografía del Southwest con figuras como Turner, Bolton y García, y la	2.Tendencias historiográficas en el norte de México Conoce las características y aportes de diversas tendencias historiográficas con influencia en la región. Estudia críticamente	2.Tendencias historiográficas en el norte de México Participación y discusión de grupo, previa lectura de textos, aprendizaje cooperativo. Se solicitará la exposición de tema previamente acordado de manera grupal. Trabajo en equipo	2.Tendencias historiográficas en el norte de México Participación en clase, redacción de ensayos reflexivos en torno a las lecturas y exposición grupal

	ethnohistoria representada por autores como Lumholtz. Se busca comprender las aportaciones de la Escuela Regional Mexicana y la microhistoria, la historia económica y empresarial, y los estudios sobre élites y política, demografía y frontera. Los problemas culturales y de identidad se entrelazan en este marco, ofreciendo una visión compleja y multifacética	algunos de los textos más representativos de diversas tendencias historiográficas. Entiende el contexto en el que surgieron	con compañeros de clase para el desarrollo de las evidencias. Se utilizarán recursos como presentaciones en power point, canva, prezi, wikis y trabajo conjunto en drive	con material visual/audiovisual de un tema previamente asignado.
ídem	3.- Tópicos selectos de historia regional contemporánea A partir de tópicos selectos de la historia regional contemporánea se explora la compleja dinámica del septentrión novohispano y su proceso de poblamiento, así como la vida cotidiana y el papel de las mujeres en estas sociedades. Se analiza el relato épico de los nómadas, la historia del arte y la demografía. Temas como la ilegalidad, la violencia y la construcción de una cultura regional nortea se conectan con la estructura social y política de la región, destacando también el papel de las élites durante el porfiriato y la relación entre los indígenas y el sistema político chihuahuense. Se explora la historia de la frontera y las relaciones binacionales, el impacto del movimiento revolucionario, el conflicto Iglesia-Estado y la	3.- Tópicos selectos de historia regional contemporánea Interactúa y discute con los autores revisados. Valora las diferentes interpretaciones de la historia sobre temas específicos Determina de qué manera los historiadores investigan y escriben. Manifiesta apertura para analizar y criticar diversas posturas Desarrolla proyectos de investigación de incidencia para atender las desigualdades de género para el fortalecimiento del tejido social que articulan la visión intercultural y el	3.- Tópicos selectos de historia regional contemporánea Participación y discusión de grupo, previa lectura de textos, aprendizaje cooperativo para una posterior interacción en debates con autores invitados sobre las lecturas revisadas Participación en foros académicos Selección de un tema de interés para investigación a profundidad y elaboración de ensayo	3.- Tópicos selectos de historia regional contemporánea Participación en clase y redacción de textos historiográficos, participación en coloquios o foros, elaboración de trabajo final cuyas características específicas se indican en la evaluación de aprendizajes.

	reforma agraria que marcan momentos claves en la historia regional. La historia urbana y los movimientos sociales recientes que permiten entender los cambios contemporáneos que han dado forma a la región y sus habitantes.	pluralismo epistémico. Debate/diálogo sobre interculturalidades, pluralismo y género.		
--	---	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Aboites Aguilar Luis, "José Fuentes Mares y la historiografía del norte de México. Una aproximación desde Chihuahua (1950-1957)" en <i>Historia Mexicana</i>. Vol. 49, Núm. 3 (195) enero-marzo 2000, El Colegio de México. Almada Francisco R., <i>Diccionario de historia, geografía y biografía chihuahuenses</i>. Segunda edición, UACH, Chihuahua, 1968. ---, <i>Gobernadores del estado de Chihuahua</i>, Chihuahua, 1950. ---, <i>La Revolución en el Estado de Chihuahua</i>, dos tomos, INEHRM, México, 1964. ---, <i>Resumen de historia del estado de Chihuahua</i>. México, 1955. Bargellini Clara, <i>La Catedral de Chihuahua</i>. UNAM, México, 1984. ---, <i>La arquitectura de la plata</i>. UNAM, Instituto de investigaciones estéticas, México, 1991. ---, (Coord.), Chantal Cramaussel y Salvador Álvarez, <i>Misiones para Chihuahua</i>, Grupo Cementos de Chihuahua/Editorial México Desconocido, México, 2004. Cerutti Mario, <i>Propietarios, empresarios y empresa en el Norte de México. Monterrey: De 1848 a la globalización Siglo XXI editores</i>, 2000. Chávez Chávez, Jorge, <i>Entre rudos y bárbaros. Construcción de una cultura regional en la frontera norte de México</i>, El Colegio de Chihuahua, México, 2011. Cooper West, Robert, <i>La comunidad minera en el norte de la Nueva España: El distrito minero de Parral</i>. Primera edición en español, Secretaría de Educación y Cultura, Gobierno del Estado de Chihuahua, Chihuahua, 2002,	OE 1: Participación en clase, redacción de ensayos, actividades de archivo (visita a acervos locales y regionales, selección de fuentes utilizadas en investigaciones historiográficas, transcripción y análisis documental) (30%) OE 2: Participación en clase, ensayos y exposición (Presentación oral con apoyo de presentación visual/audiovisual relativa a la explicación de una corriente historiográfica) (30%) OE 3: Participación en clase y en debates con autores, trabajo final (40%) El trabajo final consistirá en un texto propio con título, índice, resumen, palabras clave, introducción, estructura, aparato crítico, conclusiones y bibliografía. Un tema de carácter histórico a elección del alumno, vinculado con la historiografía regional con un mínimo de 10 cuartillas, letra Arial o Times 12 puntos, a espacio y medio en formato Chicago o latino. .

Cramaussel Chantal, "La dinámica del poblamiento" en *Poblar la frontera. La provincia de Santa Bárbara en Nueva Vizcaya durante los siglos XVI y XVII*. El Colegio de Michoacán, Zamora, 2006. Pp. 11-80.

Cramaussel Chantal (ed) "El impacto demográfico de la viruela en México de la época colonial al siglo XX", vol. I: *La viruela antes de la introducción de la vacuna*, El Colegio de Michoacán, Zamora, 2010.

---, "La lucha contra la viruela en Chihuahua durante el siglo XIX" en *Relaciones Estudios de historia y sociedad*. vol.29 no.114, El Colegio de Michoacán, Zamora junio de 2008.

-----, "De cómo los españoles clasificaban a los indios. Naciones y encomiendas en la Nueva Vizcaya Central" UACJ, pp. 225-301.

De la Torre Curiel José Refugio y Salvador Álvarez, *El gran norte novohispano y mexicano en la cartografía de los siglos XVI-XIX*. El colegio de Sonora-El Colegio de Jalisco. 2020.

De Souza López, María Aparecida, *De costumbres y leyes. Abigeato y derechos de propiedad en Chihuahua durante el porfiriato*, Centro de Estudios Históricos, COLMEX-COLMICH, México, 2005.

Deeds Susan M., "Cómo historiar con poca historia y menos arqueología: clasificación de los acaxees, xiximes, tepehuanes, tarahumaras y conchos" Northern Arizona University, pp. 381-391.

Domínguez Cruz Mario Alejandro, "El proceso civilizatorio y su presencia en la historiografía chihuahuense: modelos, tipologías y herencias" en *Chihuahua hoy 2020. Año 18, número 18 Enero-Diciembre 2020*. UACJ, Ciudad Juárez, 2020. Pp. 13-44.

Domínguez Rascón Alonso, *La política de reforma agraria en Chihuahua 1920-1924*. CONACULTA, México, 2004.

English Martin Cheryl, *Gobierno y sociedad en el México colonial: Chihuahua en el siglo XVIII*. Gobierno del Estado de Chihuahua, Chihuahua, 2004.

Escudero José Joaquín. *Noticias estadísticas del estado de Chihuahua*. Impreso por orden del Supremo Gobierno, México, 1834.

Florescano, Enrique, "Colonización, ocupación del suelo y frontera en el Norte de Nueva España 1571-1750" en *Tierras Nuevas. Expansión territorial y ocupación del suelo en América (siglos XVI –XIX)*, El Colegio de México, México, 1973.

Florescano Enrique y Ricardo Pérez Montfort (Comp.), *Historiadores mexicanos en el siglo XX*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-Fondo de Cultura Económica, México, 1995.

García Conde Pedro, “Ensayo estadístico del estado de Chihuahua” en Boletín de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística. Imprenta de García Torres, México, 1857. García Mario T., <i>Dessert Immigrants: The mexicans of El Paso, 1880-1920</i>, New Haven: Yale University Press, 1981. González De la Vara Martín, <i>Región, Frontera y Capitales. Inversiones, política fronteriza y cambio socioeconómico en la región binacional 1846-1911</i>. El Colegio de Michoacán-El Colegio de Chihuahua-El Colegio de la Frontera Norte-Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Zamora, 2017. González y González, Luis, “Teoría de la Microhistoria”, “Itinerario del Microhistoriador” y “Municipio en Vilo” en <i>Todo es Historia</i>, Cal y Arena, México, 1989, pp. 225-261. González Herrera, Carlos, <i>La frontera que vino del Norte</i>, Taurus-Colegio de Chihuahua, México, 2008, pp. 85-127. Griffen William, <i>Apaches at War and Peace: The Janos Presidio, 1750-1858</i>. University on New Mexico Press, Albuquerque, 1988. Hadley, Phillip L., <i>Minería y sociedad en el centro minero de Santa Eulalia, Chihuahua, 1709-1750</i>, Fondo de Cultura Económica, México, 1979. Hernández Silva, Héctor, “La lucha por la tierra y el territorio” en <i>Insurgencia y autonomía. Historia de los pueblos yaquis 1821-1910</i>, CIESAS-INI, México, 1996, pp. 101-149. León García Ricardo, <i>Chihuahua: Un acceso de modernidad. Algo de su vida económica entre 1880 y 1920</i>. El Colegio de Chihuahua, Juárez, 2021. Lumholtz Carl, <i>New trails in Mexico: an account of one year's exploration in north-western Sonora, Mexico, and south-western Arizona 1909-1910</i>. Fisher Unwin, London, 1912. Mendoza Soriano Reidezcel, <i>Bandoleros y Rebeldes Volumen 1. Las correrías de Heraclio Bernal, Ignacio Parra y Francisco Villa</i>. Ediciones del Azar, Chihuahua, 2013. ---, <i>Bandoleros y Rebeldes Volumen 2. Las correrías de Doroteo Arango, Sabás Baca y Abelardo Prieto</i>. Ediciones del Azar, Chihuahua, 2013 Montanaro, María Esther, <i>¿Exclusión o integración? La promulgación de la ley Creel en la Sierra Tarahumara</i>. El Colegio de Chihuahua, México, 2010.	
--	--

---, “Enemigos internos y súbditos desleales. La infidencia en Nueva Vizcaya en tiempos de los Borbones” en *Anuario de Estudios Americanos*, 61, 2, julio-diciembre, 2004. En línea: <http://www.acuedi.org/ddata/9723.pdf> consultado el 20 de junio de 2019.

Wasserman Mark, *Capitalists, caciques and Revolution : the native elite and foreign enterprise in Chihuahua : Mexico, 1854-1911.*

Archivo Histórico Arzobispado de Chihuahua
 Archivo Histórico Municipal de Chihuahua
 Archivo Histórico Biblioteca Carlos Montemayor
 Archivo Histórico Municipal de Parral

[illegible]