

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TEORÍA DE LA INFORMACIÓN Dr. Raúl Hiram Frescas Villalobos	DES:	Educación y Cultura
	Programa académico	Administración Estratégica de la Información
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	AEI 102
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
	<i>Prácticas:</i>	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	21/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	

DESCRIPCIÓN:

Este curso introduce a los estudiantes en los conceptos generales y la importancia de los datos, la información y la comunicación en la gestión de información en las organizaciones públicas y privadas, su relación con la tecnología y con la generación de conocimiento; así mismo se describe los ejes de estudio y los ámbitos profesionales en los que se puede desempeñar.

Proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para introducirlos a la gestión estratégica de la información planteando la diversidad de áreas de desempeño en que pueden desarrollarse profesionalmente.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P o E). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a desarrollar o fortalecer con esta unidad de aprendizaje BÁSICAS B1. Excelencia y Desarrollo Humano <u>B1.La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.</u> PROFESIONALES PEC2. Investigación en Educación, Artes y Humanidades

PEC2. Demuestra capacidad para investigar de forma interdisciplinaria fenómenos educativos, artísticos y humanísticos mediante metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas.

ESPECÍFICAS

PEC-AEI-2: Recurso Informativos: Administrar organizaciones informativas en cualquier ambiente corporativo, educativo, público, y/o gubernamental, donde los mercados y la tecnología están cambiando constantemente.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento PEC2.1. Conoce y distingue diversas corrientes del pensamiento, referentes a su área. PEC-AEI-2: Administrar el ciclo de la información y el de manejo de datos personales desde su creación o adquisición hasta su destrucción	Objeto de estudio 1. 1.1 Dimensiones del concepto de información. 1.2 El conflicto terminológico conceptual. 1.3 Presente, pasado y futuro de la noción de información. 1.4 Indicadores y tendencias de la información y comunicación. 1.5 Teoría de la Información o Teoría Matemática de la Comunicación.	Identifica Los conceptos básicos relacionados con las ciencias de la información y las ciencias de la comunicación estableciendo similitudes y diferencias. Identifica La importancia y la relación de datos e información con la tecnología. Analiza Y resuelve ejercicios básicos relacionados con la Teoría matemática de la comunicación.	Búsqueda y análisis de información Plataforma Moodle Exposiciones del profesor Análisis y discusión en grupos	Mapa conceptual Portafolio Exámenes escritos
	Objeto de estudio 2.	Analiza Las características de la	Búsqueda y análisis de información	Esquema Portafolio

	2.1 Tendencias y ejes de estudio. 2.2 Competencias. 2.3 Áreas de desempeño.	administración estratégica de la información describiendo los ejes de estudio. Analiza Las diferentes áreas de desempeño profesional en organizaciones públicas o privadas.	Plataforma Moodle Exposiciones del profesor Análisis y discusión en grupos	Mapa Mental
	Objeto de estudio 3. 3.1 Campo laboral potencial de la licenciatura. 3.2 Ubicación laboral de los egresados. 3.3 Oferta educativa a nivel profesional y posgrado. 3.4 Diseño de proyecto profesional.	Evalúa Las oportunidades laborales de la Licenciatura tomando en cuenta los análisis de egresados y la oferta profesional en el mercado Relaciona. Con egresados de la carrera y establece las posibilidades de generación de autoempleo y emprendimiento	Búsqueda y análisis de información Plataforma Moodle Exposiciones del profesor Análisis y discusión en grupos	Ensayo Proyecto

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
López Yepes, José (2015) La ciencia de la información documental, el documento, la disciplina y el profesional en la era digital. México, Universidad Panamericana. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/317888289_La_ciencia_de_la_informacion_documental_El_d	El curso se evaluará ponderadamente bajo los siguientes criterios: - Exposición. 20% - Evaluaciones (1) 20% - Ejercicios Prácticos 25% - Ensayo "Visión Profesional": 35%

ocumento_la_disciplina_y_el_profesional_en_la_era_digital • Foro Nacional de Profesionales de la Información (2014) Prospectiva de la profesión bibliotecaria: Visiones y aproximaciones. México, D. F., Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. Disponible en: http://www.enba.sep.gob.mx/GOB/libros/files/foro1.pdf • 2 Foro Nacional de Profesionales de la Información (2015) Prospectiva de la profesión bibliotecaria: Visiones y aproximaciones. México, D. F., Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. Disponible en: http://www.enba.sep.gob.mx/GOB/libros/files/foro2.pdf • Figueroa, Romeo (2013) Introducción a las Teorías de la Comunicación. Primera edición, México, PEARSON. • Capurro, Rafael, (2014) Pasado, presente y futuro de la noción de información LOGEION: Filosofia da informação, Rio de Janeiro, v. 1 n. 1, p. 110-136 Disponible en: http://www.capurro.de/leon.pdf • Rios, Jaime. (2013) El concepto de información: dimensiones bibliotecológica, sociológica y cognoscitiva. INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA, Vol. 28, Núm. 62, enero/abril, 2014, México, pp. 143-179 Disponible en: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187358X14725705 • Rediseño Curricular del Programa Educativo de la Licenciatura Administración Estratégica de la Información. (2024) FFyL, Universidad Autónoma de Chihuahua. México. • Aguado Terron, J. M. (2004). Introducción a las teorías de la información y la comunicación.	
--	--

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas
--------------------	---------

[illegible]