


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>INTELIGENCIA FINANCIERA</u></b></p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa académico</b>	Todos los programas de ingeniería
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	BI702
	<b>Semestre:</b>	Séptimo
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	3
	<b>Fecha de actualización:</b>	Octubre de 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	N/A	

**DESCRIPCIÓN:**

La materia de Inteligencia Financiera tiene como propósito capacitar al alumno y desarrollar habilidades encaminadas a los conocimientos necesarios para integrar el proceso de la ingeniería, con tópicos económicos, laborales, financieros y sociales, como agentes transformadores y transformados por el mismo proceso.

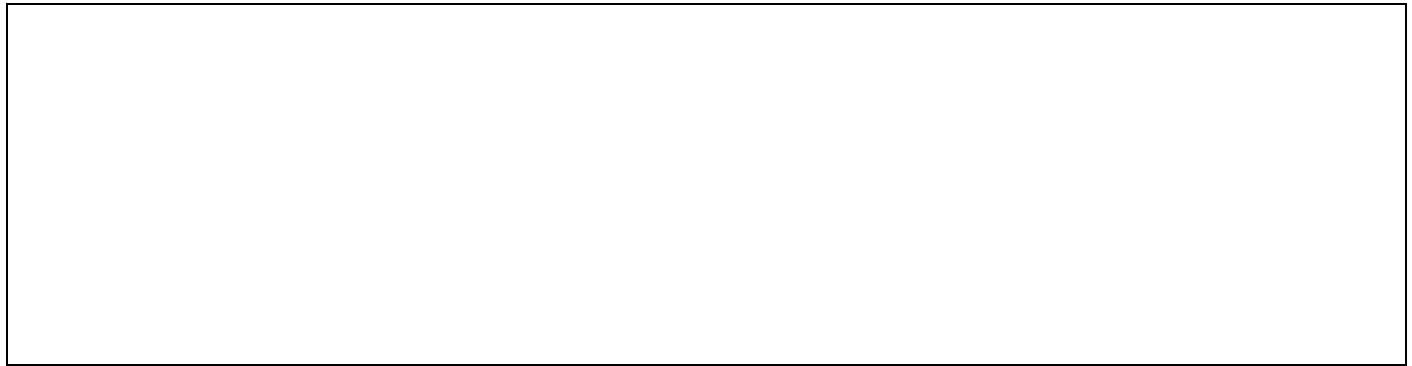
**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad

**Competencia Básica Responsabilidad Social B3**

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.



<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p><b>P1 D5</b> Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.</p> <p><b>P1 D8</b> Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.</p> <p><b>B3.6</b> Promueve la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.</p>	<p><b>UNIDAD I. ASPECTOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE UN PLAN DE VIDA Y TOMA DE DECISIONES.</b></p> <p>1.1. Importancia de elaborar un proyecto de vida.</p> <p>1.2. Elementos a considerar en un proyecto de vida: Formación Académica, Factores Personales, Pertinencia en la toma de decisiones, Aspectos Laborales, Seguridad Social, Responsabilidad Social.</p> <p>1.3. Fundamentos de Finanzas personales</p> <p>1.4. Conceptos básicos de Finanzas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica</li> <li>• Identifica la importancia de contar con un plan de Vida, su funcionamiento y estructura</li> <li>• Identifica la importancia de contar con un plan de Vida, su funcionamiento y estructura.</li> <li>• Analiza diversos factores internos y externos para mejorar su calidad de vida</li> </ul>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Clase magistral.</p> <p>Búsqueda y análisis de información.</p> <p>Foro de discusión</p> <p>Debate estructurado.</p>	<p>Presentación de cuadernillo digital</p> <p>Elaboración de infografía multimedia.</p> <p>Presentación de Curriculum vitae.</p> <p>Elaboración de proyecto de Vida</p>

	<p>Personales: Diferencias entre ingresos y gastos/ como crear un presupuesto para la administración eficiente del recurso.</p> <p>1.5. Circunstancias Personales: Habilidades, Aptitudes, Valores, intereses, proyección profesional.</p> <p>1.6. Elaboración del Curriculum Vitae Profesional.</p> <p>1.7. Estrategia para la toma de Decisiones.</p>	<p>personal y profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica los diversos tópicos para la toma de decisiones con una perspectiva científica..</li> </ul>		
	<p><b>UNIDAD II. EL EMPLEO Y LA SEGURIDAD SOCIAL.</b></p> <p>2.1. Introducción.</p> <p>2.2. Tipos de Empleos: Planta, Eventuales, Tiempo completo, Medio Tiempo, Por Hora; Trabajador y Prestador de Servicios Profesionales y sus diferencias.</p> <p>2.3. Factores de la empleabilidad.</p> <p>2.4. Cultura Laboral: Internacional, Nacional y Regional.</p> <p>2.5. Salario Mínimo Profesional / Honorario Profesionales.</p>	<p>Analiza y desarrolla conocimientos en materia de tramites, procesos ante instituciones públicas y privadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Correlación entre el entorno Laboral y social, analizando los diversos factores para su crecimiento laboral y protección personal, familiar y laboral.</li> </ul>	<p>Aprendizaje basado en problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Búsqueda y análisis de información para la realización de trámites.</li> <li>● Exposiciones</li> <li>● Mixtas entre maestro y alumnos fomentando coparticipación en la clase.</li> <li>● Simulación de trámites y procesos en clase.</li> </ul>	<p>Documento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de cuadernillo digital</li> <li>● Elaboración de infografía multimedia.</li> </ul>

	<p>2.6. Seguridad Social como empleado y Patrón: IMSS, ISSSTE, Pensiones Civiles.</p> <p>2.7. Indemnizaciones por separación involuntaria del empleo.</p> <p>2.8. Vacaciones, Aguinaldo, Incapacidades, Periodos de Descanso por Maternidad y Paternidad.</p> <p>2.9. Administración del ingreso via salario/honorario profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y desarrolla conocimientos en materia de tramites, procesos ante instituciones públicas y privadas.</li> <li>• Desarrolla habilidades y aptitudes para la formación para el trabajo.</li> </ul>		
	<p><b>UNIDAD III. EL PAGO DE IMPUESTOS; EL SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA (SAT) Y LOS DIVERSOS IMPUESTOS.</b></p> <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Las autoridades Fiscales a nivel Federal, Estatal, Municipal</p> <p>3.3. El Pago de impuestos: ISR, IVA, ISN, Predial.</p> <p>3.4. La Declaración de impuestos: Mensual y Anual.</p> <p>3.5. Regímenes Fiscales</p> <p>3.6. La importancia del pago de los impuestos</p> <p>3.7. Obligaciones y beneficios fiscales</p>	<p>Analiza y desarrolla conocimientos en materia de tramites, procesos ante instituciones públicas y privadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las diversas instancias en materia fiscal como persona física y profesionalista.</li> <li>• Domina los diversos</li> </ul>	<p>Exposiciones del profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Búsqueda y análisis de información.</li> <li>• Problemas teórico-prácticos</li> <li>• Simulación de trámites y procesos en clase.</li> </ul>	<p>Documento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de cuadernillo digital</li> <li>• Elaboración de infografía multimedia.</li> </ul>

	3.8. Estrategias para minimizar la carga fiscal.	tipos de obligaciones en materia de impuestos		
	<p><b>UNIDAD IV. EDUCACIÓN FINANCIERA</b></p> <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. Análisis Básico de las Finanzas personales.</p> <p>4.3. Tarjeta de crédito: su trámite, uso adecuado y consecuencias negativas.</p> <p>4.4. Buro de Credito</p> <p>4.5. Créditos Personales.</p> <p>4.6. Credito automotriz.</p> <p>4.7. Créditos Hipotecarios: INFONAVIT, Bancarios</p> <p>4.8. Revisión de Cotizaciones e historial laboral según su Régimen de Seguridad Social.</p> <p>4.9. Revisión del Historial Legal de las personas (Laboral, Penal, Civil y policiaco).</p>	<p>Selecciona</p> <p>Constituye conocimientos básicos relacionados con las finanzas personales; la importancia del historial crediticio y diversos trámites antes entidades bancarias y financieras.</p>	<p>Multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clase magistral.</li> <li>● Búsqueda y análisis de información en Aplicaciones Moviles.</li> <li>● Problemas teórico-prácticos</li> <li>● Simulación de trámites y procesos en clase.</li> </ul>	<p>Simulación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de cuadernillo digital</li> <li>● Elaboración de infografía multimedia.</li> <li>● Practica sobre formatos</li> </ul>
	<p><b>UNIDAD V. INTELIGENCIA FINANCIERA</b></p> <p>5.1. Finanzas Personales</p> <p>5.2. Presupuesto de ingresos y egresos Personales</p>	<p>Distingue</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrolla habilidades y capacidades en la elaboración de</li> </ul>	<p>Tareas individuales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clase magistral.</li> </ul>	<p>Portafolio</p>

	<p>5.3. Fondo de Ahorro: 5.4. Fondo de Ahorro de emergencia 5.5. Fondo de Ahorro para el Retiro (AFORE) 5.6. Seguro en general. 5.7. Seguro de Vida 5.8. Métodos estratégicos para la planeación de finanzas sanas. 5.9. Manejo y administración de Deuda. 5.10. El Seguro de Gastos Médicos Mayores.</p>	<p>presupuestos para finanzas personales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura estrategias para una debida administración del gasto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Búsqueda y análisis de información en Aplicaciones Mviles.</b></li> <li>• <b>Problemas teórico-prácticos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentación de cuadernillo digital</b></li> <li>• <b>Elaboración de portafolio financiero personal.</b></li> </ul>
	<p><b>UNIDAD VI. LAS INVERSIONES PERSONALES.</b> 6.1. Introducción. 6.2. Tipos y modalidades de las Inversiones. 6.3. Los riesgos y beneficios de las Inversiones. 6.4. Fondos de Inversión. 6.5. Bienes Raíces <b>6.6. Criptomonedas</b></p>	<p>Compara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra conocimientos en materia del uso y manejo de los diversos instrumentos de inversión y el funcionamiento.</li> </ul>	<p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clase magistral.</b></li> <li>• <b>Dinámica practica para el uso de inversiones.</b></li> </ul>	<p>Exposición</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentación de cuadernillo digital</b></li> <li>• <b>Exposición de resultados de los instrumentos de inversión utilizados.</b></li> </ul>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1. <i>Aguilar Meza, Juan Pablo. (2018). Arquitectura personal: 10 pasos para diseñar un proyecto de vida emocionante. Amazon Edición Kindle.</i></p>	<p>(Criterios, ponderación e instrumentos) Se evalúa mediante evidencias de desempeño en 3 parciales los cuales tiene un valor como se muestra a continuación:</p>



<b>(SAT) Y LOS DIVERSOS IMPUESTOS.</b>																	
<b>UNIDAD IV. EDUCACIÓN FINANCIERA</b>																	
<b>UNIDAD V. INTELIGENCIA FINANCIERA</b>																	
<b>UNIDAD VI. LAS INVERSIONES PERSONALES.</b>																	

\*En cursos intensivos de 8 semanas el cronograma debe ajustarse a la mitad del tiempo.