


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b><u>TEMAS SELECTOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</u></b></p>	<b>DES:</b>	INGENIERÍA
	<b>Programa académico</b>	Ingeniería en Procesos Industriales
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Optativa</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	<b>OPPOI01</b>
	<b>Semestre:</b>	<b>Octavo</b>
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	80
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	N/A	

**DESCRIPCIÓN:**

Construye una base teórica de tendencias de investigación propias de su área disciplinar, fortaleciendo un pensamiento crítico, que les permite desarrollar una visión que sustente con mayor calidad y pertinencia una tesis, una propuesta de mejora en su trabajo y/o tener bases oportunas para emprender e innovar.

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

**B5. Innovación y Emprendimiento Social**

Construye una base sólida sobre los avances científicos y tecnológicos acordes a su área disciplinar permitiéndole aplicarla en una tesis, proyecto de innovación, etc.

**E3. Sistemas de manufactura:** Desarrollar las habilidades necesarias para diseñar, implementar y optimizar sistemas de manufactura eficientes y eficaces en entornos industriales. Esta competencia abarca desde la selección y diseño de procesos de producción hasta la gestión de la calidad y mejora continua en la fabricación de productos.

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
---	--	--	--	---

<p>B5.5 Participa en proyectos innovadores de protección al medio ambiente y al desarrollo sostenible.</p> <p>B5.6 Promueve la construcción de saberes enfocados a fomentar una cultura libre de violencia, desde su profesión, con principios de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia, derechos humanos, entre otros.</p>	<p><b>I. Uso de herramientas de búsqueda de trabajos de investigación</b></p> <p><b>1.1 Manejo de la biblioteca digital de la UACH.</b></p> <p>-Registro. -Uso de: repositorio, recursos acceso libre, INEGI, Mendeley, Editores UACH</p> <p><b>1.1.1 Conocimiento de IEEE Xplorer.</b></p> <p><b>1.2 Manejo de bases de datos científicas y tecnológicas CONRICyT-UACH.</b></p> <p>-Registro para acceso vía remoto. -Uso de los recursos que ofrece.</p>	<p>Identifica y Emplea los principales motores de búsqueda para localizar textos científicos.</p>	<p>Práctica de laboratorio (de cómputo para entrar a sitios web); APRENDIZAJE INTERACTIVO (exposición del profesor); AUTOAPRENDIZAJE (interacción con los recursos de la biblioteca digital, bases de datos remotas y sitios web de artículos científicos, así como el análisis de los documentos de investigaciones acordes a su área disciplinar). Exposición por estudiante (del material seleccionado)</p>	<p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio y Exposición de 3 artículos o textos de investigación</p>
<p><b>E3 D8</b> Diseño y Desarrollo de Herramientas y Dispositivos: Diseño y selección de herramientas, dispositivos y equipos de fabricación necesarios para los procesos productivos, considerando la optimización del rendimiento y la reducción</p>	<p><b>II. Adquirir y usar el lenguaje y formato de los textos de investigación.</b></p> <p><b>II.I Estructura de artículos de investigación y textos científicos.</b></p> <p>-Análisis del lenguaje y formato de artículos de investigación para revistas científicas, así como como tesis, tesinas y reportes científicos en bases de datos y biblioteca digital de la UACH</p>	<p>Analiza el lenguaje y formato de artículos científicos, así como otros textos de investigación</p>	<p>Análisis y discusión en grupos (sobre la comprensión del lenguaje de los reportes y artículos científicos, así como inferencias de las líneas de investigación).</p> <p>Elaboración de ensayos</p>	<p>Clasificación De las principales estructuras de los textos científicos, así como su lenguaje, así como las líneas de investigación (actividad en equipos).</p> <p>Ensayo De lo aprendido y conclusiones generales, (actividad individual).</p>

de tiempos de ciclo.				
	<p><b>III. Disertar entre las corrientes de pensamiento y tendencias en líneas de investigación.</b></p> <p><b>III.I Similitudes de corrientes de pensamiento y líneas de investigación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión de posturas que más se replican entre años próximos.</li> <li>-Analizar dentro del contexto histórico algún evento o iniciativa importante que pudiera haber influido, como tratados internacionales, leyes, devaluaciones, etc.</li> <li>-Revisión por zonas geográficas, rubros empresariales e institucionales con iniciativa de investigación.</li> </ul>	<p>Distingue , Documenta y Concluye sobre patrones de tendencias, así como corrientes de investigación.</p>	<p>Estudio Individual</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p>	<p>Realiza tres Esquemas de tres corrientes de investigación y/o líneas de investigación más replicadas; instituciones que las promueven, así como otros datos que tengan influencia directa.</p> <p>Ensayo con las inferencias y conclusiones al haber estudiado el contexto de dichos trabajos que se replican.</p>
	<p><b>IV. Construir tres antologías.</b></p> <p><b>4.1 Antología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto y tipos de antologías.</li> <li>-Utilidad de una antología</li> <li>-Requerimientos</li> <li>-Elementos del formato</li> <li>- Ejemplo de una antología.</li> </ul>	<p>Construye 3 antologías sobre tópicos de su interés y pertinencia de sus futuras aplicaciones profesionales.</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Sobre qué es una antología, su utilidad, tipos, requerimientos, elementos que la integran y un ejemplo).</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO Los alumnos redactarán las antologías acordes a la información brindada.</p>	<p>Portafolio</p> <p>De las tres antologías.</p>
	<p><b>V. Construcción de una monografía</b></p> <p><b>5.1 Monografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto y tipos de monografía.</li> </ul>	<p>Desarrolla Una monografía con base en la información de las antologías creadas</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE (el estudiante escoja un solo tema de las 3 antologías, para</p>	<p>El estudiante redactará como trabajo final una Monografía.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilidad de una monografía</li> <li>-Requerimientos</li> <li>-Elementos del formato</li> <li>- Ejemplo de una monografía.</li> </ul>	(deberá escoger la que mayor sea de su interés y pertinencia de sus futuras aplicaciones profesionales)	<p>posteriormente desarrollar una monografía)</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Sobre qué es una monografía, su utilidad, tipos, requerimientos, elementos que la integran y un ejemplo).</p> <p><b>APRENDIZAJE INTERACTIVO</b></p> <p>Los alumnos redactarán una monografía acorde a la información brindada.</p>	
--	--	---	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Chihuahua UA. Biblioteca digital. Universidad Autónoma de Chihuahua. <a href="https://uach.mx/suba/biblioteca-digital/">https://uach.mx/suba/biblioteca-digital/</a>.</li> <li>2. Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica. <a href="https://www.conricyt.mx/">https://www.conricyt.mx/</a>.</li> <li>3. Sistema de Información Científica RedaLyC, Red de revistas científicas. Redalyc.org. <a href="https://www.redalyc.org/">https://www.redalyc.org/</a>.</li> <li>4. Dialnet. Dialnet. <a href="https://dialnet.unirioja.es/">https://dialnet.unirioja.es/</a>.</li> <li>5. Marco Carlos Avalos. Marco Carlos Avalos. <a href="http://www.marcocarlosavalos.com/">http://www.marcocarlosavalos.com/</a>.</li> <li>6. Guía para elaborar una antología. <a href="https://www.ipn.mx/">https://www.ipn.mx/</a>. <a href="https://www.ipn.mx/assets/files/cics-sto/docs/docentes/antologia.pdf">https://www.ipn.mx/assets/files/cics-sto/docs/docentes/antologia.pdf</a>. Accedido febrero 21, 2024.</li> <li>7. Gamboa; Et Al Y. Guía para la escritura del ensayo. Florida Atlantic University.</li> <li>8. Guía para elaborar monografías. Universidad Nacional de Córdoba.</li> </ol>	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 exámenes parciales resueltos en la plataforma donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente.</li> </ul> <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales:</li> <li>• Trabajos extra clase tales como: cuestionarios, resúmenes, participación en exposiciones, discusión individual, ejercicios en la plataforma, antologías, mapa mental.</li> </ul> <p>Nota: La calificación mínima aprobatoria será de 7.0</p>

## CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Uso de herramientas de búsqueda de trabajos de investigación																
II. Adquirir y usar del lenguaje y formato de los textos de investigación																
III. Discurrir entre las corrientes de pensamiento y tendencias en líneas de investigación																
IV. Construcción de tres antologías																
IV. Construcción de una monografía																