

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>SEGURIDAD E HIGIENE</u></b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería
	<b>Programa académico</b>	Ingeniería en Procesos Industriales
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Obligatoria</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	<b>PI401</b>
	<b>Semestre:</b>	<b>Cuarto</b>
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	4
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	80
Fecha de actualización:	Febrero 2024	
<i>Prerrequisito (s):</i>	N/A	

**DESCRIPCIÓN:**

Aporta al estudiante herramientas para identificar y contrarrestar riesgos de trabajo, mejorar las condiciones del entorno laboral, proteger al medio ambiente y a sí mismos de acuerdo con las técnicas y normativa actuales.

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

Desarrollar las habilidades necesarias para diseñar, implementar y optimizar sistemas de manufactura eficientes y eficaces en entornos industriales. Esta competencia abarca desde la selección y diseño de procesos de producción hasta la gestión de la calidad y mejora continua en la fabricación de productos.

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias )	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<b>E3 D10</b> Seguridad en la manufactura: Desarrollo de políticas y	<p><b>Seguridad en la manufactura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conceptos básicos en seguridad e higiene industrial.</li> <li>Legislación y normativa en materia de</li> </ol>	<p>Aplica los conceptos básicos de Ergonomía para garantizar las condiciones óptimas en el medio ambiente</p>	<p>Solución de casos</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Clase magistral</p>	<p>Examen escrito identificando las normas, su aplicación, patologías y contramedidas</p>

<p>procedimientos de seguridad para proteger a los trabajadores y garantizar un entorno de trabajo seguro en el área de producción.</p>	<p>seguridad e higiene industrial.</p> <p>3. Manejo de sustancias peligrosas. NOM-018-STPS</p> <p>4. Ruido. NOM-011-STPS</p> <p>5. Vibraciones. NOM-024-STPS</p> <p>6. Tierras físicas. NOM-022-STPS</p> <p>7. Iluminación. NOM-025-STPS</p> <p>8. Condiciones térmicas. NOM-015-STPS</p> <p>9. Recipientes sujetos a presión. NOM-020-STPS</p> <p>10. Ergonomía Física.</p>	<p>laboral mientras se reconoce el requerimiento normativo..</p>	<p>Interacción alumno-maestro</p>	
	<p><b>Actividades de alto riesgo.</b></p> <p>1. Estudio de riesgo laboral (estimación de riesgo).</p> <p>2. Valoración de riesgos (conclusiones del estudio de riesgo laboral).</p>			<p>Examen escrito identificando las actividades de alto riesgo, su evaluación, y posibles contramedidas</p>
	<p><b>Respuesta a emergencias.</b></p> <p>1. Medidas preventivas.</p> <p>2. Comisión de seguridad e higiene.</p> <p>3. Cuadrillas de rescate, primeros auxilios, contra incendio, evacuación y procedimientos de</p> <p>4. emergencia.</p> <p>5. Extintor y uso</p> <p>6. Maniobra de Heimlich</p> <p>7. RCP</p>			<p>Examen escrito describiendo el procedimiento correcto para atender una emergencia de diferentes índoles</p>

