

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>PRÁCTICAS PROFESIONALES</u></b></p>	<b>DES:</b>	<b>INGENIERÍA</b>
	<b>Programa académico</b>	Ingeniería en Minas y Metalurgia
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	MM 901
	<b>Semestre:</b>	noveno
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	22
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	<b>Créditos Totales:</b>	55
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	400
	Fecha de actualización:	Octubre 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	N/A	

**DESCRIPCIÓN:**

Guiar y evaluar las actividades realizadas por los estudiantes de ingeniería en un entorno empresarial para promover su desarrollo profesional, aplicando conocimientos adquiridos en el aula y fomentando habilidades blandas y técnicas.

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

**B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**P3. INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERIA** Aplica métodos de investigación para desarrollar estrategias que planteen soluciones a problemas complejos del campo profesional con recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para el desarrollo sostenible de forma ética.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B1,3 Desarrolla habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento.</p> <p>B1,10 Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.</p> <p><b>P3. INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERIA</b></p> <p>Utiliza recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para elaborar estrategias que permitan plantear posibles soluciones a problemas complejos del campo profesional en el desarrollo sostenible.</p>	<p><b>Unidad 1: Preparación para las Prácticas Profesionales</b></p> <p>1.1 Introducción a las prácticas profesionales.</p> <p>1.2 Ética profesional y responsabilidad en el ámbito laboral.</p> <p>1.3 Comunicación efectiva y trabajo en equipo.</p> <p>1.4 Documentación y presentación de informes de actividades.</p>	<p>Aplicar conocimientos técnicos y habilidades específicas del área de ingeniería en situaciones reales dentro de la empresa.</p> <p>Resolver problemas técnicos y prácticos que surjan en el desarrollo de las actividades de la empresa mediante el análisis y la toma de decisiones fundamentada.</p> <p>Adaptarse a la cultura organizacional y cumplir con las normas y estándares establecidos en el lugar de trabajo.</p>	<p><b>Estrategias:</b> Seminarios de orientación, análisis de casos de ética profesional, talleres de comunicación y trabajo en equipo.</p> <p><b>Secuencia:</b> Inicio con una sesión de introducción y expectativas. Taller de ética y análisis de casos. Desarrollo de un plan de trabajo con apoyo de asesor y supervisor.</p> <p><b>Recursos Didácticos:</b> Manuales de ética profesional, guías de elaboración de planes de trabajo, material de casos de estudio, y hojas de planeación.</p>	<p>Informe de autoevaluación de expectativas y habilidades iniciales.</p> <p>Plan de trabajo inicial, incluyendo objetivos y cronograma.</p> <p>Participación en taller y ejercicios de comunicación.</p>

	<p><b>Unidad 2: Desarrollo de Habilidades Técnicas y Prácticas</b></p> <p>2.1 Aplicación práctica de conocimientos académicos.</p> <p>2.2 Herramientas y tecnologías específicas del área de ingeniería.</p> <p>2.3 Resolución de problemas y toma de decisiones en el trabajo.</p> <p>2.4 Adaptación a la cultura organizacional.</p>	<p>Desarrollar habilidades interpersonales que le permitan trabajar en equipo y colaborar efectivamente con colegas y supervisores.</p> <p>Gestionar su tiempo y actividades laborales de forma autónoma, demostrando responsabilidad en el cumplimiento de sus tareas.</p> <p>Recibir y aplicar retroalimentación de su desempeño para mejorar sus habilidades y competencias profesionales.</p>	<p><b>Estrategias:</b> Trabajo de campo en la empresa, reuniones de seguimiento con el asesor académico, revisión de casos de problemas y soluciones.</p> <p><b>Secuencia:</b></p> <p>Asignación de actividades en la empresa y primeros informes de avance.</p> <p>Revisión periódica con el asesor académico para analizar el progreso y resolución de problemas.</p> <p>Reporte quincenal de actividades y reflexiones sobre el desempeño.</p> <p><b>Recursos Didácticos:</b> Guía de informes quincenales, plataforma para retroalimentación con el asesor, casos de resolución de problemas en ingeniería.</p>	<p>Informes quincenales de actividades y problemas resueltos.</p> <p>Retroalimentación documentada de reuniones con el asesor.</p> <p>Registro de adaptación a la empresa, como cumplimiento de normas y participación en la cultura organizacional.</p>
--	--	---	---	--

	<p><b>Unidad 3: Evaluación de Desempeño y Competencias Profesionales</b></p> <p>3.1 Evaluación de competencias profesionales.</p> <p>3.2 Retroalimentación de supervisores en la empresa.</p> <p>3.3 Autogestión y manejo del tiempo.</p> <p>3.4 Desarrollo de habilidades interpersonales.</p>	<p>Desarrollar habilidades interpersonales que le permitan trabajar en equipo y colaborar efectivamente con colegas y supervisores.</p> <p>Gestionar su tiempo y actividades laborales de forma autónoma, demostrando responsabilidad en el cumplimiento de sus tareas.</p> <p>Recibir y aplicar retroalimentación de su desempeño para mejorar sus habilidades y competencias profesionales</p>	<p><b>Estrategias:</b> Evaluación continua del desempeño, entrevistas con el supervisor de la empresa, talleres de gestión de tiempo y habilidades interpersonales.</p> <p><b>Secuencia:</b> Aplicación de una evaluación intermedia de desempeño. Taller de habilidades interpersonales en el trabajo. Entrevista de retroalimentación entre el asesor académico y el estudiante.</p> <p><b>Recursos Didácticos:</b> Formato de evaluación de desempeño, cuestionarios de autoevaluación, material para gestión del tiempo y trabajo en equipo.</p>	<p>Evaluación de desempeño de la empresa con observaciones sobre habilidades interpersonales.</p> <p>Producto de taller (como plan de gestión de tiempo personal).</p> <p>Informe de autoevaluación y reflexión sobre la retroalimentación recibida.</p>
	<p><b>Unidad 4: Presentación de Resultados y Reflexión Final</b></p> <p>4.1 Preparación de un informe final y presentación de actividades realizadas.</p> <p>4.2 Evaluación de logros y objetivos alcanzados.</p> <p>4.3 Reflexión sobre experiencias y aprendizaje personal.</p>	<p>Elaborar y presentar un informe final detallado que refleje sus actividades, logros y áreas de aprendizaje durante las prácticas.</p> <p>Reflexionar críticamente sobre su experiencia profesional, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en su desarrollo profesional.</p>	<p><b>Estrategias:</b> Elaboración del informe final, presentación oral ante un panel de docentes y compañeros, sesión de reflexión y discusión grupal sobre el aprendizaje.</p> <p><b>Secuencia:</b> Redacción del informe final en colaboración con el supervisor. Presentación de</p>	<p>Informe final detallado de actividades, logros y aprendizajes.</p> <p>Presentación oral con retroalimentación del panel.</p> <p>Reflexión escrita sobre la experiencia y objetivos profesionales futuros.</p>

	<p>4.4 Planeación de carrera y próximos pasos profesionales.</p>	<p>Proyectar objetivos y metas profesionales a futuro, basándose en la experiencia adquirida y en el análisis de su propio desempeño.</p>	<p>resultados y logros en un panel.</p> <p>Sesión de reflexión final sobre el aprendizaje y desarrollo profesional.</p> <p><b>Recursos</b>  <b>Didácticos:</b> Plantilla para la elaboración de informes, formato de presentación, guías para reflexión crítica y ejercicios de planeación de carrera.</p>	
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>García, M. A. (2021). <i>Ética profesional para ingenieros: Fundamentos y aplicaciones en la práctica profesional</i>. Alfaomega. ISBN: 9786075384191.</li> <li>Hellriegel, D., &amp; Slocum, J. W. (2019). <i>Administración: Un enfoque basado en competencias</i> (14.<sup>a</sup> ed.). Cengage Learning. ISBN: 9786075266954.</li> <li>Chiavenato, I., &amp; Durán, C. (2020). <i>Gestión del talento humano: Conceptos y aplicaciones</i> (5.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 9781456266386.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificación y cumplimiento de actividades: 20%</li> <li>✓ Informes de avance y desempeño: 30%</li> <li>✓ Evaluación de competencias y habilidades: 30%</li> <li>✓ Informe y presentación final: 20%</li> </ul> <p><b>Se usará rúbrica para la entrega de actividades y tareas a realizar.</b></p> <p><b>Calificación mínima de 7.0.</b></p>

### CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Unidad 1: Preparación para las Prácticas Profesionales																	
Unidad 2: Desarrollo de Habilidades Técnicas y Prácticas																	
Unidad 3: Evaluación de Desempeño y Competencias Profesionales																	
Unidad 4: Presentación de Resultados y Reflexión Final																	