

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;"><u>TALLER DE REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN TÉCNICA</u></p>	DES:	Ingeniería
	Programa académico	Ingeniería en Procesos Industriales, Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería en Geología, Ingeniería Civil.
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MC510
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	3
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	3
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	Febrero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	N/A

DESCRIPCIÓN:

Todo universitario debe ser capaz de producir documentos mediante los cuales dé a conocer los resultados del saber propio de su área de conocimiento, este puede ser un informe, un ensayo, una monografía, un artículo científico, artículo de divulgación o bien una tesis.

Se conocerán las características que distinguen los textos técnicos. El propósito del taller es proporcionar herramientas que permitan redactar un documento técnico.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

P3. Investigación en ciencias e ingeniería

Profesional: Aplica métodos de investigación para desarrollar estrategias que planteen soluciones a problemas complejos del campo profesional con recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para el desarrollo sostenible de forma ética.

Básicas:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS (Productos tangibles que
--	--------------------	---------------------------	-------------	--

	(Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	(Se plantean de los dominios y contenidos)	(Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>●Comunica contenido científico, con base en la metodología existente, expresando la información en los formatos debidos y con la formalidad adecuada recurriendo a argumentos y explicaciones en el ámbito de la ciencia para manejarse en diferentes contextos científicos y sociales.</p> <p>● Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional en la socialización</p>	<p>I. La importancia de la comunicación técnica.</p> <p>1.1 Elementos de la comunicación</p> <p>1.2 Originalidad</p> <p>1.3 Fiabilidad</p> <p>1.4 Utilidad</p>	<p>Evalúa las diferentes fuentes de información para construir un juicio sobre ellas y dependiendo del mismo, para usarlas o descartarlas en sus resúmenes de los temas.</p>	<p>Exposición del profesor</p>	<p>Resumen de los temas del objeto de estudio</p>
	<p>II. Tipos de documentos técnicos.</p> <p>2.1 Reporte técnicos</p> <p>2.2 Artículos técnicos</p> <p>2.3 Monografía</p> <p>2.4 Tesis</p> <p>2.5 Bases de datos de la disciplina</p>	<p>Se espera que el alumno elija apropiadamente el tema, el reporte y el artículo a trabajar</p>	<p>Exposición del profesor</p> <p>Elección de un artículo de investigación para trabajar</p>	<p>Resumen de los temas del objeto de estudio</p> <p>Rúbrica para medir la pertinencia del reporte</p>
	<p>III. Características de la redacción de reportes y artículos técnicos.</p> <p>3.1 Tipo de lenguaje</p> <p>3.2 Claridad</p> <p>3.3 Coherencia</p> <p>3.4 Cohesión</p>	<p>Se espera que el alumno redacte apropiadamente Reportes y artículos técnicos.</p>	<p>Exposición del profesor</p> <p>Desarrollo de un reporte y artículo técnico</p>	
	<p>IV. Estructura de un reporte y artículo técnico,</p> <p>4.1 Título y Autor (autores)</p> <p>4.2 Resumen</p> <p>4.3 Introducción</p> <p>4.4 Materiales y metodología</p> <p>4.5 Resultados</p> <p>4.6 Discusión / Conclusión</p> <p>4.7 Citas</p>	<p>Se espera que el alumno redacte apropiadamente las distintas secciones del reporte y el artículo técnico.</p>	<p>Exposición del profesor</p> <p>Desarrollo de un artículo técnico</p> <p>Presentación con sus compañeros</p>	<p>Rúbrica de coevaluación y autoevaluación para la presentación</p>

