

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA:  
FACULTAD DE INGENIERÍA**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA  
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**SISTEMAS CATASTRALES**

<b>DES:</b>	Ingeniería
<b>Programa académico</b>	Ingeniería civil
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	CV506
<b>Semestre:</b>	Quinto
<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
<b>Total de horas por semana:</b>	2
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
<b>Créditos Totales:</b>	2
<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	32
<b>Fecha de actualización:</b>	Octubre 2024.
<i>Prerrequisito (s):</i>	N/A

**DESCRIPCIÓN:**

El curso proporciona a los estudiantes una manera de comprender las disposiciones generales del marco normativo en su ciudad en materia catastral basándose en su ejercicio profesional, así como la interpretación y elaboración de elementos catastrales para el desarrollo de sus actividades.

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

**BÁSICAS**

**B4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL.** Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>1.Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</p> <p>2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p>	<p><b>1. CONCEPTOS BÁSICOS</b></p> <p>1.1 Definición del catastro</p> <p>1.2 Historia del catastro en el mundo</p> <p>1.3 Historia del catastro en México</p> <p>1.4 Modernización del catastro</p> <p>1.5 Catastro urbano</p> <p>1.6 Catastro suburbano</p> <p>1.7 Catastro rústico</p>	<p>El alumno aprenderá los orígenes del tema catastral y su ramificación según la estructura de su ciudad</p>	<p>-Estudio individual -Tareas individuales -Exposición del profesor</p>	<p>Conceptos -Línea del tiempo -Resumen -Conceptos</p>
<p>1.Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</p> <p>2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p>	<p><b>2. NORMATIVIDAD PARA INGENIEROS</b></p> <p>2.1 Ley de Catastro para el Estado de Chihuahua</p> <p>2.2 Ley de asentamientos humanos, ordenamiento territorial y desarrollo urbano para el Estado de Chihuahua</p> <p>2.3 Reglamento de actividades comerciales, industriales y de servicios para el municipio de Chihuahua</p>	<p>El alumno comprenderá las disposiciones generales en el marco normativo mexicano, relativo a las actividades catastrales, así como los procedimientos para su aplicación</p>	<p>-Investigaciones -Tareas individuales -Exposición del profesor -Exposición por el estudiante</p>	<p>-Conceptos -Exposición -Mapa conceptual</p>
<p>1.Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e</p>	<p><b>3. PLANIMETRÍA CATASTRAL</b></p>	<p>El alumno reconocerá los elementos en el contenido de un plano catastral y</p>	<p>-Levantamiento catastral -Tareas individuales -Estudio individual</p>	<p>-Producto -Conceptos -Ideas principales</p>

