

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b><u>CIUDAD SOSTENIBLE</u></b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería
	<b>Programa académico</b>	Ingeniería Civil.
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	CV905
	<b>Semestre:</b>	Noveno
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	48
	Fecha de actualización:	Octubre 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	CV706 Seminario de Ingeniería Ambiental II

**DESCRIPCIÓN:**

La planificación urbana sostenible para desarrollar nuevos proyectos como conservar los existentes requiere del conocimiento de instrumentos de ordenamiento territorial y ecológico. Por lo que el estudiante aplica conoce los conceptos y procedimientos para prevenir, controlar y mitigar impactos ambientales. Para lo cual conoce diversos casos de estudio de ciudades en México y el mundo que están evolucionando aplicando criterios de sostenibilidad. Para el Ingeniero Civil es importante aprender a evaluar el desarrollo y crecimiento de la ciudad en aspectos tales como planeación del territorio, urbanismo, movilidad y legislación urbana, enfocados a aspectos como vivienda y transporte público, igualdad de oportunidades para todos, uso eficiente de recursos naturales y de la energía en la era actual de cambio climático y transformaciones sociales.

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

**ESPECÍFICA**

SOSTENIBILIDAD, AGUA Y MEDIO AMBIENTE

Aplica procedimientos, técnicas y herramientas matemáticas para evaluar los recursos hídricos disponibles en cuencas y acuíferos, planificar su aprovechamiento, así como prevenir, controlar y mitigar los impactos de las obras de ingeniería civil en el medio ambiente, empleando criterios de sostenibilidad.

**BÁSICAS**

**B3. Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de

contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>ESPECÍFICAS</p> <p>Aplica los instrumentos de planeación y de ordenamiento territorial y ecológico para una planeación urbana sostenible.</p> <p><b>B3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</b></p>	<p><b>DESARROLLO SOSTENIBLE</b>                      Introducción                      Conceptos básicos                      Nueva Agenda Urbana                      Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p><b>PLANEACIÓN DEL TERRITORIO</b>                      Introducción                      Planeación Regional                      Planeación Urbana                      Planes Sectoriales</p>	<p><b>Aplica Instrumentos de planeación urbana sostenible</b></p> <p>Los estudiantes conozcan conceptos descritos en los objetivos del desarrollo urbano sostenible (ODS) de la ONU.</p> <p>Los estudiantes conozcan la legislación actual sobre planeación del territorio, en específico los planes descritos en la Estrategia Nacional de Ordenamiento Territorial (ENOT).</p>	<p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Indicaciones</p> <p>Estrategias:                      Aprendizaje basado en problemas (ABP), Estudio de caso.</p>	<p>Exposición</p> <p>Ensayo.</p>

<p>Conoce los elementos básicos del desarrollo sostenible y elige tecnologías aplicables a las obras de ingeniería civil relativas al uso de energías renovables, dispositivos y equipos ahorradores de agua y energía, el reuso de aguas grises, captación y uso de aguas de lluvia, conceptos como edificaciones y viviendas inteligentes y bioclimáticas.</p>	<p><b>NUEVO URBANISMO</b> Principios del Nuevo Urbanismo Modelos de Ciudad Casos de éxito</p> <p><b>MOVILIDAD URBANA</b> Introducción Estructura Vial y Urbana Alternativas de Movilidad Sistemas Integrados de Transporte Urbano</p>	<p>Los estudiantes conozcan casos de éxito de ciudades resilientes e inclusivas para que las comparen con las ciudades de su entorno en aspectos como movilidad y transporte urbano, uso de recursos naturales y energéticos para satisfacer las necesidades actuales y futuras de la población</p>		Informe del análisis de caso.
	<p><b>LEGISLACIÓN URBANA</b> Instrumentos de Planeación Administración Urbana Marco Jurídico Internacional Marco Jurídico Nacional y Local</p>	<p>Los estudiantes propongan estrategias y planes de implementación ambiental en base a la legislación vigente.</p>		

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)			
<p><a href="https://unstats.un.org/unsd/envstats/qindicators.cshtml">https://unstats.un.org/unsd/envstats/qindicators.cshtml</a></p> <p><a href="https://plataformaurbana.cepal.org/es">https://plataformaurbana.cepal.org/es</a></p> <p><a href="https://plataformaurbana.cepal.org/es/sistemas/planificacion/sistema-de-planificacion-urbano-de-mexico">https://plataformaurbana.cepal.org/es/sistemas/planificacion/sistema-de-planificacion-urbano-de-mexico</a></p> <p><a href="https://www.london.gov.uk/programmes-and-strategies/environment-and-climate-change/london-environment-strategy">https://www.london.gov.uk/programmes-and-strategies/environment-and-climate-change/london-environment-strategy</a></p>		<b>1ER PARCIAL</b>	<b>2DO PARCIAL</b>	<b>3ER PARCIAL</b>
	<b>PORCENTAJE</b>	30%	30%	40%
	<b>FECHA</b>	DDMMAA	DDMMAA	DDMMAA
	<b>TRABAJOS</b>	////////	////////	////////

