


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERIA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;"><u>INGLÉS REMEDIAL</u></p>	DES:	INGENIERÍA
	Programa académico	Todos los programas de Ingeniería
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Extracurricular
	Clave de la materia:	ID101
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	Octubre 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	N/A
DESCRIPCIÓN:		
<p>El curso promueve en los estudiantes la competencia para comunicarse en el idioma inglés, para que logre un buen desarrollo en sus estudios y en su futura profesión. El curso ayuda al estudiante a fortalecer las habilidades de comunicación oral y escrita, (escuchar, hablar, leer y escribir) haciendo uso de los componentes lingüísticos gramaticales, fonéticos y de vocabulario, para que con estas habilidades pueda interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos que demanda el mundo globalizado. El estudiante adquiere un nivel A1 o superior de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.</p>		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
<p>B2. Interculturalidades, Pluralismo y Género</p> <p>Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>B2.7 Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.</p>	<p>Objetos de estudio:</p> <p>I. Contexto Social</p> <p>1.1 Presentaciones 1.2 Intercambio de información 1.3 Nacionalidades 1.4 Expresiones sociales</p> <p>II. Objetos Personales</p> <p>2.1 Objetos de uso común 2.2 Adjetivos calificativos 2.3 Definición de empleos</p> <p>III. Familia y Hogar</p> <p>3.1 La familia 3.2 Casa y hogar 3.3 Habitaciones y muebles</p> <p>IV. Trasladarse</p> <p>4.1 Lugares en la ciudad 4.2 Cifras 4.4 Compras y precios</p> <p>V. Gustos en la Vida</p> <p>5.1 Alimentos y bebidas 5.2 Deportes 5.3 Tiempo 5.4 Rutina diaria</p> <p>VI. Trabajo y Tiempo Libre</p> <p>6.1 Jornada laboral 6.2. Habilidades personales 6.3 Tecnología</p> <p>VII. Tiempo y Espacio</p> <p>7.1 Lugares y Fechas Importantes 7.2 Eventos y Entretenimiento 7.3 Hablar sobre el pasado</p> <p>VIII. El Pasado</p>	<p>Identifica efectivamente los diversos escenarios en lo relativo a socializar, cuestiones familiares, contexto laboral y como aplicar en cada uno de ellos las habilidades del idioma adquiridas en clase.</p>	<p>APRENDIZAJE COLABORATIVO Ejercicios en clase. Presentaciones. Libro de texto como material de apoyo.</p>	<p>Exámenes escritos Plataforma digital. Presentaciones orales.</p>

	<p>8.1 Etapas de la vida 8.2 Eventos 8.3 Moda y Vestido</p> <p>IX. Clima y Temperatura</p> <p>9.1 Estaciones del año y temperatura 9.2 Ropa de temporada 9.3 Sentimientos y Padecimientos</p> <p>X. Cambios Personales</p> <p>10.1 Estilo de vida 10.2 Hechos sobre alimentación 10.3 Tipos de compras</p> <p>XI. Vacaciones</p> <p>11.1 Formas de transportarse y viajar 11.2 Tipos de vacaciones 11.3 Lugares turísticos</p> <p>XII. Repaso Final</p> <p>12.1 Gramática 12.2 Vocabulario 12.3 Perfil Personal 12.4 Interacción personal</p>			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Maris A. & Revell, J (2017). American Jetstream Beginner. Estados Unidos: Hebling Languages</p>	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 exámenes parciales donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales: 60 % • Trabajos extra o en clase tales como: ejercicios en el libro, participación en exposiciones, ejercicios extra clase, así como asistencia: 40%

Nota: La calificación mínima aprobatoria será de 7.0

CRONOGRAMA

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Contexto Social	■	■														
II. Objetos personales			■													
III. Familia y Hogar				■												
IV. Trasladarse					■											
V. Gusto Por La Vida						■	■									
VI. Trabajo y Ocio								■								
VII. Tiempo y Espacio									■							
VIII. El Pasado										■						
IX. Clima y Temperatura											■					
X. Cambios Personales												■				
XI. Vacaciones													■			
XII. Repaso Final														■	■	■