

<p align="center"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p align="center"><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERIA</b></p> <p align="center"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p align="center"><b><u>PREPARACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS</u></b></p>	<b>DES:</b>	<b>INGENIERÍA</b>
	<b>Programa académico</b>	Todos los programas de Ingeniería
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	ID801
	<b>Semestre:</b>	Octavo
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	48
	<b>Fecha de actualización:</b>	Octubre 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	ID551 Inglés Técnico Conversacional

**DESCRIPCIÓN:**

El curso promueve en los estudiantes la competencia para comunicarse en el idioma inglés, para que logre un buen desarrollo en sus estudios y en su futura profesión. El curso le proporciona al estudiante fortalecer las habilidades de comunicación oral y escrita, haciendo uso de los componentes lingüísticos gramaticales, fonéticos y de vocabulario y pueda interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos que demanda el mundo globalizado. El estudiante adquiere un nivel B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia y una puntuación promedio de 80 IBT

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

**P3. INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA**

**D2.** Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional en la socialización del conocimiento.

**Competencia Básica**

**B2. Interculturalidades, Pluralismo y Género**

Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p><b>P3 ICI</b></p> <p>Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional en la socialización del conocimiento.</p> <p>B 2.7 Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.</p>	<p><b>Objetos de estudio:</b></p> <p><b>I. Introducción</b></p> <p>1.1 Introducción al examen Toefl</p> <p>1.2 Estructura y puntuación del Toefl</p> <p>1.3 Como tomar el examen Toefl IBT Con éxito</p> <p><b>II. Examen diagnostico</b></p> <p>2.1 Diagnóstico del Toefl</p> <p>2.2 Adquisición de habilidades de apoyo</p> <p>2.3 Apuntes paráfrasis y resúmenes</p> <p>2.4 Repaso Gramatical</p> <p><b>III. Comprensión de la lectura</b></p> <p>3.1 Estrategias para adquirir habilidades y fluidez en el tipo de lecturas presentes en el examen Toefl IBT</p> <p>3.2 Tipos de preguntas en una lectura</p> <p>3.3 Semántica</p> <p>3.4 Asesorías y practica</p> <p><b>IV. Ejercicios de audio</b></p> <p>4.1 Estrategias para desarrollar habilidades en ejercicios de audio que corresponden al examen Toefl IBT</p>	<p>Desarrolla Habilidades y técnicas para tomar con éxito un examen de certificación del idioma.</p>	<p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Ejercicios en clase.</p> <p>Presentaciones.</p> <p>Libro de texto como material de apoyo.</p>	<p>Exámenes escritos</p> <p>Presentaciones orales.</p>



