# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERÍA

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

#### **GEOTECNIA**

DES:							
Programa académico	INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA TOPOGRÁFICA						
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria						
Clave de la materia:	MC412						
Semestre:	Cuarto						
Área en plan de estudios:	Específica						
Total de horas por semana:	3						
Teoría: Presencial o Virtual	0						
Laboratorio o Taller:	0						
Prácticas:	0						
Trabajo extra-clase:	0						
Créditos Totales:	3						
Total de horas semestre (x	48						
sem):	40						
Fecha de actualización:	Octubre 2024						
Prerrequisito (s):	N/A						

#### **DESCRIPCIÓN:**

Conocer, identificar y describir los materiales de la Tierra permite a los estudiantes obtener una comprensión integral de los materiales terrestres y su relevancia en el ámbito de la ingeniería civil. El curso proporciona a los estudiantes conocimientos básicos sobre diversos aspectos de la mineralogía, petrología, estructuras, y depósitos, explorando como estos elementos influyen en la interacción entre la naturaleza y la sociedad. A través de clases teóricas y prácticas, se busca desarrollar habilidades críticas para que el estudiante integre conocimientos geológicos en su futuro desempeño en la ingeniería civil, reiterando su compromiso hacia la sostenibilidad ambiental. La evaluación se realizará a través de la resolución de problemas prácticos en forma de ejercicios y tareas, la realización de un trabajo integrador proporcionado por el instructor, así como evaluaciones por escrito que integren el conocimiento teórico con la aplicación práctica.

## COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: BÁSICAS

**B3.** Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B3. Responsabilidad social B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible	1. Fundamentos de la Tierra 1.1 Planeta Tierra 1.2 Capas de la Tierra 1.2 Capas de la Tierra 2. Minerales 2.1 Conceptos y propiedades 2.2 Tipos de minerales (minerales formadores de rocas, industriales y gemas) 2.3 Usos de los minerales 2.4 Ejercicio práctico con muestras 3. Ciclos naturales 3.1 Intemperismo y transporte 3.2 Ciclo del agua 3.3 Ciclo de las rocas 4. Suelos 4.1.1 Clasificación de suelos 4.1.2 Relaciones volumétricas y gravimétricas 4.1.3 Ejercicio práctico 5. Rocas ígneas 5.1 Procesos de formación rocas ígneas 5.2 Tipos de rocas ígneas 5.3 Usos 5.4 Ejercicio práctico con muestras 6. Rocas metamórficas 6.1 Tipos de metamorfismo 6.2 Tipos de rocas metamórficas 6.3 Usos 6.4 Ejercicio práctico con muestras 7. Rocas sedimentarias 7.1 Procesos y ambientes de formación de rocas sedimentarias 7.2 Tipos de rocas sedimentarias 7.3 Usos 7.4 Ejercicio práctico con muestras 8. Estructuras 8.1 Estructuras 8.1 Estructuras 8.2 Estructuras 8.1 Estructuras 8.2 Estructuras 8.3 Usos 7.4 Ejercicio práctico con muestras 8.4 Estructuras 8.5 Estructuras 8.6 Estructuras 8.7 Estructuras 8.7 Estructuras 8.8 Estructuras 8.9 Tiempo geológico 9.1 Eras y períodos 9.2 Fechamientos relativos y absolutos 10. Cartas y mapas geológico-minero 10.1 Componentes básicos 11.2 Honoriancia de la extracción de materiales 11.3 Hidrocarburos 11.4 Energéticos 11.5 Metálicos 11.6 Industriales 11.7 Tierras raras.	Identifica y describe los minerales más comunes de la corteza.      Examina y describe procesos, así como los materiales que producen (rocas, minerales, suelos, estructuras)      Localiza, visualiza y describe mapas geológico-mineros para identificar zonas de interés de extracción de materiales      Analiza los distintos tipos de materiales económicos y su entorno, así como denota la importancia de estos para la sociedad.	Exposición por parte del profesor (clases expositivas con participación de los alumnos mediante actividades en aula).      Uso de plataformas y herramientas disponibles (Plataforma Moodle, Google classroom)      Tareas individuales (trabajo práctico con ejercicios y tareas de aplicación).      Exposición del estudiante.	1. Exámenes escritos.  2. Portafolio de tareas respecto a conceptos y/o Información teórica.  3. Exposición (presentación oral sobre casos de estudio).

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
1. Tarbuck, E.J., Lutgens, F.K., Tasa, D., Científicas, A.T. (2005). <i>Ciencias de la Tierra</i> (Vol. 1). Madrid: Pearson Educación. 2. Hefferan, K., O'Brien, J. (2022). <i>Earth materials</i> . Wiley Blackwell, 2da edición. 3. Klein, C., Philpotts, A.R. (2012). <i>Earth materials: an introduction to mineralogy and petrology</i> . Cambridge university press. 4. Cornelius, S., Hurlbut, J.R., (1981). <i>Manual de Mineralogía de Dana</i> , Editorial Reverté S.A. 5. www.geology.com; www.webmineral.com, www.mindat.org 6. Budhu, M. (2020). Soil mechanics and foundations. Wiley, 3ª Edición	El alumno presentará tres evaluaciones durante el semestre. El peso de cada una de las evaluaciones será según el criterio siguiente:  PRIMER PARCIAL (30%):  Exámenes escritos

### **CRONOGRAMA**

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Fundamentos de la Tierra																
2. Minerales																
3. Ciclos naturales																
4. Suelos																
5. Rocas ígneas																
6. Rocas metamórficas																
7. Rocas sedimentarias																
8. Estructuras																
9. Tiempo geológico																
10. Cartas y mapas geológico-minero																
11. Geología económica																