

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p><u>PLANIFICACIÓN URBANA</u></p>	DES:	Ingeniería
	Programa académico	Ingeniería civil.
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	OPCV02
	Semestre:	Noveno
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	Octubre 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	CV701 URBANISMO	

DESCRIPCIÓN:

Proporcionar formación académica profesional en la temática de la planificación urbana, y dotar al estudiante de una percepción integral sobre el impacto de la actuación en los ambientes urbanos, a efecto de que se contribuya a mejorar la eficiencia urbana y la calidad de vida de la comunidad.

AL FINAL DEL CURSO EL ESTUDIANTE SERÁ CAPAZ DE:

Conocer el sentido filosófico y político de hacer planificación para contribuir a formar una cultura de la planeación.

Formación de una conciencia social, que englobe los principios de la sustentabilidad

Conocer los elementos de la planificación urbana.

Conocer la normatividad y su aplicabilidad en el proceso de planificación urbana

Desarrollar capacidades conceptuales, metodológicas e instrumentales para:

Identificar objetivos de actuación

Formular diagnósticos en relación a objetivos perseguidos

Elaborar estrategias de intervención en relación al diagnóstico de la realidad y evaluarlas analizando su viabilidad en función del contexto físico, socio-económico, legal institucional y político cultural.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Específicas.

E2. Administración de proyectos de infraestructura. Aplica los elementos de administración de proyectos de forma integral multidisciplinaria abarcando la planeación, organización, dirección, programación, presupuestación,

supervisión y control, funciones llevadas a cabo durante las etapas del proyecto dentro de la calidad, tiempo y costo, de acuerdo con la normatividad aplicable.

Básicas.

B5. Innovación y Emprendimiento Social. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
<p>E2 D4. Identifica, analiza y evalúa asentamientos humanos existentes o propuestos.</p> <p>B5.1 Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios.</p>	<p>1. Antecedentes</p> <p>1.1. Explicación del temario general del curso.</p> <p>1.2. Estudiar el concepto de planificación en términos generales.</p> <p>1.3. Modelo anglosajón (participativo), modelo latino (normativo).</p> <p>1.4. Las ciencias concurrentes</p>	<p>Entender el concepto de la planificación y las diversas ciencias que concurren en el proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora del estudiante • Cuestionario resuelto
<ul style="list-style-type: none"> • E2 D4. Identifica, analiza y evalúa asentamientos humanos existentes o propuestos. 	<p>2. Enfoques ideológicos</p> <p>2.1. La teoría de la complejidad</p> <p>2.2. Principios de incertidumbre y el caos</p>	<p>Conocer y analizar las corrientes actuales del pensamiento que sustentan nuevos paradigmas intelectuales emergentes, como el de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los estudiantes • Aprendizaje cooperativo • Experimentación en clase • Reflexión en colectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora del estudiante • Cuadro sinóptico • Mapa mental • Resumen (individual)

	<p>2.3. Física Cuántica y Teoría de la Relatividad</p> <p>2.4. Dialéctica</p>	<p>constructivismo, o lo más genéricamente llamado posmodernidad, que proponen en cierto modo una ideología flexible y acomodable a las situaciones de cambio desconcertante que ocurren en el periodo de principios del siglo XXI.</p>		
<p>E2 D4. Identifica, analiza y evalúa asentamientos humanos existentes o propuestos.</p>	<p>3. <u>Elementos de la sostenibilidad</u></p> <p>3.1. Concepto de espacio urbano sostenible. Denso, mezcla de usos, mezclas sociales, movilidad no motorizada, y transporte público, minimizar los residuos y optimizar el uso de los recursos (reutilizar, reducir y reciclar).</p> <p>3.2. Acuerdos internacionales sobre la sostenibilidad.</p> <p>3.3. Propuestas de aplicación inmediata</p> <p>3.4. Certificación LEED para urbanismo</p>	<p>Postulados internacionales, documentos vinculativos, líneas estratégicas para la Conservación, el Desarrollo (apropiado) que no afecte a los ecosistemas, la Paz, igualdad y respeto a los derechos humanos y la Democracia; métodos de certificación Leed y otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación / presentación oral por equipos • Discusión crítica en colectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen individual • Cuadro sinóptico en colectivo • Mapa mental de elementos a poner en práctica a: corto plazo mediano plazo y largo plazo
<p>E2 D4. Identifica, analiza y evalúa asentamientos humanos existentes o propuestos.</p>	<p>4. <u>Tipos de instrumentos</u></p> <p>4.1 Planes y programas Nacional (Plan Nacional de desarrollo urbano, ordenamiento territorial, sectoriales),</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la intencionalidad del sistema nacional de planeación • Conocer la finalidad de 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación • Análisis en colectivo de la estructura de un plan. • Discute en equipo las 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción de un ensayo sobre los subtemas de la unidad de forma individual.

	<p>Estatad (Plan Estatal de desarrollo urbano 1998, ordenamiento territorial, sectoriales),</p> <p>4.2 Municipal</p> <p>4.2.1 Plan Municipal de desarrollo urbano,</p> <p>4.2.2 Plan de Ordenamiento territorial,</p> <p>4.2.3 PDU2040 de centro de población,</p> <p>4.2.4 Planes sectoriales, Planes parciales, programa maestro de urbanización)</p>	<p>los planes en cada nivel de cobertura territorial o sectorial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la estructura de un plan 	<p>ventajas de la planeación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario resuelto en equipo.
<p>E2 D4. Identifica, analiza y evalúa asentamientos humanos existentes o propuestos.</p>	<p>5. <u>Legislación:</u></p> <p>5.1. Bases de jurisprudencia (el ciudadano contemporáneo, los derechos y los deberes),</p> <p>5.2. Normativas internacionales: certificación LEED, DGNB Alemania, Libro Verde)</p> <p>5.3. Nivel Federal (bases constitucionales de la planificación urbana, Ley General de Asentamientos Humanos, Ley Federal de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente)</p> <p>5.4. Nivel Estatal (Ley de Desarrollo Urbano Sostenible, Ley</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los fundamentos de la jurisprudencia y los discierne. • Conoce los postulados de documentos vinculativos • Conoce la evolución que han tenido las leyes y el progreso de los conceptos 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación individual de tópicos y temas específicos. • Presentaciones multimedia, uso y aplicación de herramientas informáticas. • Discusión por equipos y exposición oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo sobre los conceptos humanísticos de la planeación y su expresión territorial. • Cuadros sinópticos de los principios legales • Mapa mental de los objetivos generales y sus derivaciones en objetivos particulares.

	<p>Estatal de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, Código Municipal, Ley de Tránsito y Vialidad)</p> <p>5.5. Nivel Municipal (Reglamentos de desarrollo urbano, Reglamento de Construcción y Normas Técnicas, Reglamento Municipal de Ecología, Reglamento de Imagen Urbana y Paisaje, Reglamento de Estacionamientos, etc.)</p>			
<p>E2 D4. Identifica, analiza y evalúa asentamientos humanos existentes o propuestos.</p>	<p>6. Metodologías</p> <p>6.1. Guías metodológicas de SEDESOL para la elaboración de planes y programas</p> <p>6.1.1. Plan de Desarrollo Urbano para el Centro de Población</p> <p>6.1.2. Plan Parcial</p> <p>6.1.3. Proyecciones de crecimiento demográfico, estimar volúmenes de vivienda, desalojo de aguas servidas, etc.</p> <p>6.1.4. Normas técnicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y elabora diagnósticos de la realidad sobre la que se hacen propuestas. • Integra los conocimientos previos para desarrollar los análisis y propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje por aplicación a un proyecto de encargo social • Aprendizaje por problemas • Aprendizaje cooperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante al final del curso entrega un proyecto de planeación.

	para equipamiento Urbano Programas de SEDATU, CONAVI, reglas de operación.			
E2 D4. Identifica, analiza y evalúa asentamientos humanos existentes o propuestos.	<p>7. Casos de estudio:</p> <p>7.1. Plan Nacional de Desarrollo Urbano,</p> <p>7.2. Plan Estatal de Desarrollo Urbano,</p> <p>7.3. Plan de Desarrollo Urbano de la ciudad de Chihuahua,</p> <p>7.4. Plan Sectorial de Movilidad Urbana Sustentable, Plan de Manejo Hidráulico Pluvial,</p> <p>7.5. Planes Parciales.</p> <p>7.6. Programas Maestros, para el Centro Histórico de Chihuahua, en la ciudad de Delicias Orto del Sol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los diferentes tipos de instrumentos. Adquiere las bases para tener una comprensión de la planeación y sus modalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudio y análisis crítico de los diferentes instrumentos. Evaluación de las propuestas que hacen los planes, destacando aquellas de mayor beneficio. Presentación multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> Informe de manera individual que dé cuenta de los análisis realizados, las evaluaciones y las conclusiones que se obtuvieron.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> Plan Nacional de Desarrollo Plan Estatal de Desarrollo Urbano Ley General de Asentamientos Humanos Ley Federal de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente 	

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. ANTECEDENTES																
2. ENFOQUES IDEOLÓGICOS																
3. ELEMENTOS DE LA SOSTENIBILIDAD																
4. TIPOS DE INSTRUMENTOS																
5. LEGISLACIÓN																
6. METODOLOGÍAS																
7. CASOS DE ESTUDIO																