

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b><u>TEMAS SELECTOS DE VÍAS TERRESTRES</u></b></p>	<b>DES:</b>	Ingeniería
	<b>Programa académico</b>	Ingeniería Civil
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	OPCV43
	<b>Semestre:</b>	Noveno
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	4
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	64
	Fecha de actualización:	Octubre 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	N/A	

### DESCRIPCIÓN:

El curso de Temas Selectos en el programa de Ingeniería Civil tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes la oportunidad de explorar temas avanzados y especializados que no estén cubiertos en la malla curricular estándar de la carrera. Los Temas Selectos abarcarán contenidos específicos que deberá manejar un estudiante en función de su área de especialización. Este curso ha sido concebido como una herramienta versátil que permitirá a los estudiantes cursar materias adicionales según sus intereses y necesidades específicas profesionales o de investigación.

### COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: BÁSICAS.

**B3. Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

**B4. Transformación Digital.** Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales; propiciar su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo e interdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

### PROFESIONAL.

**P3 Investigación en Ciencias de la Ingeniería:** Aplica métodos de investigación para desarrollar estrategias que planteen soluciones a problemas complejos del campo profesional con recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para el desarrollo sostenible de forma ética

**P3.3** Utiliza recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para elaborar estrategias que permitan plantear posibles soluciones a problemas complejos del campo profesional en el desarrollo sostenible.

### ESPECÍFICAS.

**E1. Análisis y Diseño:** Aplica métodos, procedimientos, técnicas matemáticas, herramientas tecnológicas y normatividad para el análisis del comportamiento de procesos, elementos o infraestructura civil, sometidas a diferentes solicitudes, así como para su diseño, considerando aspectos de seguridad y funcionalidad.

**E1.7** Aplica herramientas computacionales para modelar y/o simular problemas complejos de ingeniería civil.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>B3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>B4.9 Se mantiene actualizado en tendencias y herramientas digitales.</p> <p><b>P3. Investigación en Ciencias de la Ingeniería</b>  <b>P3.3</b> Utiliza recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para elaborar estrategias que permitan plantear posibles soluciones a problemas complejos del campo profesional en el desarrollo sostenible</p> <p><b>E1. Análisis y Diseño</b>  <b>E1.7</b> Aplica herramientas computacionales para modelar y/o simular problemas complejos de ingeniería civil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serán determinados por la coordinación, el catedrático y las necesidades particulares de los alumnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependerán de los objetos de estudio que se aborden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor.</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>• Discusión y análisis de artículos científicos guiados y moderados por el catedrático.</li> <li>• Trabajo práctico colaborativo o individual</li> <li>• Exposición del alumno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes escritos.</li> <li>• Portafolio de tareas respecto a conceptos y/o Información teórica.</li> <li>• Cuestionari o (presentación y discusión de casos y lecturas científicas asignadas en clases).</li> <li>• Exposición del alumno.</li> </ul>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependerán de los objetos de estudio que se aborden.</li> </ul>	<p>El alumno presentará tres evaluaciones durante el semestre. El peso de cada una de las evaluaciones será según el criterio siguiente:</p> <p>PRIMER PARCIAL (30%):</p> <p>Exámenes escritos.....60%</p> <p>Portafolio de evidencias..... 40%</p> <p>SEGUNDO PARCIAL (30%):</p> <p>Exámenes escritos.....60%</p> <p>Portafolio de evidencias.....40%</p> <p>TERCER PARCIAL (40%):</p>

	Exámenes escritos .....60%
	Portafolio de evidencia..... 40%.

**CRONOGRAMA**

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Primer parcial	X	X	X	X	X											
2. Segundo parcial						X	X	X	X	X						
3. Tercer parcial											X	X	X	X	X	X