


<p align="center">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p align="center">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERIA</p> <p align="center">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p align="center"><u>INGLÉS TÉCNICO CONVERSACIONAL</u></p>	DES:	INGENIERÍA
	Programa académico	Todos los programas de Ingeniería
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ID551
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	3
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	Octubre 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	I601 Inglés Avanzado II	

DESCRIPCIÓN:

El curso promueve en los estudiantes la competencia para comunicarse en el idioma inglés, para que logre un buen desarrollo en sus estudios y en su futura profesión. El curso ayuda al estudiante a fortalecer las habilidades de comunicación oral y escrita, utilizando ya términos mas técnicos y haciendo uso de los componentes lingüísticos adquiridos con anterioridad, para que con estas habilidades pueda interactuar con mas libertad sobre todo en contextos laborales y profesionales. El estudiante ya inicia su incursión en un nivel B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

P3. INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA

D2. Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional en la socialización del conocimiento.

Competencia Básica

Interculturalidad Pluralismo y Genero

B2. Interculturalidades, Pluralismo y Género

Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>P3 ICI D2</p> <p>Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional en la socialización del conocimiento.</p> <p>B 2.7 Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.</p>	<p>Objetos de estudio:</p> <p>I. Tecnología en Uso</p> <p>1.1 Analisis de funciones técnicas y aplicaciones 1.2 Una mirada tecnológica 1.3 Ventajas técnicas 1.4 Simplificación e ilustración de vocabulario técnico</p> <p>II. Materiales y Tecnología</p> <p>2.1 Analisis de materiales 2.2 Categorización de materiales 2.3 Analisis de propiedades 2.4 Factores de calidad</p> <p>III. Componentes y Ensamblés</p> <p>3.1 Características de los componentes 3.2 Procesos y técnicas de manufactura 3.3 Formas de ensamblés y reparación 3.4 Diferentes ensamblés y componentes</p> <p>IV. Ingeniería de Diseño</p> <p>4.1 Conceptos de dibujo y diseño 4.2 Analisis de precisión y dimensiones 4.3 Fases de diseño y procesos 4.4 Solución de problemas de diseño</p> <p>V. Puntos Críticos</p>	<p>Relaciona diferentes conceptos y procesos tecnológicos e industriales entre si lo cual le puede servir de manera directa en un contexto laboral real.</p>	<p>APRENDIZAJE COLABORATIVO Ejercicios en clase. Presentaciones. Libro de texto como material de apoyo.</p>	<p>Exámenes escritos Presentaciones orales.</p>

5.1 Problemas técnicos 5.2 Analisis e interpretación de fallas 5.3 Causas comunes de fallas 5.4 Mantenimiento y reparación VI. Soporte Técnico 6.1 Estudio de requerimientos técnicos 6.2. Ideas y soluciones 6.3 Analisis de factibilidad 6.4 Mejoras y rediseño				

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Ibbotson M., Day J. (2010) <i>Cambridge English for Engineering</i> . Gran Bretaña: Cambridge University Press.	Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales: <ul style="list-style-type: none"> 3 exámenes parciales donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente La acreditación del curso se integra: <ul style="list-style-type: none"> Exámenes parciales: 60 % Trabajos extra o en clase tales como: ejercicios en el libro, participación en exposiciones, ejercicios extra clase, así como asistencia: 40% Nota: La calificación mínima aprobatoria será de 7.0

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Tecnología en Uso																
II. Materiales y Tecnología																
III. Componentes y Ensamblajes																
IV. Ingeniería de Diseño																
V. Puntos Críticos																

