


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA:</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE INGENIERIA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">GEOLOGÍA DE MÉXICO</p>	DES:	INGENIERÍA
	Programa académico	Ingeniería Geológica
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	GE607
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x16 sem):	64
	Fecha de actualización:	Octubre 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	N/A	
<i>Correquisito (s):</i>	N/A	

DESCRIPCION:

La Geología de México, extremadamente diversa y compleja debe su ubicación a la intersección de varias placas tectónicas entre ellas, la convergencia de la placa norteamericana, la placa del Pacífico, la placa de Cocos y la placadel Caribe, lo que promueve una complicada interacción tectónica que ha dado lugar a una intensa actividad sísmicay volcánica en el país. La Faja Volcánica TransMexicana se extiende desde el centro de México hasta el sur y alberga una serie de volcanes activos e inactivos, incluyendo el Popocatépetl, el Parícutín y el Citlaltépetl (Pico de Orizaba). Cuenta además con una variedad de cadenas montañosas, incluyendo la Sierra Madre Occidental, la Sierra Madre Oriental y la Sierra Madre del Sur. La Cuenca del Sureste de México es una de las principales regiones petroleras del país. Los depósitos de plata, oro, cobre, zinc, plomo y otros metales caracterizan a varios estados, entre ellos Chihuahua y Sonora. Con una amplia variedad de ambientes, la geología de México abarca una extendida gama de procesos geológicos y características físicas, desde volcanes activos hasta ricos yacimientos minerales y paisajes costeros.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Competencia Profesional P3: Investigación en Ciencias e Ingeniería

Aplica métodos de investigación para desarrollar estrategias que planteen soluciones a problemas complejos del campo profesional con recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para el desarrollo sostenible de forma ética.

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADO SDE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorarlos resultados de aprendizaje)
---	--	--	--	--

<p>P3. Investigación en Ciencias e Ingeniería. Dominio 2: Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un</p>	<p>1. INTRODUCCIÓN</p>	<p>NIVEL 1: CONOCER El alumno debe tener un panorama general de la geología en la República</p>	<p>APRENDIZAJE INTERACTIVO Fomenta la participación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, donde</p>	<p>Ponencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales • Tareas • Conferencia en congreso
---	-------------------------------	---	---	---

<p>lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional en la socialización del conocimiento.</p>		<p>Mexicana, y conocimiento de las divisiones en las que se geológicamente se distribuyen las regiones del país.</p>	<p>se instruyen mejor cuando están involucrados activamente en actividades que les permiten explorar, experimentar y participar de manera significativa en el material de estudio.</p>	<p>geológico estudiantil</p>
<p>B1,1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>2. PROVINCIA SFISIOGRÁFICAS 2.1 Clasificación de E. Raíz(1959).</p>	<p>Conocer la manera como se encuentra dividida la República Mexicana de acuerdo a criterios fisiográficos.</p>		
	<p>3. PROVINCIA SGEOLÓGICAS 3.1 Clasificación de Ortega Gutiérrez, F. 1992.</p>	<p>Se debe conocerla división del territorio nacional de acuerdo con las diferentes características geológicas de ciertas regiones.</p>		
	<p>4. SURESTE DE MÉXICO 4.1 Generalidades. 4.2 Chiapas y Tabasco. 4.3 Península de Yucatán 4.4 Tectónica de la zona sureste.</p>	<p>El estudiante identificará las características geológicas y tectónicas de la región sureste de México.</p>		

<p>5. CENTRO DE MÉXICO 5.1 Generalidades. 5.2 Faja volcánica transmexicana. 5.3 Plataforma Morelos-Guerrero. 5.4 Región metamórfica de Acatlán. 5.5 Sierra madre del sur y zonas adyacentes. 5.6 Oaxaca y zonas adyacentes. 5.7 Sector sur de la sierra madre oriental y la llanura costera del golfo Sur. 5.8 Tectónica de la zona.</p>	<p>El estudianteconocerá las características geológicas y tectónicas de la Región Centro de México.</p>		
<p>6. NORTE Y NORESTE DEMÉXICO 6.1 Generalidades. 6.2 Área de Chihuahua. 6.3 Área de Coahuila y Nuevo León. 6.4 Sierra madre oriental. 6.5 Tectónica de la zona.</p>	<p>El estudiante adquirirá el conocimiento de las características geológicas y tectónicas de la región norte y noreste de México.</p>		

<p>7. NOROESTE DE MÉXICO 7.1 Generalidades. 7.2 Península de Baja California. 7.3 Sonora y Sinaloa. 7.4 Sierra madre</p>	<p>El estudiante identificará las características geológicas y tectónicas de la región noroeste de México.</p>			
<p>8. SÍNTESIS DE LA HISTORIA GEOLÓGICA 8.1 Paleogeografías. 8.2 Tectónica de placas.</p>	<p>El estudiante conocerá los aspectos más sobresalientes geológicos y tectónicos de la historia geológica de México.</p>			

FUENTES DE INFORMACION (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)				
<p>1. Avances de la geología mexicana en la última década. Bol. Soc. Geol Mex., Tomo LIII, No. 1. Alaniz- Alvarez, S. A., Ferrari, L. (Editores). Sociedad Geológica Mexicana. 1ª Ed.</p> <p>2. Geology of the Mexican Republic (Aapg Studies in Geology, No 39). Morán-Zenteno, D. J. American Association of Petroleum Geologists. 1ª. Ed.</p> <p>3. Geología de la República Mexicana. Morán-Zenteno, D. J. INEGI 1ª. Ed.</p> <p>4. Geología de México. López - Ramos, E. Edición particular. 1ª. Ed.</p> <p>5. Landforms of México. Raisz, E. Geography Branch of the Office of Naval Research, Cambridge. 1ª. Ed.</p> <p>6. Texto explicativo de la quinta edición de la carta geológica de la República Mexicana Esc. 1: 2, 000,000 Cap. 5º. Provincias geológicas de México. Ortega-Gutiérrez, F., et al. Instituto de geología, U.N.A.M., Consejo de Recursos Minerales, SEMIP. 1ª. Ed.</p> <p>7. Geología de México. López - Ramos, Ernesto. Edición particular. 2ª. Ed.</p> <p>8. Síntesis geográfica de los estados de la República Mexicana. INEGI. 1ª. Ed., Explicación e Interpretación.</p>	1ER PARCIAL L	2DO PARCIAL L	3ER PARCIAL L		
	PORCENTAJE	30	30	40	FECHA
	FECHA	DD M MAA	DD MM AA	DD MM AA	TRABAJOS
	TRABAJOS	Tareas 40%	Tareas 40%		Presentación y Exposición
	Presentación y Exposición	-	-	Informe, PPT, Oral 100%	Participación y apoyo en clase
	Participación y apoyo en clase	10%	10%		Exámenes
	Exámenes	Parcial 1 50%	Parcial 2 50%	Parcial 3	

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción																
2. Provincias Fisiográficas																
3. Provincias Geológicas																
4. Sureste de México																
5. Centro de México																
6. Norte y Noreste de México																
7. Noroeste de México																
8. Síntesis de la Historia Geológica																

