


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERIA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p><b><u>SEMINARIO DE TESIS</u></b></p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa académico</b>	<b>INGENIERÍA GEOLÓGICA</b>
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	OPGE16
	<b>Semestre:</b>	Octavo
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	48
	Fecha de actualización:	Octubre de 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Redacción científica	

### DESCRIPCIÓN:

El Seminario de Tesis en Ingeniería Geológica es un curso diseñado para acompañar a los estudiantes en la elaboración y desarrollo de su proyecto de tesis. A través de un enfoque basado en competencias, los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para diseñar, ejecutar y comunicar un proyecto de investigación original en el campo de la ingeniería geológica. Este curso evaluará el progreso de los estudiantes mediante la entrega de avances parciales a lo largo del curso, asegurando el desarrollo continuo de habilidades en la redacción científica y la comunicación efectiva de resultados en la Ingeniería Geológica.

### COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

**E2 Consultoría:** Enfocada en desarrollar habilidades y conocimientos necesarios para brindar asesoramiento especializado en temas geológicos a diversas entidades, con el fin de abordar desafíos geológicos, gestionar recursos naturales y contribuir al desarrollo sostenible en Ciencias de la Tierra.

### **B2. Interculturalidades, Pluralismo y Género**

Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexual, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p><b>E2. Consultoría</b>  <b>E2.7</b> Valora y comunica a los equipos de trabajo la necesidad de la integridad intelectual y de los códigos de conducta profesionales.</p> <p><b>B2,8</b>  Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores respetando sus opiniones e intereses en la planeación de posibles soluciones.</p>	<p><b>1. Formulación del problema de investigación</b>  1.1 Identificación de un tema de interés en ingeniería geológica.  1.2 Definición de preguntas de investigación y objetivos específicos.  1.3 Revisión de la literatura científica y técnica relevante.</p> <p><b>2. Diseño metodológico</b>  2.1 Selección de métodos y técnicas de investigación.  2.2 Planificación de la recopilación y análisis de datos.  2.3 Consideraciones éticas en la investigación científica.</p> <p><b>3. Recopilación y análisis de datos</b>  3.1 Aplicación de técnicas de muestreo y análisis de datos.  3.2 Uso de software especializado para el análisis de datos geológicos.  3.3 Interpretación de resultados y elaboración de conclusiones.</p> <p><b>4. Comunicación de resultados</b>  4.1 Preparación de informes de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula y delimita un problema de investigación relevante en el campo de la ingeniería geológica, identificando preguntas de investigación claras y objetivos específicos.</li> <li>• Revisa críticamente la literatura científica y técnica relacionada con el tema de investigación, identificando vacíos en el conocimiento y estableciendo la base teórica y conceptual de la investigación.</li> <li>• Diseña una metodología de investigación apropiada para abordar el problema de investigación, seleccionando técnicas y herramientas adecuadas para la recopilación, análisis e interpretación de datos.</li> <li>• Recopila, analiza e interpreta datos de manera rigurosa y sistemática, aplicando técnicas estadísticas y herramientas informáticas según sea necesario.</li> <li>• Desarrolla conclusiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusión y análisis de artículos científicos guiados y moderados por el catedrático.</li> <li>• Trabajo práctico colaborativo o individual</li> <li>• Exposición o presentación de avances por el alumno</li> </ul>	<p>Portafolio de tareas respecto a conceptos y/o Información teórica.</p> <p>Cuestionario (presentación y discusión de casos y lecturas científicas asignadas en clases).</p> <p>Avances parciales del trabajo por parte del alumno.</p> <p>Exposición del alumno</p>

	<p>Elaboración de presentaciones orales y posters científicos. Participación en congresos y eventos académicos.</p> <p><b>5. Gestión de proyectos de investigación</b>  5.1 Planificación y organización del trabajo de investigación.  5.2 Gestión del tiempo y cumplimiento de plazos.  5.3 Trabajo en equipo y colaboración con otros investigadores.</p> <p><b>6. Reflexión crítica</b>  6.1 Evaluación del proceso de investigación y los resultados obtenidos.  6.2 Identificación de lecciones aprendidas y áreas de mejora.  6.3 Elaboración de un plan de acción para futuras investigaciones.</p>	<p>fundamentadas en los resultados obtenidos, identificando implicaciones prácticas y recomendaciones para futuras investigaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de manera efectiva los resultados de la investigación, tanto oralmente como por escrito, a audiencias especializadas y no especializadas.</li> <li>• Trabaja de manera autónoma y colaborativa, demostrando habilidades de organización, gestión del tiempo y trabajo en equipo.</li> <li>• Reflexiona críticamente sobre el proceso de investigación y el aprendizaje obtenido durante la realización de la tesis, identificando fortalezas y áreas de mejora.</li> </ul>		
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Se sugieren las siguientes obras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Booth, W.C., Colomb, G.G., Williams, J.M., Bizup, J. y Fitzgerald, W.T. (2016), The craft of research, University of Chicago Press.</li> </ul>	<p>El alumno presentará tres evaluaciones durante el semestre. El peso de cada una de las evaluaciones será según el criterio siguiente:</p> <p>PRIMER PARCIAL (30%):</p>

