


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERIA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>INGLÉS REMEDIAL</u></b></p>	<b>DES:</b>	INGENIERÍA
	<b>Programa académico</b>	Todos los programas de Ingeniería
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Extracurricular
	<b>Clave de la materia:</b>	ID101
	<b>Semestre:</b>	Primero
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	96
	<b>Fecha de actualización:</b>	Octubre 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	N/A	

**DESCRIPCIÓN:**

El curso promueve en los estudiantes la competencia para comunicarse en el idioma inglés, para que logre un buen desarrollo en sus estudios y en su futura profesión. El curso ayuda al estudiante a fortalecer las habilidades de comunicación oral y escrita, (escuchar, hablar, leer y escribir) haciendo uso de los componentes lingüísticos gramaticales, fonéticos y de vocabulario, para que con estas habilidades pueda interactuar en diversos escenarios personales, laborales, profesionales y académicos que demanda el mundo globalizado. El estudiante adquiere un nivel A1 o superior de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

B2. Interculturalidades, Pluralismo y Género

B 2.7 Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
----------	--------------------	---------------------------	-------------	------------

<p><b>B2.7</b> Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.</p>	<p><b>Objetos de estudio:</b></p> <p><b>I. Contexto Social</b></p> <p>1.1 Presentaciones 1.2 Intercambio de información 1.3 Nacionalidades 1.4 Expresiones sociales</p> <p><b>II. Objetos Personales</b></p> <p>2.1 Objetos de uso común 2.2 Adjetivos calificativos 2.3 Definición de empleos</p> <p><b>III. Familia y Hogar</b></p> <p>3.1 La familia 3.2 Casa y hogar 3.3 Habitaciones y muebles</p> <p><b>IV. Trasladarse</b></p> <p>4.1 Lugares en la ciudad 4.2 Cifras 4.4 Compras y precios</p> <p><b>V. Gustos en la Vida</b></p> <p>5.1 Alimentos y bebidas 5.2 Deportes 5.3 Tiempo 5.4 Rutina diaria</p> <p><b>VI. Trabajo y Tiempo Libre</b></p> <p>6.1 Jornada laboral 6.2. Habilidades personales 6.3 Tecnología</p> <p><b>VII. Tiempo y Espacio</b></p> <p>7.1 Lugares y Fechas Importantes 7.2 Eventos y Entretenimiento 7.3 Hablar sobre el pasado</p> <p><b>VIII. El Pasado</b></p> <p>8.1 Etapas de la vida 8.2 Eventos 8.3 Moda y Vestido</p>	<p>Identifica efectivamente los diversos escenarios en lo relativo a socializar, cuestiones familiares, contexto laboral y como aplicar en cada uno de ellos las habilidades del idioma adquiridas en clase.</p>	<p>APRENDIZAJE COLABORATIVO Ejercicios en clase. Presentaciones. Libro de texto como material de apoyo.</p>	<p>Exámenes escritos Plataforma digital. Presentaciones orales.</p>
--	--	--	---	---

	<p><b>IX. Clima y Temperatura</b></p> <p>9.1 Estaciones del año y temperatura 9.2 Ropa de temporada 9.3 Sentimientos y Padecimientos</p> <p><b>X. Cambios Personales</b></p> <p>10.1 Estilo de vida 10.2 Hechos sobre alimentación 10.3 Tipos de compras</p> <p><b>XI. Vacaciones</b></p> <p>11.1 Formas de transportarse y viajar 11.2 Tipos de vacaciones 11.3 Lugares turísticos</p> <p><b>XII. Repaso Final</b></p> <p>12.1 Gramática 12.2 Vocabulario 12.3 Perfil Personal 12.4 Interacción personal</p>			

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Maris A. &amp; Revell, J (2017). American Jetstream Beginner. Estados Unidos: Hebling Languages</p>	<p>Se toma en cuenta para integrar calificaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 exámenes parciales donde se evalúa conocimientos, comprensión y aplicación. Con un valor del 30%, 30% y 40% respectivamente</li> </ul> <p>La acreditación del curso se integra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales: <b>60 %</b></li> <li>• Trabajos extra o en clase tales como: ejercicios en el libro, participación en exposiciones, ejercicios extra clase, así como asistencia: <b>40%</b></li> </ul> <p>Nota: La calificación mínima aprobatoria será de 7.0</p>

## CRONOGRAMA

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Contexto Social																
II. Objetos personales																
III. Familia y Hogar																
IV. Trasladarse																
V. Gusto Por La Vida																
VI. Trabajo y Ocio																
VII. Tiempo y Espacio																
VIII. El Pasado																
IX. Clima y Temperatura																
X. Cambios Personales																
XI. Vacaciones																
XII. Repaso Final																