


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b><u>AJUSTES</u></b></p>	<b>DES:</b>	<b>INGENIERÍA</b>
	<b>Programa académico</b>	Ingeniería Topográfica
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	TP702
	<b>Semestre:</b>	Septimo
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total, de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total, de horas semestre (x sem):</b>	80
	<b>Fecha de actualización:</b>	Octubre 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	TP601 Geodesia	

**DESCRIPCIÓN:**

Conoce, aplica y desarrolla técnicas y metodologías en el tratamiento de observaciones, interpretación de datos, obtención de la mejor estimación y calculo la precisión; que permiten seleccionar, planificar y ejecutar el método de ajuste de observaciones que se adecue a las especificaciones del proyecto.

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

**BÁSICAS:**

**B1. Excelencia y Desarrollo Humano:** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**ESPECÍFICA**

**E3.** Recopilar, analizar e interpretar datos de forma adecuada mediante el uso de tecnologías para elaborar conclusiones y representación gráfica valida aplicando la normatividad vigente.

**E3.7**

**E3.9**

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>E3.7. Selecciona métodos de procesamiento de datos adecuados a las necesidades del proyecto.</p> <p>E.2.3. Elabora reportes técnicos</p>	<p><b>I.- AJUSTE DE POLIGONALES</b></p> <p>1.1.-Regla de la brújula (Bowditch)</p> <p>1.2.-Regla de transito</p>	<p>Conoce, distingue y aplica los métodos de ajuste lineal de una poligonal topográfica.</p>	<p>Encuadre</p> <p>Aprendizaje Iterativo</p> <p>Exposición</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Hoja de cálculo programada</p> <p>Representación cartográfica</p> <p>Planos</p> <p>Reporte técnico Rubrica / evaluación formativa</p>
<p>3.7. Selecciona métodos de procesamiento de datos adecuados a las necesidades del proyecto.</p> <p>E.2.3. Elabora reportes técnicos</p>	<p><b>II. AJUSTE DE UN CUADRILÁTERO CON DIAGONALES</b></p> <p>2.1.-Aproximaciones sucesivas</p>	<p>Conoce, distingue y aplica los métodos de ajuste de un cuadrilátero con diagonales</p>	<p>Encuadre</p> <p>Aprendizaje Iterativo</p> <p>Exposición</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Hoja de cálculo programada</p> <p>Representación cartográfica</p> <p>Planos</p> <p>Reporte técnico Rubrica / evaluación formativa</p>
<p>3.7. Selecciona métodos de procesamiento de datos</p>	<p><b>III. AJUSTE DE UNA LÍNEA DE NIVELACIÓN.</b></p>	<p>Conoce, distingue y aplica los métodos de ajuste de una línea de nivelación topográfica</p>	<p>Encuadre</p> <p>Aprendizaje Iterativo</p>	<p>Hoja de cálculo programada</p>

<p>adecuados a las necesidades del proyecto.</p> <p>E.2.3. Elabora reportes técnicos</p>	<p>3.1.-Compensación proporcional a la distancia nivelada</p> <p>3.2. Compensación sobre los puntos de cambio</p> <p>3.3. Aproximaciones sucesivas</p>		<p>Exposición</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Reporte técnico</p> <p>Rubrica / evaluación formativa</p>
<p>3.7. Selecciona métodos de procesamiento de datos adecuados a las necesidades del proyecto.</p> <p>E.2.3. Elabora reportes técnicos</p>	<p><b>IV AJUSTE DE UNA RED DE NIVELACIÓN</b></p> <p>4.1.- Compensación proporcional a la distancia nivelada</p> <p>4.2.- Aproximaciones sucesivas</p>	<p>Conoce, distingue y aplica los métodos de ajuste de una red de nivelación topográfica</p>	<p>Aprendizaje Iterativo</p> <p>Exposición</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos</p> <p>Aprendizaje Iterativo</p>	<p>Hoja de cálculo programada</p> <p>Reporte técnico</p> <p>Rubrica / evaluación formativa</p>
<p>3.7. Selecciona métodos de procesamiento de datos adecuados a las necesidades del proyecto.</p> <p>E.2.3. Elabora reportes técnicos</p>	<p><b>V. AJUSTE CON MÍNIMOS CUADRADOS</b></p> <p>5.1.- Poligonales</p> <p>5.2.-Linea de nivelación</p> <p>5.3.-Circuito de nivelación</p> <p>5.4.-Trilateración</p> <p>5.5.-Triangulación</p>	<p>Conoce, distingue y aplica el método de mínimos cuadrados a diversos trabajos topográficos</p>	<p>Exposición</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Hoja de cálculo programada</p> <p>Reporte técnico</p> <p>Rubrica / evaluación formativa</p>
<p>E.2.3. Elabora reportes técnicos</p>	<p><b>VI.PRESENTACIÓN PORTAFOLIO</b></p>	<p>Integra la información requerida para la presentación de un informe técnico</p>	<p>Exposición</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Rubrica / evaluación formativa</p>



