



<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLÓGIA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ECOLOGIZACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</p>	DES:	SALUD
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ERS-24
	Semestre:	Elija un elemento.
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Básica/Genérica
	Total de horas por semana:	5 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	2 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1 hora
	Créditos Totales:	5 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80 horas
	Fecha de actualización:	25/01/2025
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

La asignatura invita a explorar los problemas de la sociedad actual desde una perspectiva crítica y comprometida a nivel global. Mediante un proceso de indagación reflexiva, se analizan las interconexiones entre los problemas prioritarios de la sociedad, la naturaleza y la economía.

Se trabajan las estrategias necesarias para disminuir la desinformación y los prejuicios que limitan la transformación social. Se aborda la cohesión social, la responsabilidad ciudadana, la participación democrática y la preservación de los bienes culturales como pilares fundamentales para un futuro sostenible.

Con un enfoque inter y trans-profesional, se favorece la participación del estudiante en la búsqueda de soluciones a problemas relacionados con el desarrollo sostenible a través de proyectos formativos. Lo cual motiva a convertirse en un líder transformador de su entorno, capaz de construir un futuro más justo y equitativo para todos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

BASICA/GENERICAS

B1 Excelencia y Desarrollo Humano

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

B3 Responsabilidad Social

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

B4 Transformación Digital

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

B5 Innovación y Emprendimiento Social

B5. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>B2.8. Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores respetando sus opiniones e intereses en la planeación de soluciones.</p> <p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que Contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>Objeto de Estudio I: Ética, sostenibilidad y diversidad cultural desde un enfoque glocal</p> <p>1.1. Desarrollo Sostenible con ética y responsabilidad de social</p> <p>Estudio de prácticas que promueven el desarrollo sostenible.</p> <p>Evaluación de políticas públicas orientadas a la sostenibilidad.</p> <p>Desafíos para garantizar la sostenibilidad con ética y responsabilidad.</p> <p>1.2. Diversidad cultural e internacionalización solidaria</p> <p>Los problemas de la sociedad a nivel nacional, transnacional y transfronterizo.</p>	<p>Analiza los problemas planetarios y sus relaciones e interacciones considerando los fundamentos de Ecologización y responsabilidad social.</p> <p>Favorece la responsabilidad ciudadana y la participación democrática acorde con su diversidad cultural en la elaboración de la identificación de las situaciones o hechos que los originan y su impacto.</p> <p>Promueve la participación ciudadana en la preservación de los bienes culturales tomando en cuenta la diversidad desde una perspectiva inclusiva y global.</p>	<p>Análisis de casos y situaciones que afectan al desarrollo sostenible con ética y responsabilidad para la identificación del problema principal.</p> <p>Foros de expertos en desarrollo sostenible.</p> <p>Aprendizaje en servicio para promover la preservación y enriquecimiento de los bienes culturales.</p>	<p>1ra. Fase del proyecto: Planteamiento del problema planetario y sus relaciones e interacciones con el desarrollo sostenible.</p>

<p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>B3.6. Promueve la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.</p>	<p>Estudio de cómo la diversidad cultural enriquece y desafía la convivencia en sociedades multiculturales.</p> <p>Bien común y el buen vivir Investigación sobre conceptos filosóficos y prácticos del bien común y el buen vivir en diversas culturas.</p> <p>Articulación entre las instituciones, las personas y comunidades.</p> <p>1.3. Preservación y difusión de bienes culturales</p> <p>Estrategias y políticas para la conservación de bienes culturales en riesgo.</p>	<p>1.</p>		
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B2.1. Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades.</p> <p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la</p>	<p>Objeto de Estudio II: Diagnóstico participativo y desarrollo del proyecto formativo con impacto social.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fases de un proyecto con impacto social Metodologías para el desarrollo de diagnósticos participativos. Objetivo general, objetivos específicos, estrategias, acciones y recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla un diagnóstico participativo Identifica las fases de un proyecto formativo que contribuya al análisis de problemas complejos. Diseña un proyecto con impacto social. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo colaborativo. Proyectos formativos que favorezcan: <ul style="list-style-type: none"> -Diálogo de saberes horizontal. La Auto, socio y eco formación. 	<p>Segunda fase del proyecto:</p> <p>Informe del diagnóstico participativo que incluya la identificación y análisis de los problemas planetarios desde una perspectiva histórica y compleja.</p> <p>Diseño del proyecto formativo</p>

<p>sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p>				
<p>B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>B3.5. Contribuye a la resolución de las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras) desde una perspectiva inter y transdisciplinar.</p> <p>B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para proporcionar los cambios sociales que se necesiten.</p> <p>B5.5. Participa en los proyectos innovadores de protección al medio ambiente al desarrollo sostenible.</p>	<p>Objeto de Estudio III: Propuestas de implementación de proyectos de impacto social y desarrollo comunitario que atiendan las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras) desde una perspectiva inter y transdisciplinar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propuesta y/o Implementación del proyecto • Evaluación del proyecto. 	<p>Participa en la solución de un problema relacionado al desarrollo sostenible desde una perspectiva inter y trans-profesional</p> <p>Evalúa los resultados de un proyecto formativo.</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos formativos que favorezcan el diálogo de saberes horizontales y la auto, socio y eco formación.</p>	<p>3ra. Fase. Informe del proyecto formativo de impacto social con sus resultados.</p> <p>Reporte de la evaluación del impacto social</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Bauman, Z. (2020). Retrotopía. Barcelona: Paidós.	La evaluación formativa es un proceso sistemático, continuo, flexible integral y

<p>Castel, R. (2019). La metamorfosis de la cuestión social. Buenos Aires: Paidós.</p> <p>De Sousa Santos, B. (2018). La epistemología del Sur. Ciudad de México: Siglo XXI Editores.</p> <p>Amartya Sen (2021). Sobre la desigualdad. Barcelona: Galaxia Gutenberg.</p> <p>Kate Raworth (2018). Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist. Chelsea Green Publishing.</p> <p>Jason Hickel (2020). Less is More: How Degrowth Will Save the World. Penguin Random House.</p> <p>Brené Brown (2018). El poder de la vulnerabilidad. Barcelona: Paidós.</p> <p>Boaventura de Sousa Santos (2020). El nuevo contrato social. Ciudad de México: Siglo XXI Editores.</p> <p>Yolanda Ruiz (2022). Transformar la desigualdad. Madrid: Catarata.</p> <p>Marina Garcés (2020). Nueva ilustración radical. Barcelona: Herder Editorial.</p> <p>Eduardo Galeano (2018). Espejos. Una historia casi universal. Madrid: Siglo XXI Editores.</p>	<p>participativo.</p> <p>De acuerdo con ello, se evaluará de forma continua mediante la recuperación de evidencias de desempeño y de productos que serán valorados mediante rubricas.</p> <p>La ponderación de la evaluación es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo colaborativo 10% ● Planteamiento del problema principal derivado del diagnóstico y del análisis la interacción entre la naturaleza, la sociedad y la economía considerando los principios de cohesión social. 10% ● Diagnóstico participativo de algunos de los problemas sociales 20 % ● Proyecto de impacto social con sus resultados. 60%
--	---

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	X	X	X	X												
Objeto de estudio II					X	X	X	X	X							
Objeto de estudio III										X	X	X	X	X	X	X