

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: CLÍNICA DE PROFUNDIZACIÓN</p>	DES:	SALUD
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE1011
	Semestre:	Decimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	18 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	14 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0 horas
	Créditos Totales:	18 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	288 horas
	Fecha de actualización:	11/11/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE912 - Clínica integral II LEE913 - Clínica de Estomatología Infantil y del Adolescente. LEE914 – Seminario de Cirugía Oral y Patología LEE915- Clínica de Cirugía Oral y Patología	
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>La asignatura Clínica de Profundización se imparte en el décimo semestre y permite al estudiante fortalecer sus conocimientos y habilidades clínicas en el área de estomatología, enfocándose en el tratamiento integral de diferentes grupos etarios: el paciente adulto o el paciente infantil y adolescente. Esta materia brinda la oportunidad de elegir una orientación específica, facilitando una práctica clínica avanzada que responde a las necesidades particulares de cada grupo y fomenta una formación profesional inclusiva, ética y comprometida con el bienestar social.</p> <p>En la orientación hacia el paciente adulto, el curso se enfoca en el diagnóstico y tratamiento integral de afecciones complejas mediante una visión interdisciplinaria. Los estudiantes aplicarán conocimientos avanzados de periodoncia, endodoncia, prostodoncia y cirugía bucal para abordar problemas multifactoriales en la salud oral del adulto. Con una atención integral, los estudiantes aprenderán a identificar factores de riesgo que afectan la salud periodontal, así como a realizar tratamientos endodónticos que conserven los órganos dentales afectados. Además, adquirirán habilidades para rehabilitar la función y estética mediante prótesis dentales y realizar procedimientos quirúrgicos cuando sea necesario. Esta orientación les permite desarrollar una práctica clínica centrada en el paciente adulto, optimizando su función masticatoria y estética facial a través de tratamientos menos invasivos y con una visión de prevención a largo plazo.</p> <p>En la orientación hacia el paciente infantil y adolescente, la asignatura se enfoca en el tratamiento y diagnóstico temprano de maloclusiones, fomentando la aplicación de técnicas de ortodoncia preventiva y el abordaje integral en la atención estomatológica de los jóvenes pacientes. Los estudiantes adquirirán competencias para detectar y corregir tempranamente anomalías en el desarrollo dental y maxilofacial, abordando tanto las necesidades de tratamiento como la promoción de una salud oral duradera. Este enfoque integral permite a los futuros estomatólogos actuar en etapas tempranas del desarrollo, aplicando técnicas que minimicen la</p>		

progresión de anomalías y reduzcan la necesidad de intervenciones futuras más invasivas, siempre con una sensibilidad hacia las particularidades físicas, culturales y sociales de los jóvenes pacientes.

Ambas orientaciones subrayan la importancia de aplicar conocimientos de manera reflexiva, crítica y responsable, integrando la innovación tecnológica y los avances científicos en el campo estomatológico. Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para abordar los retos específicos de cada grupo etario, comprometidos con la calidad, inclusión y ética profesional en su ejercicio clínico.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

BASICA/GENERICAS

B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1.2 B1.6

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género B2.7

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

B3 Responsabilidad Social B3.1 B3.4

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P1.3 P1.4

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P4 Prestación de Servicios de Salud P4.1

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

ESPECÍFICA

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.1 E1.2 E1.3 E1.4
E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

E2 Ética profesional en Estomatología E2.1 E2.3

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitiera comunicarse efectivamente mostrando empatía y respeto hacia los paciente

E3 Administración y gestión emprendedora en la Atención de Salud Estomatológica E3.3

E3. Aplica los conocimientos básicos de administración, contabilidad y gestión de servicios de salud estomatológica con enfoque en el pensamiento estratégico y responsabilidad social para la capacidad de adaptarse al medio laboral

E4 Educación y cultura en salud Estomatológica E4.1

E4. Participa en programas de prevención para individuos y distintos grupos dentro de la comunidad, fomenta una cultura de salud estomatológica para contribuir a mejorar las condiciones de salud integral de la población aplicando la atención primaria

ORIENTACIÓN PARA LA ATENCIÓN AL ADULTO

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p> <p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>Diagnóstico integral en las áreas terminales y planificación de tratamiento</p> <p>1.1. Historia Clínica</p> <p>1.1.1. Ficha de identificación, antecedentes patológicos y no patológicos, heredofamiliares, Odontograma, ICDAS, ruta clínica</p> <p>1.2. Estudios diagnósticos complementarios</p> <p>1.2.1. Fotografías intraorales y extraorales, modelos de estudio, radiografías, CBCT, modelos de estudio y encerado diagnóstico.</p> <p>1.3. Evaluación periodontal general</p> <p>1.3.1. Evaluación del diagnóstico periodontal y quirúrgico.</p> <p>1.4. Evaluación protésica integral</p> <p>1.4.1. Evaluación extraoral e intraoral.</p> <p>1.5. Evaluación endodóntica</p>	<p>Diagnóstica enfermedades y alteraciones estomatológicas utilizando diversos auxiliares diagnósticos, tales como radiografías, modelos y estudios de laboratorio.</p> <p>A partir de este diagnóstico, el estudiante elaborará un plan de tratamiento integral que abarque las áreas clínicas de periodoncia, endodoncia, prótesis y cirugía bucal, considerando los aspectos quirúrgicos, preventivos, estéticos y funcionales, y adaptado a las necesidades específicas de cada paciente. El plan de tratamiento buscará restaurar la salud y funcionalidad del sistema estomatognático en su totalidad.</p> <p>Además, se enfatiza la importancia de</p>	<p>Diagnóstico</p> <p>Práctica Clínica Toma de decisiones</p> <p>Cirugía bucal:</p> <p>Diagnóstico integral del paciente en el aspecto sistémico, clínico estomatológico e imagenológico para la valoración de tratamientos quirúrgicos bucales.</p>	<p>Protocolo Bitacora de Procedimiento</p> <p>Notas médicas</p> <p>Carta de consentimiento informado</p> <p>Cirugía bucal:</p> <p>Protocolo de actuación frente al paciente quirúrgico, local y/o sistémicamente comprometido. Incluye además diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento e interpretación imagenológica detallada.</p>

	<p>1.5.1. Diagnóstico pulpar y periapical. Radiográfico y clínico de dientes pilares y dientes afectados</p> <p>1.6. Evaluación quirúrgica</p> <p>1.6.1. Diagnóstico clínico e imagenológico del paciente candidato a cirugía bucal.</p> <p>1.6.2. Pronóstico y plan de tratamiento del procedimiento quirúrgico, incluyendo equipo quirúrgico, asepsia, antisepsia, desinfección y esterilización, material e instrumental, secuencia quirúrgica transoperatoria paso a paso, indicaciones postoperatorias farmacológicas y no farmacológicas, potenciales complicaciones</p>	<p>documentar detalladamente cada caso clínico, no solo para asegurar la efectividad del diagnóstico y la correcta ejecución del tratamiento, sino también como un respaldo legal, ético y de continuidad en la atención. Esta documentación garantiza la trazabilidad de las decisiones clínicas y contribuye a la mejora continua de la práctica profesional, permitiendo un seguimiento adecuado y ofreciendo una base sólida para futuros tratamientos.</p>		
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p>	<p>Objeto de estudio II</p> <p>Fases de eliminación de infecciones</p> <p>2.1. Profilaxis y tinción de biofilm</p> <p>2.2. Raspados y</p>	<p>Los estudiantes presentarán y discutirán sus casos en grupos, abordando las decisiones clínicas, las técnicas</p>	<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Los estudiantes trabajarán en casos clínicos que representen situaciones</p>	<p>Protocolo Bitacora de Procedimiento Notas médicas</p> <p>Carta de consentimiento informado</p>

<p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p> <p>E1.3. Realiza tratamientos estomatológicos adecuándose a las necesidades de la población y condiciones económicas de los pacientes en distintas comunidades.</p>	<p>alisados radiculares</p> <p>2.3. Fase operatoria</p> <p>2.4. Cirugía dentoalveolar aplicada clínicamente</p> <p>2.4.1 Secuencia clínica preoperatoria inmediata para odontectomía de dientes complicados y retenidos: formación de team quirúrgico, elaboración y apertura de bulto quirúrgico de ropa, elaboración y apertura de bulto quirúrgico de instrumental, lavado quirúrgico de manos, antisepsia del paciente, colocación de barreras primarias y secundarias vestido del paciente.</p> <p>2.4.2 Secuencia clínica transoperatoria para cirugía de dientes retenidos: anestesia local, incisión/sindesmotmía, elevación de colgajo mucoperiostico, osteotomía,</p>	<p>seleccionadas y los resultados obtenidos, promoviendo el análisis crítico e interdisciplinario</p> <p>Proponer soluciones de tratamiento interdisciplinario para abordar problemas clínicos en periodoncia y endodoncia, integrando enfoques científicos, tecnológicos y humanísticos para tratamientos efectivos y adaptados al paciente.</p> <p>Manejar de forma eficaz los métodos y técnicas avanzadas en estomatología, utilizando herramientas tecnológicas, equipo e instrumental para realizar profilaxis, raspado y alisado radicular, operatoria, exodoncias y tratamientos endodónticos.</p> <p>Cirugía dentoalveolar:</p> <p>Establece la ruta clínica preoperatoria quirúrgica mediata e inmediata a seguir por el personal médico y por el paciente, con la finalidad de formular protocolos de atención quirúrgica eficiente con apego a la normatividad vigente.</p>	<p>complejas, desarrollando planes de tratamiento interdisciplinario que integren aspectos periodontales y endodónticos.</p> <p>Práctica Clínica Supervisada: Ejecución de procedimientos reales en pacientes, donde los estudiantes deben tomar decisiones clínicas bajo supervisión directa de especialistas, quienes ofrecerán retroalimentación.</p> <p>Rotación en Áreas Especializadas: Los estudiantes rotarán en áreas como profilaxis, cirugía, y endodoncia, adquiriendo habilidades específicas y experiencia en cada fase del tratamiento.</p> <p>Simulaciones Preclínicas: Los estudiantes practicarán procedimientos en modelos antes de aplicarlos en pacientes reales, especialmente en técnicas de raspado, alisado y tratamiento endodóntico.</p> <p>Ética profesional</p> <p>Capacidad de resolución de problemas</p>	<p>Cirugía bucal:</p> <p>Bitácora de Procedimiento</p> <p>donde se detallan las maniobras realizadas por el personal estomatológico dentro de un ambiente quirúrgico preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio para evaluar los procesos de cirugía dentoalveolar llevados a cabo durante la práctica clínica y el manejo del equipo.</p> <p>Notas Medicas</p> <p>donde se plasmen indicaciones farmacológicas y no farmacológicas, nota quirúrgica y notas de evolución con todos los elementos demarcados por la normativa vigente.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>odontosección, luxación, avulsión, limpieza y evaluación del alveolo postextractivo, síntesis (sutura, hemostasia por compresión)</p> <p>2.4.3 Secuencia postoperatoria inmediata en cirugía dentoalveolar: indicaciones postoperatorias farmacológicas (receta médica) y no farmacológicas, elaboración de nota quirúrgica.</p> <p>2.4.4 Secuencia postoperatoria tardía en cirugía dentoalveolar: valoración postoperatoria, retiro de puntos de sutura, elaboración de notas de evolución, alta del paciente quirúrgico.</p> <p>2.5 Tratamiento endodontico</p> <p>2.5.1. Diagnóstico pulpar y periapical</p> <p>2.5.2. Pruebas de sensibilidad.</p> <p>2.5.3. Interpretación radiográfica.</p> <p>2.5.4. Tratamiento de conducto por</p>	<p>Determina los tiempos por transcurrir durante el transoperatorio de acuerdo con el diagnóstico y plan de tratamiento del paciente, determinando las estrategias, material e instrumental necesarios para llevar a cabo el procedimiento quirúrgico dentoalveolar.</p> <p>Resuelve planteamientos quirúrgicos específicos que involucran cirugía dentoalveolar de órganos dentarios en situaciones donde se requiere de maniobras quirúrgicas especializadas.</p> <p>Considera las diferentes etapas del tiempo postoperatorio quirúrgico, distinguiendo la actuación del personal médico en cada una de ellas, así como la evaluación integral del paciente hasta su alta definitiva.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>motivos protésicos, traumatismo, lesiones combinadas endodónticas-periodontales y por lesiones cariosas.</p> <p>2.5.5. Terapia pulpar</p>			
<p>B2.7. Dialoga transdisciplinariamente entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, investigación e innovación como factores de libertad, bienestar y transformación social.</p> <p>E1.3. Realiza tratamientos estomatológicos adecuándose a las necesidades de la población y condiciones económicas de los pacientes en distintas comunidades.</p> <p>E2.3. Ejerce con autocrítica su práctica clínica identificando los propios límites de su responsabilidad profesional y cuando sea necesario solicitar interconsultas para un trabajo inter, multi y transdisciplinario.</p>	<p>Objeto de estudio III</p> <p>Fase pre-restaurativa</p> <p>3.1 Cirugía periodontal</p> <p>3.1.1. Fase 2 periodontal</p> <p>3.1.1.1. Definición</p> <p>3.1.1.2. Indicaciones</p> <p>3.1.1.3. Contra-indicaciones</p> <p>3.1.1.4. Cuidados postquirúrgicos</p> <p>3.1.2. Gingivectomía.</p> <p>3.1.2.1. Definición</p> <p>3.1.2.2. Indicaciones</p> <p>3.1.2.3. Contra-indicaciones</p> <p>3.1.2.4. Cuidados postquirúrgicos</p> <p>3.1.2.5. Casos clínicos.</p> <p>3.1.3. Alargamiento de corona estético y funcional</p> <p>3.1.3.1. Definición</p> <p>3.1.3.2. Indicaciones</p> <p>3.1.3.3. Contra-indicaciones</p> <p>3.1.3.4. Cuidados postquirúrgico</p> <p>3.1.3.5. Casos clínicos.</p> <p>3.2. Cirugía bucal</p> <p>3.2.1. Cirugía preprotésica de tejidos duros aplicada clínicamente</p>	<p>Desarrollar propuestas de tratamiento periodontal integral, aplicando conocimientos interdisciplinarios y fundamentados en evidencia científica, humanística y tecnológica, que incluyan procedimientos como gingivectomía y alargamiento de corona.</p> <p>Seleccionar y manejar eficientemente los métodos y técnicas estomatológicas, equipo e instrumental necesarios para la cirugía periodontal, considerando las características individuales de cada paciente y las indicaciones y contraindicaciones específicas de cada procedimiento.</p> <p>Adaptar los tratamientos periodontales a las necesidades económicas y sociales de la población, tomando decisiones clínicas que respondan a los</p>	<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): Los estudiantes trabajarán en casos clínicos reales y simulados para identificar problemas periodontales específicos y proponer tratamientos interdisciplinarios, con el objetivo de mejorar la capacidad de análisis y toma de decisiones.</p> <p>Prácticas Supervisadas en Pacientes: Los alumnos realizarán procedimientos como gingivectomías y alargamientos de corona en pacientes, con la guía de especialistas que supervisarán y evaluarán cada paso del proceso.</p> <p>Discusión de Casos Clínicos y</p>	<p>Bitácora de Procedimiento Notas médicas</p> <p>Carta de consentimiento informado</p> <p>Cirugía bucal:</p> <p>Bitácora de Procedimiento Notas médicas</p> <p>Carta de consentimiento informado</p> <p>donde se detallan las maniobras realizadas por el personal estomatológico dentro de un ambiente quirúrgico preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio para evaluar los procesos de cirugía dentoalveolar llevados a cabo durante la práctica clínica</p>

	<p>3.2.2. Secuencia clínica preoperatoria inmediata para cirugía preprotésica de tejidos mineralizados (remoción quirúrgica de torus mandibulares/ maxilar, alveoloplastías, regeneración ósea guiada (ROG) vertical y horizontal): formación de team quirúrgico, elaboración y apertura de bulto quirúrgico de ropa, elaboración y apertura de bulto quirúrgico de instrumental, lavado quirúrgico de manos, antisepsia del paciente, colocación de barreras primarias y secundarias, vestido del paciente.</p> <p>3.2.3. Secuencia clínica transoperatoria para cirugía preprotésica de tejidos duros: anestesia local, incisión, elevación de colgajo</p>	<p>contextos económicos y culturales de los pacientes.</p> <p>Cirugía bucal:</p> <p>Establece la ruta clínica preoperatoria quirúrgica mediata e inmediata a seguir por el personal médico y por el paciente, con la finalidad de formular protocolos de atención quirúrgica eficiente con apego a la normatividad vigente.</p> <p>Determina los tiempos por transcurrir durante el transoperatorio de acuerdo con el diagnóstico y plan de tratamiento del paciente, determinando las estrategias, material e instrumental necesarios para llevar a cabo el procedimiento de cirugía preprotésica de tejidos duros.</p> <p>Resuelve Planteamientos quirúrgicos específicos que involucran cirugía preprotésica de tejidos duros en situaciones donde se requiere de maniobras quirúrgicas especializadas.</p> <p>Considera las diferentes etapas del</p>	<p>Retroalimentación Activa: Después de cada intervención, se llevará a cabo una revisión de los resultados con la participación de un equipo interdisciplinario para fomentar el aprendizaje colaborativo y la mejora continua.</p> <p>Simulación Preclínica en Modelos: Antes de intervenir en pacientes reales, los estudiantes realizarán simulaciones de los procedimientos periodontales para desarrollar destrezas técnicas.</p> <p>Cirugía bucal:</p> <p>Práctica Clínica</p> <p>para la distinción de áreas quirúrgicas, funciones del personal quirúrgico y procesos de asepsia, antisepsia y desinfección de mobiliario, material, personal y paciente.</p> <p>Solución de casos</p> <p>quirúrgicos dento-alveolares enumerando los distintos momentos del tiempo transoperatorio, incluyendo aquellas maniobras quirúrgicas</p>	<p>y el manejo del equipo.</p> <p>Notas Medicas</p> <p>donde se plasmen indicaciones farmacológicas y no farmacológicas, nota quirúrgica y notas de evolución con todos los elementos demarcados por la normativa vigente.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mucoperióstico osteotomía y otras maniobras quirúrgicas especializadas, limpieza y evaluación del lecho quirúrgico, síntesis (sutura, apósito quirúrgico, hemostasia por compresión).</p> <p>3.2.4. Secuencia postoperatoria inmediata en para cirugía preprotésica de tejidos duros: indicaciones postoperatorias farmacológicas (receta médica) y no farmacológicas, elaboración de nota quirúrgica.</p> <p>3.2.5. Secuencia postoperatoria tardía en para cirugía preprotésica de tejidos duros: valoración postoperatoria, retiro de puntos de sutura, elaboración de notas de evolución, alta del paciente quirúrgico</p> <p>3.3.Prostodoncia</p> <p>3.3.1. Reconstrucción de dientes facturados o con tratamiento de conductos para</p>	<p>tiempo postoperatorio quirúrgico, distinguiendo la actuación del personal médico en cada una de ellas, así como la evaluación integral del paciente hasta su alta definitiva.</p>	<p>especializada consideradas para el caso desde el diagnóstico y el plan de tratamiento.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>prótesis fija y/o removible.</p> <p>3.3.2. Prótesis fija</p> <p>3.3.3. Tallado dental para para prótesis de cobertura parcial o completa y provisionalización.</p> <p>3.3.4. Pilares de prótesis fija que reciban prótesis removible, previa elaboración de diseño de prótesis removible y paralelizado del modelo de estudio.</p> <p>3.3.5. Preparación de prótesis removible en dientes pilares sanos.</p> <p>3.3.6. Prótesis total monomaxilar: Toma de impresión primaria, elaboración de cucharilla individual.</p>			
<p>B1.6. Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> <p>P1.3. Colabora de manera inter y trasprofesional en la</p>	<p>Objeto de estudio IV</p> <p>Fase restaurativa</p> <p>4.1 Toma de impresión para prótesis fija y/o removible.</p> <p>4.2 Prótesis fija: Prueba de metales o cofias, prueba de cerámica y cementación final.</p>	<p>Analiza y reflexiona sobre su evolución profesional en odontología, adoptando una actitud crítica y flexible ante los cambios en las técnicas, materiales y procedimientos de la odontología restaurativa.</p> <p>Describe</p>	<p>Responsabilidad ética profesional y</p> <p>Resolución de problemas</p>	<p>Bitacora de Procedimiento</p> <p>Bitácoras detalladas con evaluación en la selección de materiales, técnicas y ajustes de prótesis.</p> <p>Notas médicas</p>

<p>práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base a los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p>	<p>4.3 Pruebas de prótesis removible: Prueba de esqueleto y rodillos, prueba de dientes e inserción final y ajustes.</p> <p>4.4 Impresión fisiológica para prótesis total monomaxilar, fabricación de bases de registro con rodillos y dimensión vertical, prueba de dientes en cera, entrega y ajuste de prótesis.</p>	<p>Como realizar una correcta toma de impresiones para prótesis fija y removible, asegurando la calidad del molde y la fidelidad del diseño de la prótesis.</p>		<p>Carta de consentimiento informado</p>
<p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>P1.4. Promueve y adopta estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible.</p> <p>E4.1. Emplea el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico en la toma de decisiones para prevenir la enfermedad.</p>	<p>Objeto de estudio V</p> <p>Mantenimiento</p> <p>5.1. Periodontal</p> <p>5.2. Protésico</p> <p>5.3. Revaloración radiográfica y clínica de dientes pilares de prótesis fija y/o removible, ajuste oclusal y de tejidos blandos.</p> <p>5.4. Elaboración de guarda oclusal.</p> <p>5.5. Seminario final</p>	<p>Identifica, promueve y adapta recomendaciones de salud bucal a las necesidades culturales y sociales del paciente, considerando la equidad e inclusión. Discute utilizando evidencia científica, epidemiológica y clínica para tomar decisiones informadas que prevengan enfermedades periodontales y protésicas en el contexto de la atención integral.</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el</p>	<p>Practica Clínica</p> <p>Adaptabilidad en la comunicación</p> <p>Seminarios</p> <p>Discusión y debates</p> <p>Discusión de casos clínicos reales para fomentar el análisis crítico. - Reflexión individual y grupal sobre los desafíos éticos y técnicos de cada caso.</p> <p>Presentación de la medicina basada en evidencia para apoyar decisiones clínicas.</p> <p>Autoevaluación periódica durante el semestre con enfoque en el desempeño clínico. - Uso de rúbricas y retroalimentación de profesores y</p>	<p>Bitacora de Procedimiento</p> <p>Notas médicas</p> <p>Carta de consentimiento informado</p> <p>Informe detallado del tratamiento con énfasis en la adaptación a las necesidades culturales y sociales del paciente. - Registro de intervenciones en pacientes, donde se evidencia la aplicación de estrategias</p>

<p>B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>E3.3.Evalúa la calidad de su desempeño profesional para la mejora continua de su práctica estomatológica.</p> <p>E2.3.Ejerce con autocrítica su práctica clínica identificando los propios límites de su responsabilidad profesional y cuando sea necesario solicitar interconsultas para un trabajo inter, multi y transdisciplinario.</p>		<p>análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>Evalúa la calidad de su desempeño profesional para la mejora continua de su práctica estomatológica.</p> <p>Aplica el conocimiento teórico y práctico para la resolución de casos clínicos, abarcando las áreas de periodoncia, endodoncia, prótesis y cirugía bucal.</p>	<p>compañeros. - Análisis comparativo de decisiones clínicas tomadas en situaciones similares.</p> <p>Presentación integral del caso clínico, abarcando todas las áreas relevantes de la odontología. - Uso de metodologías de aprendizaje colaborativo para el análisis de casos complejos. - Revisión de protocolos y guías clínicas basadas en evidencia para cada área de la odontología</p>	<p>inclusivas (ejemplo: comunicación adaptada al idioma, modificación de hábitos en función de la cultura). - Evaluación de autoaprendizaje sobre prácticas inclusivas en salud bucal. - Cuestionario de satisfacción y evaluación del impacto cultural en la atención recibida (basado en entrevistas con los pacientes).</p> <p>Exposición Presentación estructurada del caso clínico, demostrando la capacidad de análisis y argumentación lógica. - Uso adecuado de la evidencia científica para justificar decisiones y tratamientos. - Identificación de la importancia de la reflexión crítica en la práctica clínica</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ORIENTACIÓN DE LA ATENCIÓN INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>E4.1. Emplea el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico en la toma de decisiones para prevenir la enfermedad.</p> <p>E2.1. Trata a los pacientes sin discriminación respetando su derecho a la confidencialidad y garantizando en todo momento su seguridad.</p> <p>P4.1. Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>Anomalías del desarrollo.</p> <p>1.1 Guías de la erupción dental</p> <p>1.2 Desarmonías en el crecimiento de los maxilares.</p> <p>1.3 Anomalías de la oclusión</p> <p>1.4 Anomalías del desarrollo craneofacial</p>	<p>Conocimiento y diagnóstico de las guías de la erupción dental y las desarmonías maxilares, promoviendo el uso de tecnologías avanzadas en el diagnóstico y la prevención de problemas de desarrollo. También se considera la perspectiva inclusiva y la adaptación a las diversidades de los pacientes.</p> <p>Se enfoca en la identificación y tratamiento de anomalías de la oclusión y el desarrollo craneofacial, combinando enfoques interdisciplinarios y tecnologías innovadoras, siempre manteniendo un enfoque ético y efectivo en el manejo de cada caso individual.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Diagnóstico</p> <p>Práctica Clínica</p>	<p>Notas Medicas</p> <p>Conceptos</p> <p>Mapa conceptual</p>
<p>E4.1. Emplea el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico en la toma de</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>Hábitos orales y parafunciones</p> <p>2.1. Succión digital</p> <p>2.2. Uso de chupón</p> <p>2.3. Respiración oral</p>	<p>Describe los diferentes hábitos orales y parafunciones y como repercuten en la función orofacial</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Conceptos</p> <p>Procedimiento</p> <p>Bitacora de Procedimiento</p>

<p>decisiones para prevenir la enfermedad.</p> <p>B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P4.1.Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.</p>	<p>2.4. Deglución atípica y protrusión lingual</p> <p>2.5. Mordedura de objetos.</p> <p>2.6. Queilofagia</p> <p>2.7. Bruxismo</p>	<p>Se enfoca en el diagnóstico y tratamiento de hábitos orales y parafunciones, tales como el bruxismo y la succión, que afectan la función orofacial. Se integran herramientas diagnósticas modernas, y el estudiante debe aplicar un enfoque reflexivo y crítico sobre cómo estos hábitos impactan tanto a nivel estructural como funcional en la salud orofacial del paciente.</p>		
<p>E4.1.Emplea el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico en la toma de decisiones para prevenir la enfermedad.</p> <p>E1.2.Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>B1.1.Desarrolla el pensamiento</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Diagnóstico.</p> <p>3.1. Historia clínica</p> <p>2.2. Examen clínico</p> <p>3.2. Inspección facial y dental</p> <p>3.3. Examen de tejidos blandos</p> <p>3.4. Función masticatoria.</p> <p>3.5. Evaluación de atm</p> <p>3.6. Evaluación de oclusión</p> <p>3.7. Hábitos orales</p> <p>3.8. Estudio radiográfico</p> <p>3.9. Modelos de estudio</p>	<p>Analiza las diferentes partes de la historia clínica y clasifica a los pacientes de acuerdo a su condición.</p> <p>Los estudiantes serán capaces de analizar las diferentes partes de la historia clínica de un paciente, incluyendo antecedentes médicos, información sobre hábitos orales, examen físico y diagnóstico clínico. Utilizarán esta información para clasificar a los pacientes de acuerdo con su condición de salud</p>	<p>Práctica Clínica</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Protocolo</p>

<p>crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>		<p>bucal, considerando factores como su riesgo, necesidad de intervención y pronosis. Además, desarrollarán planes de tratamiento personalizados y viables para abordar los problemas de salud de la cavidad bucal, aplicando conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico. Los estudiantes utilizarán su pensamiento crítico para evaluar la información obtenida, reflexionar sobre las implicaciones de cada caso y tomar decisiones informadas que contribuyan a la prevención de enfermedades orales.</p>		
<p>E1.3.Realiza tratamientos estomatológicos adecuándose a las necesidades de la población y condiciones económicas de los pacientes en distintas comunidades.</p> <p>E1.4.Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e</p>	<p>Objeto de Estudio IV</p> <p>Manejo de maloclusiones.</p> <p>4.1 Aparatología</p> <p>4.1.1. Banda ansa</p> <p>4.1.2. Corona ansa</p> <p>4.1.3. Arco lingual</p> <p>4.1.4. Botón de nance)</p> <p>4.2. Teoría de rompe hábitos</p>	<p>Elabora aparatología para odontopediatría y ortodoncia interceptiva de nivel licenciatura</p> <p>Este resultado de aprendizaje prepara a los estudiantes para no solo crear y aplicar aparatología ortodóntica funcional, sino también para considerar aspectos sociales y económicos en sus soluciones, buscando siempre el bienestar integral de los pacientes.</p>	<p>Práctica de laboratorio Diagnóstico</p>	<p>Producto</p>

<p>indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p> <p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p>				
<p>E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p> <p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p>	<p>Objeto de Estudio V</p> <p>Manejo de urgencias en odontopediatría y su referencia</p> <p>5.1 Valoración inicial y priorización en urgencias odontopediátricas</p> <p>5.2 Manejo de traumatismos dentales en niños: Fracturas y luxaciones</p> <p>5.3 Manejo del dolor en procedimientos odontopediátricos de urgencia</p> <p>5.4 Atención a infecciones orales agudas en niños</p> <p>5.5 Manejo de cuerpos extraños en la cavidad oral infantil</p> <p>5.6 Manejo de emergencias relacionadas con la odontología preventiva</p> <p>5.7 Consideraciones psicológicas y emocionales en el manejo de urgencias en odontopediatría</p> <p>5.8 Emergencias relacionadas con la erupción dental en niños.</p>	<p>Establece cuáles son las urgencias más comunes en odontopediatría y cómo se pueden resolver.</p> <p>Este resultado asegura que los estudiantes no solo sepan cómo gestionar las urgencias más comunes en odontopediatría, sino también que puedan realizar un diagnóstico bien fundamentado y proponer un tratamiento efectivo, todo dentro de un marco ético y científico.</p>	<p>Práctica Clínica</p>	<p>Protocolo</p>

--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Newman M. et al. (2018). <i>Clinical Periodontology</i>. (13th edn.) Elsevier.</p> <p>G. Caton, J., Armitage, G., Berglundh, T., Chapple, I. L. C., Jepsen, S., S. Kornman, K., L. Mealey, B., Papapanou, P. N., Sanz, M., & S. Tonetti, M. (2018). A new classification scheme for periodontal and peri-implant diseases and conditions – Introduction and key changes from the 1999 classification. <i>Journal of Clinical Periodontology</i>, 45(March), S1–S8.</p> <p>Tonetti, M. S., Greenwell, H., & Kornman, K. S. (2018). Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition. <i>Journal of Periodontology</i>, 89(February), S159–S172.</p> <p>Lang, N. et al. (2015) <i>Clinical Periodontology and Implant Dentistry</i>. Chichester, West Sussex: Wiley Blackwell. 6th ed. ISBN 1-4051-0236-5</p> <p>Siervo, S., & Lorenzini, L. (2008). <i>Suturing techniques in oral surgery</i>. (24 ed.). Quintessenza Edizioni.</p> <p>Marzadori, M., Stefanini, M., Sangiorgi, M., Mounssif, I., Monaco, C., & Zucchelli, G. (2018). Crown lengthening and restorative procedures in the esthetic zone. <i>Periodontology 2000</i>, 77(1), 84–92. https://doi.org/10.1111/prd.12208</p> <p>Marianne Ong, Shih-Chang Tseng, and H.-L. W. (2011). Crown lengthening revisited. <i>Clinical Advances in Periodontics</i>, 1(6), 233–239. https://doi.org/10.1902/cap.2011.110048</p> <p>Berman, L., Hargreaves K., (2022) Cohen. <i>Vías de la Pulpa</i>. Elsevier. 12a edición. 9788491139683</p> <p>Rotstein Ilan, Ingle John I (2019) Ingle's. <i>Endodontics 7</i>. PMPH USA. Raleigh North Carolina. 9781607951926</p> <p>Dunegan, K. A., Deas, D. E., Powell, C. A., Ruparel, N. B., Kotsakis, G. A., & Mealey, B. L. (2024). Subgingival scaling and root planing during minimally invasive</p>	<p>Evaluación de los Aprendizajes</p> <p>Primer Parcial 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15%: Documentación detallada de la historia clínica, antecedentes y diagnóstico del paciente. - 10%: Registro de plan de tratamiento diseñado con justificación de cada decisión clínica. - 5%: Evaluación de la interpretación de pruebas diagnósticas y radiográficas. <p>Segundo Parcial 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10%: Documentación de análisis periodontal y biofilm (periodontograma y control de biofilm). - 15%: Registro y documentación del tratamiento de raspado, alisado radicular y exodoncia. - 5%: Evaluación de comunicación y adaptación del tratamiento a las necesidades del paciente. <p>Tercer Parcial 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10%: Registro de procedimiento y resultados en cirugía periodontal preprotésica. - 15%: Documentación de técnicas de restauración post-endodóntica y ajuste protésico. - 5%: Evaluación del proceso de autocrítica y aprendizaje continuo en la intervención clínica. <p>Exposición de Caso Clínico Documentado 10%</p>

periodontal surgery: A randomized controlled split-mouth trial. *Journal of periodontology*, 95(1), 9-16.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37287337/>

Özener, H. Ö., Meseli, S. E., Sezgin, G., & Kuru, L. (2020). Clinical Efficacy of Conventional and Diode Laser-Assisted Frenectomy in Patients with Different Abnormal Frenulum Insertions: A Retrospective Study. *Photobiomodulation, Photomedicine, and Laser Surgery*, 38(9), 565–570.
<https://doi.org/10.1089/photob.2020.4841>

Batista, K. M. P. (2019). *Principios de habilidades y técnicas quirúrgicas básicas*. Punto Rojo Libros S.L.
<https://books.google.com.mx/books?id=DinPDwAAQBAJ>

Escoda, C., (2015). *Tratado de Cirugía Bucal* (Vol. 2011). Ediciones Ergón. ISBN. 978-84-8473-192-4

Delpachitra, S., Sklavos, A., & Kumar, R. (2021). *Principles of Dentoalveolar Extractions*. Wiley.
<https://books.google.com.mx/books?id=z-qSEAAAQBAJ>

Maxilofacial, S. S. E. d. C. O. y. (2019). *Cirugía Oral y Maxilofacial, Atlas de procedimientos y técnicas quirúrgicas* (1 ed.). Panamericana. ISBN: 978-84-9110-112-3

Herrera, V., Arroyo-Larrondo, S., Fernández-Córdova, M., Catricura-Cerna, D., Garrido-Urrutia, C., & Ferrer-Valdivia, N. (2022). Complications post simple exodontia: A systematic review. *Dent Med Probl*, 59(4), 593-601.
<https://doi.org/10.17219/dmp/144596>

Hupp, J. R., Ellis, E., & Tucker, M. R. (2020). *Cirugía oral y maxilofacial contemporánea*. Elsevier Health Sciences.
<https://books.google.com.mx/books?id=jfLcDwAAQBAJ>

Kirk, R. M. (2003). *Técnicas Quirúrgicas Básicas*. Elsevier.
<https://books.google.com.mx/books?id=ZwbbHk1ICQYC>

Kleiman, M. A. (2015). *Dentoalveolar Surgery, An Issue of Oral and Maxillofacial Clinics of North America*. Elsevier Health Sciences.
<https://books.google.com.mx/books?id=3PVwCgAAQBA>
[J](#)

Renton, T., Woolcombe, S., Taylor, T., & Hill, C. M. (2013). Oral surgery: part 1. Introduction and the management of the medically compromised patient. *British Dental Journal*, 215(5), 213-223.
<https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2013.830>

Renton, T. (2013). Oral surgery: part 4. Minimising and managing nerve injuries and other complications. *British Dental Journal*, 215(8), 393-399.
<https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2013.993>

Sambrook, P., & Goss, A. (2018). Contemporary exodontia. *Australian Dental Journal*, 63(S1), S11-S18.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1111/adj.12586>

Fradeani, M. (2011). *Rehabilitación Estética en Odontología*. Quintessence Publishing Co. ISBN 978-84-89873-37-2

McGuire, M. K., & Nunn, M. E. (1996). Prognosis versus actual outcome. II. The effectiveness of clinical parameters in developing an accurate prognosis. *Journal of Periodontology*, 67(7), 658-665.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/8832476/>

Cohen, M. (2009). *Interdisciplinary Treatment Planning: Principles, Design, Implementation* (1st ed.). Quintessence Publishing, USA. ISBN 978-0867154740

McGarry, T. J., Nimmo, A., Skiba, J. F., Ahlstrom, R. H., Smith, C. R., Koumjian, J. H., et al. (2002). Classification system for partial edentulism. *Journal of Prosthodontics*, 11(3), 181–193.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/12237799/>

Newsome, P., Smales, R., & Yip, K. (2012). Oral diagnosis and treatment planning: Part 1. Introduction. *British Dental Journal*, 213(1), 15–19.
<https://www.nature.com/articles/sj.bdj.2012.559>

Avila, G., Galindo-Moreno, P., Soehren, S., Misch, C. E., Morelli, T., & Wang, H.-L. (2009). A Novel Decision-Making Process for Tooth Retention or Extraction. *Journal of Periodontology*, 80(3), 476–491.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19254132/>

Krol, A. J., Jacobson, T. E., & Finanzen, F. C. (1999). *Removable partial denture design: outline syllabus*. Indent.

Vig, R. G., & Brundo, G. C. (1978). The kinetics of anterior tooth display. *Journal Of Prosthetic Dentistry*, 39(5), 502-504.

Tjan, A. H., Miller, G. D., & GP, J. (1984). Some esthetic factors in a smile. *Journal Of Prosthetic Dentistry*, 51(1), 24-28.

Chedid, S. J. (2021). *Ortopedia y Ortodoncia para la Dentición Decidua. 2 Edición*. Amolca.

Boj, J.R., (2007) *Odontopediatría* ©2004 Últ. Reimpr. 2005, Editor Elsevier España, ISBN 8445814109, 9788445814109

