



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGIA</p> <p>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PROPEDEÚTICA DE LA SALUD</p>	DES:	SALUD
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obl/Opt):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE312
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1 hora
	Créditos Totales:	5 créditos
	Total de horas semestre (x semanas):	80 horas
	Fecha de actualización:	12/02/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE214 Microbiología LEE215 Anatomía II LEE216 Fisiología II

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

El curso de Propedéutica de la Salud aborda un problema fundamental en la atención sanitaria: la necesidad de realizar valoraciones integrales del estado de salud de los pacientes, considerando su individualidad cultural, de género e ideología. Este aspecto es crucial, ya que un diagnóstico efectivo depende de una evaluación completa que no solo contemple los aspectos físicos, sino también los contextuales y emocionales del paciente. A medida que las comunidades se vuelven más diversas, la capacidad de los futuros profesionales para adaptarse y responder a estas variaciones es esencial.

Este curso, por lo tanto, se imparte en un contexto donde la salud se ve influenciada por múltiples factores y donde las técnicas de enseñanza incluyen el interrogatorio y la exploración física, así como la incorporación de nuevas tecnologías. Se busca que los estudiantes desarrollen competencias que les permitan llevar a cabo exámenes clínicos eficaces y lleguen a diagnósticos oportunos.

Al finalizar, se espera que los estudiantes apliquen lineamientos normativos y principios éticos en el manejo de la información, promoviendo un trato digno hacia las personas. De esta manera, se formarán como agentes responsables y transformadores en el ámbito de la salud en México, contribuyendo a un sistema de atención que respete la diversidad y promueva el bienestar integral de la población.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

BÁSICA/GENERICAS

B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género B2.1 B2.6 B2.10

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

B3 Responsabilidad Social B3.4

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P1.3 P1.6

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P4 Prestación de Servicios de Salud P4.1 P4.3 P4.4

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

ESPECÍFICAS

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.1

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

E2 Ética profesional en Estomatología E2.1 E2.2

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitiera comunicarse efectivamente mostrando empatía y respeto hacia los paciente

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B2.1. Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades.</p> <p>B2.10. Analiza temas de justicia social, violencia estructural y de género.</p> <p>P1.6. Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con</p>	<p>Objeto de Estudio I: Expediente Clínico.</p> <p>1. Normas Oficiales Mexicanas 1.1 NOM-004-SSA3-2012 1.2 NOM-024-SSA3-2012 1.3 NOM-035-SSA3-2012 1.4 NOM-013-SSA2-2015</p> <p>1.5. Aspectos Ético-Legal 1.6 Derechos del</p>	<p>El estudiante será capaz de interpretar y aplicar los principios y lineamientos de las Normas Oficiales Mexicanas (NOM-004-SSA3-2012, NOM-024-SSA3-2012, NOM-035-SSA3-2012 y NOM-013-SSA2-2015) en el ámbito de la salud bucal, respetando los derechos del paciente y del profesional dentro del marco ético-</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <p>Conferencia de un experto</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p>	<p>Exposición</p> <p>Resumen</p> <p>Cuestionario</p> <p>Exámenes escritos</p>

<p>compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p>	<p>paciente 1.7 Derechos del paciente en la FO 1.8 Derechos del odontólogo 1.9 Derechos del medico 1.10 Código de Ética de las Enfermeras 1.11 Instancias reguladoras 1.12 FMFEO 1.13 CONAMED</p>	<p>legal. Evaluará su desempeño profesional para mejorar continuamente su práctica y colaborará de manera ética y responsable con otras disciplinas de la salud en la protección de la seguridad y bienestar del paciente, identificando instancias reguladoras como la FMFEO y la CONAMED para la resolución de conflictos y la mejora de la calidad de los servicios de salud.</p>	<p>Análisis y discusión en grupos Medicina Basada en Evidencia</p>	
<p>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p> <p>P4.1. Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.</p> <p>P4.3. Proporciona información objetiva y comprensible a las personas a través de una comunicación ética y efectiva, con respeto a la privacidad y confidencialidad.</p>	<p>Objeto de Estudio II: Obtención de datos clínicos</p> <p>2.1. Relación médico-paciente 2.2. Tipos de entrevista medica 2.3. Antecedente s médicos. 3.1 Personales no patológicos. 3.2 Personales patológicos. 3.3 Heredofamiliares 2.4. Principios de la Exploración Física 2.5. Semiotecnia y Semiología 2.6. Tipos de Diagnostico 2.7. Auxiliares de Diagnostico</p>	<p>Será capaz de obtener y documentar datos clínicos de manera efectiva a través de la entrevista médica y la exploración física, identificando antecedentes personales patológicos, no patológicos y heredofamiliares. Aplicando principios de semiología y semiotecnia en la evaluación de signos y síntomas del paciente, utilizando auxiliares de diagnóstico de manera ética y profesional. Además, será capaz de elaborar un diagnóstico integral que apoye en la toma de decisiones estomatológicas y evaluará la calidad de</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE Búsqueda y análisis de información APRENDIZAJE INTERACTIVO Exposiciones del profesor Práctica Clínica APRENDIZAJE COLABORATIVO Estudio de casos</p>	<p>Simulación Mapa Mental Notas Medicas Exámenes escritos</p>

<p>E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p>		<p>su desempeño profesional para la mejora continua de su práctica.</p>		
<p>B2.6. Contribuye en la erradicación de prácticas escolares que incurren en la discriminación y violencia que se ejerce contra las personas en situación de discapacidad y</p> <p>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p> <p>P1.3. Colabora de manera inter y trasprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base a los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente.</p> <p>P4.4. Aplica los modelos de atención a la salud de acuerdo a la necesidad de la población para su bienestar, considerando la importancia de su rol.</p> <p>E2.1. Trata a los pacientes sin discriminación respetando su derecho a la confidencialidad y garantizando en todo momento su seguridad.</p>	<p>Objeto de Estudio III: Historia Clínica</p> <p>3.1. Interrogatorio Clínico: 3.2. Datos de identificación 3.3. Motivo de consulta 3.4. Padecimiento actual 3.5. Antecedentes médicos 3.6. Exploración física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habitus externo • Somatometría y signos vitales • Exploración cefalocaudal: <p>Piel y tegumentos Cabeza y cuello Tórax Abdomen y pelvis Miembros</p>	<p>Elaborar una historia clínica completa mediante un interrogatorio clínico efectivo, documentando datos de identificación, motivo de consulta, padecimiento actual y antecedentes médicos, complementando con una exploración física sistemática, identificando hallazgos relevantes que apoyen el diagnóstico, analizando la relación entre salud y enfermedad. Considerando la diversidad y necesidades particulares de los pacientes, promoviendo un enfoque inclusivo y respetuoso hacia aquellos en situación de discapacidad y otros grupos vulnerables.</p>	<p>APRENDIZAJE INTERACTIVO Taller Multimedia APRENDIZAJE COLABORATIVO Medicina Basada en Evidencia</p>	<p>Simulación Notas Medicas Realización de audios y videos Exámenes escritos</p>

