

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGIA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE315
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	7 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	5 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2 horas
	Créditos Totales:	7 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	112 horas
	Fecha de actualización:	16/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE215 Anatomía II LEE216 Fisiología II LEE217 Anatomía Dental II
	DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:	
<p>El curso de Anatomía de Cabeza y Cuello aborda un problema fundamental en la práctica estomatológica: la necesidad de comprender la compleja estructura anatómica de esta región para realizar diagnósticos precisos y tratamientos efectivos. En un contexto donde la salud bucal está íntimamente relacionada con la anatomía de las estructuras adyacentes, este conocimiento se vuelve esencial para garantizar una atención integral al paciente.</p> <p>La importancia de esta materia radica en su capacidad para proporcionar a los estudiantes una comprensión detallada de las relaciones anatómicas entre músculos, nervios, vasos sanguíneos y estructuras óseas. A través de la aplicación de recursos didácticos y prácticas de laboratorio, se espera que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas que les permitan identificar y localizar correctamente estas estructuras en el contexto clínico.</p> <p>Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes apliquen sus conocimientos anatómicos para realizar procedimientos estomatológicos de manera segura y efectiva, contribuyendo a una práctica clínica informada y fundamentada. Este enfoque integral no solo mejorará la calidad de la atención brindada, sino que también permitirá a los futuros profesionales abordar de manera más efectiva las necesidades de sus pacientes, favoreciendo así un impacto positivo en su salud general.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
BASICAS/GENERICAS		
B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1		

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género B2.8 B2.9

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

B3 Responsabilidad Social B3.2

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

B4 Transformación Digital B4.2 B4.3 B4.8

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

PROFESIONALES

P2 Integración del proceso Salud Enfermedad P2.1

P2. Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial.

P5 Administración básica para la Salud P5.3

P5. Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales

ESPECÍFICAS

E4 Educación y cultura en salud Estomatológica E4.1

E4. Participa en programas de prevención para individuos y distintos grupos dentro de la comunidad, fomenta una cultura de salud estomatológica para contribuir a mejorar las condiciones de salud integral de la población aplicando la atención primaria

E5 Investigación en estomatología E5.4

E5. Integra métodos de investigación para el reconocimiento de fenómenos en el área de estomatología para recabar datos, organizar el pensamiento crítico y aportar soluciones o conocimiento con fundamento en los principios de bioética.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorecen el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.</p> <p>B2.9. Promueve las interculturalidades para el reconocimiento de las diferentes anatomías</p> <p>P2.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población</p> <p>P5.3. Organiza acciones encaminadas al logro de objetivos y resolución de problemas con compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>Osteología</p> <p>1. Huesos de la cara.</p> <p>1.1.1. Mandíbula.</p> <p>1.1.2. Maxilar.</p> <p>1.1.3. Hueso cigomático.</p> <p>1.1.4. Hueso Unguis o lagrimal.</p> <p>1.1.5. Huesos propios de la nariz.</p> <p>1.1.6. Hueso palatino.</p> <p>1.1.7. Cornetes inferiores.</p> <p>1.1.8. Hueso Vómer.</p> <p>1.2. Huesos del cráneo.</p> <p>1.2.1. Hueso frontal</p> <p>1.2.2. Huesos parietales.</p> <p>1.2.3. Huesos temporales.</p> <p>1.2.4. Hueso etmoides.</p> <p>1.2.5. Hueso esfenoides.</p> <p>1.2.6. Hueso occipital.</p> <p>1.2.7. Principales forámenes del cráneo</p> <p>1.3. Vértebras cervicales y hueso hioides</p> <p>1.3.1. División de las vértebras cervicales.</p> <p>1.3.2. Estructura de la vértebra cervical.</p> <p>1.3.3. Primera y segunda vértebra cervical.</p> <p>1.3.4. Hueso hioides.</p>	<p>Identifica y describe los componentes óseos y articulares del esqueleto de cráneo, cara y cuello en esquemas e imagenología</p> <p>Distingue las características principales de todos los huesos de la cabeza y cuello y la variación anatómica de diferentes razas y culturas.</p> <p>Analiza las funciones de estos huesos al estar articulados y su relación armónica en la conformación de la cara y los arcos dentarios</p> <p>Establece la importancia de las vértebras cervicales y hueso hioides relacionado al complejo craneofacial</p> <p>Se busca que el estudiante no solo comprenda las bases anatómicas y funcionales del complejo craneofacial, sino también que desarrolle la capacidad de aplicar herramientas digitales y tecnológicas de</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Multimedia</p> <p>Manejo de Equipo</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p>	<p>Cuestionario Basados en resolución de problemas que se relacionan con los huesos de cara y cráneo</p> <p>Cartel Infografía resumiendo la osteología de cabeza y cuello</p> <p>Exámenes escritos Evaluaciones acerca de osteología</p> <p>Exposición Desarrollar la comunicación al realizar una presentación que abarquen los huesos de cara y cráneo</p> <p>Maqueta En trabajo colaborativo realizar una maqueta de un hueso del cráneo o cara hecho de materiales reciclados y describir todas sus características</p>

<p>diálogo y la integración entre los miembros de un equipo.</p>	<p>1.4. Clasificación de las articulaciones</p>	<p>manera colaborativa e intercultural. Esto le permitirá abordar de forma ética y efectiva la diversidad anatómica y los desafíos de salud que surgen en diferentes contextos, mejorando la calidad de la atención en su práctica profesional.</p>		
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P2.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la pobl</p> <p>P5.3. Organiza acciones encaminadas al logro de objetivos y resolución de problemas con compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el diálogo y la integración entre los miembros de un equipo.</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>Sistema Vasculonervioso</p> <p>2. Sistema Nervioso.</p> <p>2.1. Nervio trigémino</p> <p>2.2. Nervio facial</p> <p>2.3. Arterias de Cabeza y Cuello</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ramas terminales de la carótida externa • A. Tiroidea superior, • A. lingual, • A. facial • A. faríngea ascendente • A. occipital • A. auricular posterior • A. temporal superficial • A. Maxilar <p>2.4. Venas de Cabeza y Cuello</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ramas de la vena yugular externa 	<p>Clasifica las diferentes zonas de irrigación de venas y arterias junto con el drenaje linfático</p> <p>Determina las diferentes ramificaciones del sistema vasculonervioso de la cabeza y cuello</p> <p>Relaciona la anatomía del sistema vasculonervioso para generar un conocimiento basado en problemas</p> <p>Ilustra el recorrido del sistema vasculonervioso e identifica las estructuras que se relacionan entre si</p> <p>El propósito de estos resultados de aprendizaje es capacitar a los estudiantes en la identificación y comprensión de la anatomía y el funcionamiento del sistema vasculonervioso de la cabeza y cuello, fomentar el pensamiento crítico y analítico</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Multimedia</p> <p>Simulación de Procesos</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p>	<p>Cuestionario Basados en resolución de problemas que se relacionan con el sistema vasculonervioso de cabeza y cuello</p> <p>Cartel Infografía resumiendo el sistema vasculonervioso cabeza y cuello</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Evaluaciones acerca del sistema vasculonervioso</p> <p>Exposición Desarrollar la comunicación al realizar una presentación que abarquen el sistema vasculonervioso de cabeza y cuello</p>

<p>E5.4. Contribuye en la difusión del conocimiento científico del conocimiento científico en estomatología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ramas de la vena yugular interna <p>2.5. Nódulos linfáticos de cabeza y cuello</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo pericervical • Grupo yugular anterior • Grupo cervical lateral superficial • Grupo cervical • Grupo lateral profundo • Grupo cervical anterior profundo yuxtavisceral. 	<p>necesario para relacionar estas estructuras con su impacto en la salud y las enfermedades prevalentes. A través del trabajo colaborativo y la comunicación efectiva, los estudiantes desarrollarán habilidades interpersonales y técnicas que les permitan actuar como agentes de cambio en su práctica profesional, mientras contribuyen al avance del conocimiento científico en el campo de la estomatología.</p>		
<p>B4.8. Participa en diversos contextos y comunidades aplicando conocimientos y estrategias para su desarrollo.</p> <p>B2.8. Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores respetando sus opiniones e intereses en la planeación de soluciones.</p> <p>P2.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos,</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Miología</p> <p>3. Músculos de la expresión facial y cráneo.</p> <p>3.1.1. Músculo Occipitofrontal.</p> <p>3.1.2. Músculo Orbicular.</p> <p>3.1.3. Músculo Superciliar.</p> <p>3.1.4. Músculo Depresor Supraciliar</p> <p>3.1.5. Músculo Piramidal.</p> <p>3.1.6. Músculo Trasverso de la Nariz.</p> <p>3.1.7. Músculo Mirtiforme.</p> <p>3.1.8. Músculo Dilatador de las Fosas Nasales.</p>	<p>Identifica los músculos del cráneo y cuello, músculos de la expresión facial y músculos de la masticación.</p> <p>Distingue las características principales de todos los músculos de la cabeza y cuello.</p> <p>Describe la acción de todos los músculos de la cabeza y cuello y su relación con el sistema estomatognático.</p> <p>Asocia todas las estructuras que se encuentran en las diferentes zonas anatómicas de la cabeza y cuello</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Multimedia</p> <p>Secuencia didáctica</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Cuestionario Basados en resolución de problemas que se relacionan con la miología de cabeza y cuello</p> <p>Cartel Infografía resumiendo la miología de cabeza y cuello</p> <p>Exámenes escritos Evaluaciones acerca de la miología de cabeza y cuello</p> <p>Exposición Desarrollar la comunicación al realizar una presentación que abarquen la miología de cabeza y cuello</p>

<p>aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.</p> <p>P5.3. Organiza acciones encaminadas al logro de objetivos y resolución de problemas con compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el diálogo y la integración entre los miembros de un equipo.</p>	<p>3.1.9. Músculo Orbicular de los Labios</p> <p>3.1.10. Músculo Elevador Común del Ala de la Nariz y Labio superior.</p> <p>3.1.11. Músculo Elevador Propio del Labio Superior.</p> <p>3.1.12. Músculo Canino.</p> <p>3.1.13. Músculos Cigomáticos Mayor y Menor.</p> <p>3.1.14. Músculo Buccinador.</p> <p>3.1.15. Músculo Risorio de Santorini.</p> <p>3.1.16. Músculo Triangular de los Labios.</p> <p>3.1.17. Músculo Cuadrado de la Barba.</p> <p>3.1.18. Músculo Borla de la Barba.</p> <p>3.2. Músculos de la Región Hioidea</p> <p>3.2.1. Músculos Suprahioideos.</p> <p>3.2.2. Músculo Digástrico.</p> <p>3.2.3. Músculo Estilohioideo.</p> <p>3.2.4. Músculo Milohioideo.</p> <p>3.2.5. Músculo Genihioideo</p> <p>3.3. Músculos Infrahioideos.</p> <p>3.3.1. Esternocleido-hioideo.</p> <p>3.3.2. Músculo Omohioideo.</p> <p>3.3.3. Músculo Esternotiroideo.</p>	<p>Diferencia las diferentes estructuras en una descripción topográfica de la anatomía de cabeza y cuello</p> <p>Desarrolla métodos didácticos para la promoción de la salud y prevención de enfermedades que se relacionan con la cabeza y cuello</p> <p>Estos resultados de aprendizaje capacitan a los estudiantes para ser profesionales competentes y conscientes de su papel en la salud de la comunidad, promoviendo un enfoque proactivo y colaborativo en la atención de la salud.</p>		<p>Proyecto Elaboración de proyectos donde exista promoción de salud y la prevención que involucren la anatomía de cabeza y cuello dirigidos al público en general</p>
---	---	---	--	--

	<p>3.3.4. Músculo Tirohioideo.</p> <p>3.4. Músculos del cuello</p> <p>3.4.1. Músculo Cutáneo del Cuello.</p> <p>3.4.2. Músculo Esternocleidomastoideo.</p> <p>3.4.3. Músculos Escalenos.</p> <p>3.4.4. Músculo Recto Lateral de la Cabeza.</p> <p>3.4.5. Músculo Recto Anterior Mayor de la Cabeza.</p> <p>3.4.6. Músculo Recto Anterior Menor de la Cabeza.</p> <p>3.4.7. Músculo Largo del Cuello.</p> <p>3.5. Músculos de la lengua.</p> <p>3.5.1. Músculo Geniogloso.</p> <p>3.5.2. Músculo Hiogloso.</p> <p>3.5.3. Músculo Estilogloso.</p> <p>3.5.4. Músculo Palatogloso.</p> <p>3.5.5. Músculo Faringogloso.</p> <p>3.5.6. Músculo Amigdalogloso.</p> <p>3.5.7. Músculo Lingual Superior.</p> <p>3.5.8. Músculo Lingual Inferior.</p> <p>3.5.9. Músculo Transverso de la Lengua.</p> <p>3.6. Músculos de la masticación</p> <p>3.6.1. M. Masetero</p> <p>3.6.2. M. Temporal</p>			
--	---	--	--	--

	3.6.3. M. Pterigoideo Lateral 3.6.4. M. Pterigoideo Medial			
<p>B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>P2.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.</p> <p>E4.1. Emplea el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico en la toma de decisiones para</p>	<p>Objeto de Estudio IV</p> <p>Embriología y Articulación Temporomandibular (ATM)</p> <p>4. Embriología.</p> <p>4.1. Embriología de la cabeza y cuello</p> <p>4.1.1. Arcos faríngeos</p> <p>4.1.2. Bolsas Faríngeas</p> <p>4.1.3. Membranas faríngeas</p> <p>4.1.4. Surcos faríngeos</p> <p>4.2. Embriología de la lengua.</p> <p>4.2.1. Embriología de las glándulas salivales mayores.</p> <p>4.3. ATM</p> <p>4.3.1. Componentes de la ATM.</p> <p>4.3.2. Cavidad glenoidea.</p> <p>4.3.3. Cóndilo de la mandíbula.</p> <p>4.3.4. Eminencia Articular.</p> <p>4.3.5. Disco Articular.</p> <p>4.3.6. Cápsula Articular.</p> <p>4.3.7. Membrana Articular.</p> <p>4.3.8. Líquido Sinovial.</p> <p>4.3.9. Ligamentos Articulares.</p>	<p>Identifica las diferentes etapas de la formación embrionaria de la cabeza y cuello</p> <p>Clasifica la articulación temporomandibular y sus componentes</p> <p>Demuestra un dominio en el conocimiento del crecimiento y desarrollo de la cabeza y cuello</p> <p>Fundamenta la importancia de la articulación temporomandibular dentro de las estructuras de cabeza y cuello</p> <p>Establece una relación entre el cambio climático y su influencia en el crecimiento y desarrollo de las estructuras de cabeza y cuello.</p> <p>Estos resultados de aprendizaje equipan a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para abordar de manera efectiva los desafíos clínicos y de salud pública relacionados con la cabeza y el cuello, preparándolos para ser profesionales competentes y responsables.</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Multimedia</p> <p>Manejo de Equipo</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p>	<p>Cuestionario Basados en resolución de problemas que se relacionan con la embriología de cabeza y cuello, además de la ATM</p> <p>Cartel Infografía resumiendo la embriología de cabeza y cuello, además de la ATM</p> <p>Exámenes escritos Evaluaciones acerca de la embriología de cabeza y cuello, además de la ATM</p> <p>Exposición Desarrollar la comunicación al realizar una presentación que abarquen la embriología de cabeza y cuello, además de la ATM</p>

prevenir la enfermedad.				
-------------------------	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bou Malhab, F., Hosri, J., Zaytoun, G., & Hadi, U. (2024). Trigeminal cervical complex: A neural network affecting the head and neck. <i>European annals of otorhinolaryngology, head and neck diseases</i>, 1-10. https://doi.org/10.1016/j.anorl.2024.09.008 2. Singh, V (2023). <i>Textbook of Anatomy Head, Neck and Brain</i> (4ª ed.). India: ELSEVIER. ISBN 9788131264850 3. van Gijn, D. R. (2022) <i>Oxford Handbook of Head And Neck Anatom</i> (1ª ed.). United Kingdom: Oxford University Press. ISBN 978-0-19876-783-1. 4. Tortora, G. J. (2021). <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i> (13ª ed.). México: Editorial Medica Panamericana. ISBN 978-8-41106-026-4. 5. Al-Faraje, L. (2021). <i>Clínica Anatomy for Oral Implantology</i> (2ª ed.). USA: Quintessence Publishing. ISBN 978-0-86715-881-6 6. Schuenke, M. (2020). <i>THIEME Atlas of Anatomy</i> (3ª ed.). USA: Thieme. ISBN 978-1-62623-722-3 7. Paulsen, F. (2019). <i>Atlas of Anatomy Sobotta, Head, Neck And Neuroanatomy</i> (16ª ed.). Germany: ELSEVIER. ISBN 978-0-7020-5271-2 8. Norton, N. S. (2017). <i>Netter´s Head And Neck Anatomy For Dentistry</i> (3ª ed.). USA: ELSEVIER. ISBN 978-0-323-39228-0 	<p>Primer Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen Teórico 60% • Evidencias de aprendizaje 35% • Actitudinal (Valores)5% <p>Segundo Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen Teórico 60% • Evidencias de aprendizaje 35% • Actitudinal (Valores)5% <p>Tercer Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen Teórico 60% • Evidencias de aprendizaje 20% • Maqueta final 15% • Actitudinal (Valores) 5% <p>Calificación Final</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 evaluaciones parciales 60% • Evaluación Final 40% <p>.</p> <p>*El alumno debe cumplir con el 80% de la asistencia para tener derecho a examen final y con el 60% para tener derecho a examen extraordinario. *Calificación aprobatoria mínima de 7. *Se exentará la evaluación final al contar con un promedio de 9.0 de los tres parciales y un 90% de asistencia.</p> <p>-Participación tutorial: Habilidades de exploración, responde a preguntas, trabaja en equipo, realiza exposiciones, cumple con trabajos escritos y tareas específicas.</p> <p>-Actitudes de respeto, iniciativa, cooperación, buena salud (no fumar), vestimenta adecuada, lenguaje libre de palabras altisonantes, puntualidad. NO DAN PUNTOS, PERO SI OCASIONAN SANCIONES EN LA CALIFICACIÓN.</p> <p>Examen no ordinario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen Teórico 100%

<p>9. Wilson Pauwels L. (2013). <i>Nervios Craneales. En la salud y la enfermedad</i> (3ª ed.). Ciudad de México, México: Editorial Medica Panamericana. ISBN 978-6-07774-381-1.</p> <p>10. Rouviere H, Delmas V. (2005). <i>Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional de Cabeza y Cuello</i> (11ª ed). España: ELSEVIER. ISBN 978-8-44581-313-3</p>	
---	--

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio II						X	X	X	X	X						
Objeto de estudio III											X	X	X			
Objeto de estudio IV														X	X	X