

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGIA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>IMAGENOLOGÍA EN ESTOMATOLOGÍA I</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE317
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2 horas
	Créditos Totales:	4 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	64 horas
	Fecha de actualización:	16/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE215 - Anatomía II LEE217 - Anatomía Dental II

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

El curso de Imagenología en Estomatología tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de la práctica estomatológica, que abarca no solo el tratamiento dental, sino también la salud de las estructuras adyacentes. Este programa se centra en la excelencia y el desarrollo del estudiante, promoviendo una ética profesional que prioriza la salud del paciente y el cumplimiento de normativas de seguridad en el uso de radiación. A través del aprendizaje técnico sobre imagenología y diagnóstico, los estudiantes integrarán conocimientos fundamentales que les permitirán realizar tratamientos efectivos y seguros.

Además, el curso enfatiza la importancia del desarrollo de habilidades prácticas, capacitando a los estudiantes para aplicar sus conocimientos en situaciones clínicas reales. Se busca asegurar un diagnóstico preciso y un plan de tratamiento adecuado, teniendo en cuenta los avances técnicos y científicos en el campo de la imagenología. Este enfoque formativo no solo promueve competencias técnicas, sino que también fomenta un compromiso con la responsabilidad social, preparando a los futuros profesionales para atender las necesidades de salud de sus pacientes con ética y eficacia.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

BASICA/GENERICAS

B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1.4

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género B2.3 B2.5

Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

B4 Transformación Digital B4.2 B4.3

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

B5 Innovación y Emprendimiento Social B5.2

B5. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad

PROFESIONALES

P5 Administración básica para la Salud P5.4

P5. Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente.

ESPECÍFICAS

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.4

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático mediante el conjunto de conocimientos, herramientas tecnológicas y habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios para prestar el servicio de salud bucal.

E2 Ética profesional en Estomatología E2.4

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitirán comunicarse efectivamente, mostrando empatía y respeto hacia los pacientes y el equipo de salud, considerando la autonomía y derechos del paciente, promoviendo una cultura de ética, empatía y honestidad en la práctica de la estomatología.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>B2.5. Promueve la convivencia y participación con los actores sociales, quienes históricamente sufrieron discriminación.</p> <p>B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>Antecedentes y generalidades de los Rayos X</p> <p>1.1 Antecedentes Históricos.</p> <p>1.2 Generalidades de la radiología.</p> <p>1.2.1 Propiedades y características de los Rx.</p> <p>1.2.2 Espectro electromagnético definición, longitud de onda.</p> <p>1.3 Componentes del aparato de Rx dental</p>	<p>Relata la historia de los rayos X, así como sus propiedades y beneficios.</p> <p>Define el espectro electromagnético e identifica las diferentes longitudes de onda en materia de radiación.</p> <p>Identifica los componentes del aparato de Rx dental, su uso, manejo y cuidados.</p> <p>Estos resultados de aprendizaje preparan a los estudiantes no solo para ser competentes en el uso de tecnologías de imagen en el campo de la salud, sino también para abordar de manera crítica y creativa los desafíos de salud que enfrentan. Esto le permite contribuir a soluciones que no solo aborden problemas locales, sino que también se alineen con desafíos globales en la salud.</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Plataforma Moodle</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Línea del tiempo</p> <p>Exposición</p> <p>Conceptos</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Debate</p>
	<p>Objeto de Estudio II</p>			<p>Resumen</p>

<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B5.2. Favorece la colaboración y dialogo abierto considerando la pluralidad epistémica como espacio de reflexión entre los diversos actores de la sociedad, académicos y no académicos.</p> <p>P5.4. Aplica la normatividad correspondiente al proceso administrativo con responsabilidad ética y empática al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.</p>	<p>Higiene y protección radiológica</p> <p>2.1 Radiación y Radioactividad.</p> <p>2.1.1 Medios de protección radiológica.</p> <p>2.1.1.1 Tiempo</p> <p>2.1.1.2 Blindaje</p> <p>2.1.1.3 Distancia</p> <p>2.1.2 Unidades de radiación y aparatos para medir y detectar radiación.</p> <p>2.2 Efectos biológicos y manifestaciones clínicas de la radiación.</p> <p>2.3 Legislación aplicable al uso de la radiación.</p> <p>2.3.1 NOM aplicables en consultorio dental: Norma Oficial Mexicana NOM-012-STPS-2012 Condiciones de seguridad y salud en los centros de trabajo donde se manejen fuentes de radiación ionizante.</p> <p>2.3.2 Norma Oficial Mexicana NOM-229-SSA1-2002 Salud ambiental.</p> <p>2.3.3 Norma Oficial Mexicana NOM-026-NUCL-2011 Vigilancia médica del personal ocupacionalmente expuesto</p>	<p>Asocia las medidas de protección radiológicas, a los criterios legales del uso de radiación y a los efectos biológicos de la misma</p> <p>Proporciona a los estudiantes una comprensión holística de cómo las medidas de protección radiológica son esenciales para una práctica profesional responsable y segura. Esto no solo mejora la competencia técnica en el uso de radiación, sino que también fortalece su compromiso ético hacia la salud y el bienestar de la comunidad, preparándolos para abordar los desafíos que enfrentan en su práctica profesional.</p>	<p>Exposición por estudiante Exposiciones del profesor</p> <p>Plataforma Moodle</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Exposición</p> <p>Cartel</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Mapa Mental</p>
--	---	--	---	---

	<p>a radiaciones ionizantes.</p> <p>2.3.4 Norma Oficial Mexicana NOM-031-NUCL-2011 Requisitos para el 5entrenamiento del personal ocupacionalmente expuesto</p>			
<p>B2.3. Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global</p> <p>B5.2. Favorece la colaboración y dialogo abierto considerando la pluralidad epistémica como espacio de reflexión entre los diversos actores de la sociedad, académicos y no académicos</p> <p>B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorecen el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales,</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Procesamiento de la imagen dental.</p> <p>3.1 Contenido del paquete radiográfico, componentes y tamaños de la película radiográfica dental.</p> <p>3.1.1. Área de revelado, técnicas y errores de revelado.</p> <p>3.1.2. Soluciones de revelado.</p> <p>3.2 Radiovisiografo</p> <p>3.3 Principios de proyección.</p> <p>3.3.1. Técnica de bisección del ángulo.</p> <p>3.3.2. Técnica del paralelismo.</p> <p>3.3.3. Técnica Oclusal.</p> <p>3.3.4. Técnica de aleta de mordida.</p> <p>3.3.5. Errores de técnica.</p> <p>3.4. Radiografías extraorales</p> <p>3.4.1. Panorámica</p> <p>3.4.2. Cefalométrica</p> <p>3.5 Tomografía axial computarizada de cabeza y cuello.</p>	<p>Describe los componentes del paquete de Rx dental y de la emulsión de la película.</p> <p>Identifica la función de los líquidos reveladores.</p> <p>Clasifica el uso de cada técnica radiográfica intraoral y extraoral.</p> <p>Ordena el procedimiento para el revelado, fijado y enjuagado de una radiografía dental.</p> <p>Explica la distribución y composición de un cuarto de revelado ideal.</p> <p>Identifica la función de una Tomografía como complemento en el estudio imagenológico.</p> <p>Equipan a los estudiantes con</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Plataforma Moodle</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Resumen</p> <p>Exposición</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Realización de audios y videos</p> <p>Simulación</p>

<p>biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p> <p>E2.4. Emplea el pensamiento crítico para la selección de información de medios impresos o electrónicos para resolver problemas de salud bucal.</p>		<p>las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del ejercicio profesional de manera efectiva y ética. Asimismo, proporcionan una base sólida para continuar con su formación académica, permitiéndoles adaptarse a las necesidades cambiantes del campo de la salud dental. Esto les permite mejorar su práctica clínica.</p>		
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Whaites, E. (2021). Fundamentos de Radiología Dental (6ª ed.). Editorial Elsevier. ISBN 9788491138358. • Lannucci J., Haring L., (2013) Radiología dental: Principios y técnicas, 4ta ed., Ed. McGraw-Hill Interamericana, ISBN 978-9588760513 • Andes, U. P. L. (s. f.). Radiografía dental correcta kodak. SlideShare. https://es.slideshare.net/slideshow/radiografia-dental-correcta-kodak/20889321 • Secretaria del trabajo y Previsión social (STPS). (2012). NOM-012-STPS-2012: Condiciones de seguridad y salud en los centros de trabajo donde se manejen fuentes de radiación ionizante, DOF - Diario Oficial de la Federación. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5216231&fecha=26/10/2011 • Secretaria de Salud (SSA). (2002). NOM-229-SSA1-2002: Salud ambiental, DOF - Diario Oficial de la Federación. 	<p>PRIMER PARCIAL</p> <p>1. GENERALIDADES Y FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA PRODUCCIÓN DE LOS RX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 90% • Evidencias 10% <p>SEGUNDO PARCIAL</p> <p>2. HIGIENE Y PROTECCIÓN RADIOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 90% • Evidencias 10% <p>TERCER PARCIAL</p> <p>3. PROCESAMIENTO DE LA IMAGEN DENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 50% • Video de técnicas 40% • Evidencias 10% <p>EVIDENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Participación en clase • Trabajos requeridos durante el curso • Quiz • Simulación (revelado) <p>CALIFICACIÓN FINAL ORDINARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promedio de 3 evaluaciones parciales equivalentes al 70% de la calificación

