

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: FARMACOLOGÍA II</b></p>	<b>DES:</b>	<b>SALUD</b>
	<b>Programa académico</b>	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	<b>Tipo de materia (Obl/Opt):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	LEE412
	<b>Semestre:</b>	Cuarto
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0 horas
	<b>Créditos Totales:</b>	4 créditos
	<b>Total de horas semestre (x semanas):</b>	64 horas
	Fecha de actualización:	12/02/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE311 Bioética LEE312 Propedéutica de la Salud LEE313 Farmacología I

### DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

La farmacología es una disciplina esencial en la formación de los profesionales en estomatología, ya que proporciona los conocimientos necesarios para el uso seguro y eficaz de medicamentos en el contexto de la salud bucodental y su interrelación con la salud sistémica. Este curso enfatiza la comprensión del proceso salud-enfermedad como una variable multifactorial, promoviendo una visión integral que considera tanto los aspectos clínicos como las implicaciones éticas y sociales del uso de medicamentos.

El objetivo principal es formar profesionales competentes que sean capaces de brindar atención integral, segura y de calidad a sus pacientes, contribuyendo así al bienestar general de la población. A través de metodologías de enseñanza innovadoras y el uso de tecnologías digitales, se fomentará un aprendizaje activo y reflexivo que prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos del campo estomatológico.

Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades críticas en la evaluación y aplicación de tratamientos farmacológicos, considerando las necesidades individuales de los pacientes y manteniendo un enfoque humanizado y ético en su práctica profesional. Este curso no solo busca dotar a los futuros estomatólogos de conocimientos técnicos, sino también de una conciencia social que les permita impactar positivamente en la salud pública.

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:  
BASICA/GENERICAS**

**B1 Excelencia y Desarrollo Humano** B1.2

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

**B3 Responsabilidad Social** B3.2 B3.4

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

**B4 Transformación Digital** B4.2

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

**PROFESIONALES**

**P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano** P1.3 P1.4 P1.5

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

**P2 Integración del proceso Salud Enfermedad** P2.1 P2.2 P2.3

P2. Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial.

**ESPECÍFICAS**

**E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología** E1.1 E1.2 E1.3

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑO	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
P1.3. Colabora de manera inter y tras profesional en la práctica de la	<b>Objeto de estudio I</b> <b>Antibioticoterapia</b>	Relaciona el proceso infeccioso	AUTOAPRENDIZAJE	Exposición Simulación

<p>atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base a los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente.</p> <p>P2.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la pobla</p> <p>E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p> <p><b>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</b></p> <p><b>B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de</b></p>	<p>1.1 Estructura bacteriana</p> <p>1.2 Fisiopatología del proceso infeccioso</p> <p>1.3 Grupos de antibióticos</p> <p>1.4 Mecanismos de acción antibacterianos</p> <p>1.5 Susceptibilidad y mecanismos de resistencia bacteriana</p> <p>1.6 Infecciones odontogénicas y salud sistémica</p>	<p>odontogénico con la salud sistémica</p> <p>Identifica correctamente los fármacos y los agentes etiológicos susceptibles</p> <p>Demuestra dominio de la fisiopatología y tratamiento antibiótico</p> <p>Abordan de manera integral los procesos infecciosos odontogénicos y su relación con la salud sistémica. La identificación de fármacos y agentes etiológicos, junto con un sólido dominio de la fisiopatología y el tratamiento antibiótico, les permitirá tomar decisiones informadas y efectivas en su práctica clínica.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <p>Taller</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Estudio de casos con solución de problemas</p>	<p>Mapa Mental</p> <p>Exámenes escritos</p>
--	--	---	---	---

<p>la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p>				
<p>P1.4. Promueve y adopta estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible. P2.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p> <p>E1.3. Realiza tratamientos estomatológicos adecuándose a las necesidades de la población y condiciones económicas de los pacientes en distintas comunidades.</p> <p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para</p>	<p><b>Objeto de estudio II</b></p> <p><b>Antihipertensivos</b></p> <p>2.1 Factores predisponentes</p> <p>2.2 Fisiopatología de la hipertensión</p> <p>2.3 Grupos de antihipertensivos</p> <p>2.4 Mecanismos de acción</p> <p>2.5 Terapia no farmacológica del paciente con hipertensión</p> <p>2.6 Salud bucal e hipertensión</p> <p>2.7 Urgencia y emergencia hipertensiva</p>	<p>Escoge los tratamientos según la presentación clínica del paciente.</p> <p>Demuestra la relación de la enfermedad hipertensiva con la salud bucal</p> <p>Clasifica correctamente la urgencia y la emergencia hipertensiva</p> <p>La comprensión de la relación entre la enfermedad hipertensiva y la salud bucal les permitirá abordar de manera integral los problemas que afectan a sus pacientes, considerando cómo las condiciones sistémicas impactan en la salud oral y viceversa. Asimismo, al clasificar</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Medicina Basada en Evidencia</p>	<p>Exposición</p> <p>Clasificación</p> <p>Notas Medicas</p> <p>Exámenes escritos</p>

<p>garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p>		<p>correctamente las urgencias y emergencias hipertensivas, los estudiantes estarán mejor preparados para reconocer situaciones críticas y actuar de manera rápida y efectiva.</p>		
<p>P1.5. Diseña programas de atención primaria a la salud de las enfermedades prevalentes y emergentes con base en la articulación de actividades de docencia, investigación y servicio, con herramientas tecnológicas disponibles.</p> <p>P2.3. Integra la respuesta fisiológica al estrés y enfermedad con el comportamiento humano individual y social, generada por aspectos biopsicosociales y ambientales, con respeto a las creencias, hábitos y costumbres poblacionales de acuerdo a su rol.</p> <p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad</p>	<p><b>Objeto de estudio III</b></p> <p><b>Hipoglucemiantes</b></p> <p>3.1 Factores predisponentes</p> <p>3.2 Fisiopatología de la diabetes mellitus tipo I y II</p> <p>3.3 Fármacos hipoglucemiantes</p> <p>3.4 Mecanismos de acción</p> <p>3.5 Valores control durante el tratamiento con hipoglucemiantes</p> <p>3.6 Salud bucal del paciente diabético</p>	<p>Identifica las implicaciones de un paciente con mal control glicémico y la salud bucal</p> <p>Examina los mecanismos de acción de los hipoglucemiantes</p> <p>Resuelve casos clínicos presentados durante clase</p> <p>Les proporciona una base sólida para entender cómo estos medicamentos impactan no solo el control de la glucosa, sino también la salud bucal. Esta comprensión es esencial para manejar adecuadamente a los pacientes diabéticos y ofrecer un tratamiento dental que esté alineado con sus necesidades médicas.</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE Exposición por estudiante</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Solución de casos</p> <p>Medicina Basada en Evidencia</p>	<p>Exposición</p> <p>Notas Medicas</p> <p>Monografía</p> <p>Exámenes escritos</p>

de la cavidad bucal.				
B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.				

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Brunton, L. L. (2023). <i>Goodman &amp; Gilman: Las bases farmacológicas de la terapéutica</i> (14a ed.). McGraw-Hill. ISBN: 9786071520838</p> <p>Whalen, K. (2023). <i>Farmacología</i> (8a ed.). LWW Wolters Kluwer. ISBN: 9788419284488</p> <p>Katzung, B. G. (2022). <i>Farmacología básica y clínica</i> (15a ed.). McGraw-Hill. ISBN: 9786071515810</p> <p>Kumar, V., Abbas, A. K., &amp; Aster, J. C. (2024). <i>Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional</i>. (11ª Edición) Elsevier Health Sciences. ISBN: 9788413825724</p> <p>Norris, T. L. (2019) PORTH. <i>Fisiopatología: Alteraciones en salud. Conceptos Básicos</i>. (10ma edición). LWW Wolters Kluwer. ISBN: 9788417602093</p> <p>Fernández, L. P. (2018). <i>Farmacología</i> (19a ed., 1ra reimpresión 2022). Medica Panamericana. ISBN 9788411060585</p> <p>Golan, D. E. (2017). <i>Principios de farmacología: Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico</i> (4a ed.). LWW Wolters Kluwer. ISBN: 9788416781003</p>	<p>Consta de 3 evaluaciones parciales y 1 evaluación final las cuales conforman el 100% de la calificación ordinaria, quedando de la siguiente manera: 70% - Evaluaciones parciales. 30% - Evaluación final.</p> <p>Cada evaluación parcial consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen teórico: 40%</li> <li>- Trabajo y presentaciones en clase: 30%</li> <li>- Evidencias y tareas: 30%</li> </ul> <p>La evaluación final consta de: Examen teórico departamental: 30%</p> <p>Calificación mínima aprobatoria: 7.0</p> <p>Para tener derecho de calificación ordinaria se deberá de tener el 80% de la asistencia.</p> <p>Para tener derecho de calificación no ordinaria se deberá tener el 60% de la asistencia.</p> <p>Solo se podrá exentar en caso de tener un promedio de evaluaciones parciales de 9.0 (nueve puntos cero) o más, así como cumplir con un 90% de la asistencia.</p>

### Cronograma del avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio I	X	X	X	X	X	X										
Objeto de Estudio II							X	X	X	X	X					
Objeto de Estudio III												X	X	X	X	X