



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: FARMACOLOGÍA II</p>	DES:	SALUD
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obl/Opt):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE412
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0 horas
	Créditos Totales:	4 créditos
	Total de horas semestre (x semanas):	64 horas
	Fecha de actualización:	12/02/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE311 Bioética LEE312 Propedéutica de la Salud LEE313 Farmacología I

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

La farmacología es una disciplina esencial en la formación de los profesionales en estomatología, ya que proporciona los conocimientos necesarios para el uso seguro y eficaz de medicamentos en el contexto de la salud bucodental y su interrelación con la salud sistémica. Este curso enfatiza la comprensión del proceso salud-enfermedad como una variable multifactorial, promoviendo una visión integral que considera tanto los aspectos clínicos como las implicaciones éticas y sociales del uso de medicamentos.

El objetivo principal es formar profesionales competentes que sean capaces de brindar atención integral, segura y de calidad a sus pacientes, contribuyendo así al bienestar general de la población. A través de metodologías de enseñanza innovadoras y el uso de tecnologías digitales, se fomentará un aprendizaje activo y reflexivo que prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos del campo estomatológico.

Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades críticas en la evaluación y aplicación de tratamientos farmacológicos, considerando las necesidades individuales de los pacientes y manteniendo un enfoque humanizado y ético en su práctica profesional. Este curso no solo busca dotar a los futuros estomatólogos de conocimientos técnicos, sino también de una conciencia social que les permita impactar positivamente en la salud pública.

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:
BASICA/GENERICAS**

B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.2

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B3 Responsabilidad Social B3.2 B3.4

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

B4 Transformación Digital B4.2

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P1.3 P1.4 P1.5

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P2 Integración del proceso Salud Enfermedad P2.1 P2.2 P2.3

P2. Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial.

ESPECÍFICAS

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.1 E1.2 E1.3

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑO	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
P1.3. Colabora de manera inter y tras profesional en la práctica de la	Objeto de estudio I Antibioticoterapia	Relaciona el proceso infeccioso	AUTOAPRENDIZAJE	Exposición Simulación

<p>atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base a los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente.</p> <p>P2.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la pobla</p> <p>E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p> <p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de</p>	<p>1.1 Estructura bacteriana</p> <p>1.2 Fisiopatología del proceso infeccioso</p> <p>1.3 Grupos de antibióticos</p> <p>1.4 Mecanismos de acción antibacterianos</p> <p>1.5 Susceptibilidad y mecanismos de resistencia bacteriana</p> <p>1.6 Infecciones odontogénicas y salud sistémica</p>	<p>odontogénico con la salud sistémica</p> <p>Identifica correctamente los fármacos y los agentes etiológicos susceptibles</p> <p>Demuestra dominio de la fisiopatología y tratamiento antibiótico</p> <p>Abordan de manera integral los procesos infecciosos odontogénicos y su relación con la salud sistémica. La identificación de fármacos y agentes etiológicos, junto con un sólido dominio de la fisiopatología y el tratamiento antibiótico, les permitirá tomar decisiones informadas y efectivas en su práctica clínica.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <p>Taller</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Estudio de casos con solución de problemas</p>	<p>Mapa Mental</p> <p>Exámenes escritos</p>
--	--	---	---	---

<p>la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p>				
<p>P1.4. Promueve y adopta estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible. P2.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p> <p>E1.3. Realiza tratamientos estomatológicos adecuándose a las necesidades de la población y condiciones económicas de los pacientes en distintas comunidades.</p> <p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para</p>	<p>Objeto de estudio II</p> <p>Antihipertensivos</p> <p>2.1 Factores predisponentes</p> <p>2.2 Fisiopatología de la hipertensión</p> <p>2.3 Grupos de antihipertensivos</p> <p>2.4 Mecanismos de acción</p> <p>2.5 Terapia no farmacológica del paciente con hipertensión</p> <p>2.6 Salud bucal e hipertensión</p> <p>2.7 Urgencia y emergencia hipertensiva</p>	<p>Escoge los tratamientos según la presentación clínica del paciente.</p> <p>Demuestra la relación de la enfermedad hipertensiva con la salud bucal</p> <p>Clasifica correctamente la urgencia y la emergencia hipertensiva</p> <p>La comprensión de la relación entre la enfermedad hipertensiva y la salud bucal les permitirá abordar de manera integral los problemas que afectan a sus pacientes, considerando cómo las condiciones sistémicas impactan en la salud oral y viceversa. Asimismo, al clasificar</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Medicina Basada en Evidencia</p>	<p>Exposición</p> <p>Clasificación</p> <p>Notas Medicas</p> <p>Exámenes escritos</p>

<p>garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p>		<p>correctamente las urgencias y emergencias hipertensivas, los estudiantes estarán mejor preparados para reconocer situaciones críticas y actuar de manera rápida y efectiva.</p>		
<p>P1.5. Diseña programas de atención primaria a la salud de las enfermedades prevalentes y emergentes con base en la articulación de actividades de docencia, investigación y servicio, con herramientas tecnológicas disponibles.</p> <p>P2.3. Integra la respuesta fisiológica al estrés y enfermedad con el comportamiento humano individual y social, generada por aspectos biopsicosociales y ambientales, con respeto a las creencias, hábitos y costumbres poblacionales de acuerdo a su rol.</p> <p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad</p>	<p>Objeto de estudio III</p> <p>Hipoglucemiantes</p> <p>3.1 Factores predisponentes</p> <p>3.2 Fisiopatología de la diabetes mellitus tipo I y II</p> <p>3.3 Fármacos hipoglucemiantes</p> <p>3.4 Mecanismos de acción</p> <p>3.5 Valores control durante el tratamiento con hipoglucemiantes</p> <p>3.6 Salud bucal del paciente diabético</p>	<p>Identifica las implicaciones de un paciente con mal control glicémico y la salud bucal</p> <p>Examina los mecanismos de acción de los hipoglucemiantes</p> <p>Resuelve casos clínicos presentados durante clase</p> <p>Les proporciona una base sólida para entender cómo estos medicamentos impactan no solo el control de la glucosa, sino también la salud bucal. Esta comprensión es esencial para manejar adecuadamente a los pacientes diabéticos y ofrecer un tratamiento dental que esté alineado con sus necesidades médicas.</p>	<p>AUTOAPRENDIZAJE Exposición por estudiante</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Solución de casos</p> <p>Medicina Basada en Evidencia</p>	<p>Exposición</p> <p>Notas Medicas</p> <p>Monografía</p> <p>Exámenes escritos</p>

de la cavidad bucal.				
B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.				

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Brunton, L. L. (2023). <i>Goodman & Gilman: Las bases farmacológicas de la terapéutica</i> (14a ed.). McGraw-Hill. ISBN: 9786071520838</p> <p>Whalen, K. (2023). <i>Farmacología</i> (8a ed.). LWW Wolters Kluwer. ISBN: 9788419284488</p> <p>Katzung, B. G. (2022). <i>Farmacología básica y clínica</i> (15a ed.). McGraw-Hill. ISBN: 9786071515810</p> <p>Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2024). <i>Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional</i>. (11ª Edición) Elsevier Health Sciences. ISBN: 9788413825724</p> <p>Norris, T. L. (2019) PORTH. <i>Fisiopatología: Alteraciones en salud. Conceptos Básicos</i>. (10ma edición). LWW Wolters Kluwer. ISBN: 9788417602093</p> <p>Fernández, L. P. (2018). <i>Farmacología</i> (19a ed., 1ra reimpresión 2022). Medica Panamericana. ISBN 9788411060585</p> <p>Golan, D. E. (2017). <i>Principios de farmacología: Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico</i> (4a ed.). LWW Wolters Kluwer. ISBN: 9788416781003</p>	<p>Consta de 3 evaluaciones parciales y 1 evaluación final las cuales conforman el 100% de la calificación ordinaria, quedando de la siguiente manera: 70% - Evaluaciones parciales. 30% - Evaluación final.</p> <p>Cada evaluación parcial consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen teórico: 40% - Trabajo y presentaciones en clase: 30% - Evidencias y tareas: 30% <p>La evaluación final consta de: Examen teórico departamental: 30%</p> <p>Calificación mínima aprobatoria: 7.0</p> <p>Para tener derecho de calificación ordinaria se deberá de tener el 80% de la asistencia.</p> <p>Para tener derecho de calificación no ordinaria se deberá tener el 60% de la asistencia.</p> <p>Solo se podrá exentar en caso de tener un promedio de evaluaciones parciales de 9.0 (nueve puntos cero) o más, así como cumplir con un 90% de la asistencia.</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio I	X	X	X	X	X	X										
Objeto de Estudio II							X	X	X	X	X					
Objeto de Estudio III												X	X	X	X	X