

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLÓGIA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>MEDICINA ESTOMATOLÓGICA</p> | DES: | SALUD |
| | Programa académico | LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA |
| | Tipo de materia (Obl/Opt): | Obligatoria |
| | Clave de la materia: | LEE511 |
| | Semestre: | Quinto |
| | Área en plan de estudios: | Específica |
| | Total de horas por semana: | 4 horas |
| | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | 4 horas |
| | <i>Laboratorio o Taller:</i> | 0 horas |
| | <i>Prácticas:</i> | 0 horas |
| | <i>Trabajo extra-clase:</i> | 0 horas |
| | Créditos Totales: | 4 créditos |
| | Total de horas semestre (16 semanas): | 64 |
| | Fecha de actualización: | 09/10/2024 |
| | <i>Prerrequisito (s):</i> | LEE411 Inmunología LEE412 Farmacología II |

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Medicina Estomatológica es una disciplina esencial en la formación de los estomatólogos, centrada en el estudio de las interrelaciones entre las enfermedades orales y las patologías sistémicas. Esta asignatura proporciona a los estudiantes una formación integral y actualizada, capacitando a los futuros profesionales para identificar pacientes con condiciones de salud general comprometidas y comprender cómo estas enfermedades impactan en la cavidad oral.

A lo largo del curso, se brindan herramientas para un manejo estomatológico adecuado, basado en evidencia científica y adaptado a las características individuales de cada paciente. Los estudiantes desarrollarán competencias clave para personalizar el tratamiento dental, considerando no solo la salud bucal, sino también el estado sistémico del paciente, garantizando así un enfoque integral en la atención.

Este programa promueve la equidad en la práctica odontológica, optimizando la salud oral dentro del contexto de la salud general y fomentando la mejora continua. Al finalizar, los estudiantes estarán preparados para ofrecer una atención de calidad que contribuya a un sistema de salud más inclusivo y pertinente, alineado con las necesidades actuales de la sociedad.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

BASICA/GENERICAS

B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B4 Transformación Digital B4.3

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

PROFESIONALES

P2 Integración del proceso Salud Enfermedad P2.2

P2. Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial.

ESPECÍFICAS

E2 Ética profesional en Estomatología E2.3

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitiera comunicarse efectivamente mostrando empatía y respeto hacia los paciente

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA | EVIDENCIAS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorecen el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.</p> <p>P2.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades</p> | <p>Objeto de Estudio I</p> <p>Enfermedades de los sistemas cardiovascular y respiratorio con repercusiones en el sistema estomatognático</p> <p>1.1. CARDIOVASCULAR</p> <p>1.1.1. Hipertensión arterial</p> <p>1.1.2. Cardiopatía isquémica (ateroesclerosis, angina e infarto agudo del miocardio)</p> <p>1.1.3. Enfermedad cerebrovascular</p> <p>1.1.4. Fiebre reumática</p> <p>1.1.5. Endocarditis bacteriana</p> <p>1.1.6. Arritmias cardíacas</p> <p>1.1.7. Insuficiencia cardíaca</p> <p>1.2. RESPIRATORIO</p> <p>1.2.1. Rinitis alérgica</p> <p>1.2.2. Asma bronquial</p> <p>1.2.3. Resfriado</p> <p>1.2.4. COVID-19</p> <p>1.2.5. Influenza</p> | <p>Identifica enfermedades generales en sus pacientes en forma oportuna. Selecciona, ordena e interpreta exámenes de laboratorio y gabinete para un mejor estudio y diagnóstico de las enfermedades generales. Argumenta acerca de las repercusiones de las enfermedades sistémicas en la esfera estomatológica y de estas últimas en el estado de salud general, determinando apropiadamente el riesgo médico del paciente.</p> | <p>Revisiones bibliográficas de libros y artículos científicos</p> <p>Revisión de casos clínicos</p> <p>Presentaciones multimedia</p> <p>Exposiciones del docente</p> <p>Exámenes</p> <p>Resolución de guía de cada objeto de estudio</p> | <p>Exposición</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Guía de estudio resuelta</p> <p>ejercicios de resolución de casos clínicos</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p> <p>E2.3.Ejerce con autocrítica su práctica clínica identificando los propios límites de su responsabilidad profesional y cuando sea necesario solicitar interconsultas para un trabajo inter, multi y transdisciplinario.</p> | <p>1.2.6. Sinusitis aguda y crónica</p> <p>1.2.7. Hipertrofia adenoidea</p> <p>1.2.8. Apnea obstructiva del sueño</p> <p>1.3. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica</p> <p>1.4. Neumonías</p> | <p>Conoce las repercusiones del tratamiento estomatológico en el paciente médicamente comprometido. Identifica y refiere en forma apropiada al paciente que requiere de asesoría y tratamiento de otras ramas de la medicina. Participa activamente en la prevención y detección de enfermedades sistémicas. Busca e interpreta información médica científica apropiada y relevante. Resuelve problemas y hacen trabajo colaborativo a través de trabajo con casos clínicos. Establece una buena relación odontólogo-medico. Individualiza el plan de tratamiento bucal.</p> | | |
| <p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorecen el</p> | <p>Objeto de Estudio II</p> <p>Enfermedades hematológicas y del sistema endócrino con repercusiones en el sistema estomatognático</p> <p>2.1. HEMATOLÓGICAS</p> <p>2.1.1. Anemias</p> <p>2.1.2. Policitemias</p> <p>2.1.3. Leucemias</p> <p>2.1.4. Linfomas</p> | <p>Identifica enfermedades generales en sus pacientes en forma oportuna. Selecciona, ordena e interpreta exámenes de laboratorio y gabinete para un mejor estudio y diagnóstico de</p> | <p>Revisiones bibliográficas de libros y artículos científicos</p> <p>Revisión de casos clínicos</p> <p>Presentaciones multimedia</p> <p>Exposiciones del docente</p> <p>Exámenes</p> | <p>Exposición</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>guía de estudio resuelta</p> <p>ejercicios de resolución de casos clínicos</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| <p>trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.</p> <p>P2.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p> <p>E2.3. Ejerce con autocrítica su práctica clínica identificando los propios límites de su responsabilidad profesional y cuando sea necesario solicitar interconsultas para un trabajo inter, multi y transdisciplinario.</p> | <p>2.1.5. Hemostasia</p> <p>2.1.6. Trastornos de la hemostasia (hemofilia, trombocitopenia, púrpura trombocitopénica)</p> <p>2.2. ENDÓCRINO</p> <p>2.2.1. Hipertiroidismo</p> <p>2.2.2. Hipotiroidismos</p> <p>2.2.3. Diabetes</p> <p>2.2.4. Embarazo</p> | <p>las enfermedades generales. Argumenta acerca de las repercusiones de las enfermedades sistémicas en la esfera estomatológica y de estas últimas en el estado de salud general, determinando apropiadamente el riesgo médico del paciente. Conoce las repercusiones del tratamiento estomatológico en el paciente médicamente comprometido. Identifica y refiere en forma apropiada al paciente que requiere de asesoría y tratamiento de otras ramas de la medicina. Participa activamente en la prevención y detección de enfermedades sistémicas. Busca e interpreta información médica científica apropiada y relevante. Resuelve problemas y hacen trabajo colaborativo a través de trabajo con casos clínicos. Establece una buena relación odontólogo-medico.</p> | <p>Resolución de guía de cada objeto de estudio</p> | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Individualiza el plan de tratamiento bucal. | | |
| <p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorecen el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.</p> <p>P2.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p> <p>E2.3. Ejerce con autocrítica su práctica clínica identificando los</p> | <p>Objeto de Estudio III</p> <p>Enfermedades infecciosas, neurológicas óseas y renales con repercusiones en el sistema estomatognático</p> <p>3.1 INFECCIOSAS</p> <p>3.1.1. Candidiasis</p> <p>3.1.2. Herpes (todos los tipos)</p> <p>3.1.3. Hepatitis</p> <p>3.1.4. Cirrosis</p> <p>3.1.5. Enfermedades de transmisión sexual (VIH, Sífilis, Gonorrea y VPH)</p> <p>3.1.6. Angina de Ludwig</p> <p>3.2 NEUROLÓGICAS</p> <p>3.2.1. Cefaleas (tipos)</p> <p>3.2.2. Neuralgias (trigémino y glossofaríngeo)</p> <p>3.2.3. Parálisis facial (tipos)</p> <p>3.2.4. Alzheimer</p> <p>3.2.5. Demencia senil</p> <p>3.3. ÓSEAS</p> <p>3.3.1. Osteoporosis</p> <p>3.3.2. Osteomielitis</p> <p>3.3.3. Necrosis por bifosfonatos</p> <p>3.4. RENALES</p> <p>3.4.1. Insuficiencia renal</p> <p>3.4.2. Incontinencia</p> | <p>Identifica enfermedades generales en sus pacientes en forma oportuna. Selecciona, ordena e interpreta exámenes de laboratorio y gabinete para un mejor estudio y diagnóstico de las enfermedades generales. Argumenta acerca de las repercusiones de las enfermedades sistémicas en la esfera estomatológica y de estas últimas en el estado de salud general, determinando apropiadamente el riesgo médico del paciente. Conoce las repercusiones del tratamiento estomatológico en el paciente médicamente comprometido. Identifica y refiere en forma apropiada al paciente que requiere de asesoría y tratamiento de otras ramas de la medicina. Participa activamente en la prevención y detección de</p> | <p>Revisiones bibliográficas de libros y artículos científicos</p> <p>Revisión de casos clínicos</p> <p>Presentaciones multimedia</p> <p>Exposiciones del docente</p> <p>Exámenes</p> <p>Resolución de guía de cada objeto de estudio</p> | <p>Exposición</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>guía de estudio</p> <p>resuelta</p> <p>ejercicios de</p> <p>resolución de</p> <p>casos clínicos</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>propios límites de su responsabilidad profesional y cuando sea necesario solicitar interconsultas para un trabajo inter, multi y transdisciplinario.</p> | | <p>enfermedades sistémicas. Busca e interpreta información médica científica apropiada y relevante. Resuelve problemas y hacen trabajo colaborativo a través de trabajo con casos clínicos Establece una buena relación odontólogo-medico. Individualiza el plan de tratamiento bucal.</p> | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Castellanos, J. L., Díaz, L. M., & Lee, E. A. (2015). <i>Medicina en odontología: Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas</i>. Editorial El Manual Moderno. ISBN 978-6074484342</p> <p>Gutiérrez, P., & Gutiérrez, H. A. (2012). <i>Urgencias médicas en odontología</i>. Editorial El Manual Moderno. ISBN 978-6074482140</p> <p>Lozcalzo, L., Longo, D., Longo, Fauci, A., Hauser, S. L., (2023). <i>Harrison principios de medicina interna</i>. McGraw Hill. ISBN 978-6071518026</p> <p>Villasmil, P. GJ. (2020). <i>Medicina Interna para Odontólogos</i>. Médica Panamericana. ISBN 9788491106746</p> <p>Hall, J. E. (2021). <i>Guyton & Hall. Tratado de fisiología médica</i>. Elsevier España, S.L.U. ISBN 978-8491139546</p> <p>Norris, T. L., Porth, C. M., Abuhammad, S., & Ayala Gómez, Mónica Consuel. (2024). <i>Porth fisiopatología: Alteraciones de la salud: conceptos básicos</i> (10. edición.). Philadelphia: Wolters Kluwer. ISBN 978-8410022300</p> | <p>Evaluación de cada parcial Se evalúa el desempeño holístico del alumno al terminar cada objeto de estudio a través de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los aprendizajes mediante exámenes parciales: 60% • Resolución de guía de estudio y casos clínicos: 20% • Presentaciones y participaciones: 20% <p>Calificación final</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promedio de los tres parciales 70% • Examen final 30% <p>Evaluación no ordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen teórico 100% <p>Deberá tener el 60% de asistencia para tener derecho a examen no ordinario.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Cronograma de avance programático

| Objetos de estudio | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Objeto de estudio 1 | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | |
| Objeto de estudio 2 | | | | | | | x | x | x | x | x | | | | | |
| Objeto de estudio 3 | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | x |