

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PRECLÍNICA DE ATENCIÓN AL PACIENTE</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE513
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	6 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	6 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0 horas
	Créditos Totales:	6 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	96 horas
	Fecha de actualización:	11/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE413 - Anestesia en Estomatología. LEE414 - Fundamentos de Mínima Intervención. LEE415 - Oclusión LEE416 - Ciencia de los Materiales Estomatológicos II. LEE417 - Imagenología en Estomatología II.
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>La materia de Preclínica de Atención al Paciente está diseñada para fortalecer las competencias en salud estomatológica, dado que los futuros profesionales deben estar preparados para enfrentar desafíos clínicos de manera efectiva. Este curso es fundamental en la formación académica, permitiendo a los estudiantes aplicar conocimientos básicos en el desarrollo de protocolos clínicos que promuevan la excelencia en la atención. A través de la práctica en técnicas anestésicas para el manejo seguro del dolor y la implementación de estrategias preventivas enfocadas en el control de la caries dental, se busca capacitar al estudiante para enfrentar situaciones reales en un entorno clínico.</p> <p>Las prácticas se desarrollarán en un ambiente inclusivo y respetuoso, donde se promueve la actuación bajo principios bioéticos. Al concluir el curso, se espera que el estudiante haya consolidado sus conocimientos y habilidades, permitiéndole realizar intervenciones terapéuticas de calidad que respondan a las necesidades de la comunidad. Con ello, se fomenta una práctica responsable y comprometida con el bienestar colectivo, integrando la responsabilidad social y un enfoque de inclusión en la atención estomatológica</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
BASICA/GENERICAS		
B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1.3		
B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.		
B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género B2.4		

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

B5 Innovación y Emprendimiento Social B5.1

B5. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad

PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P1.1 P1.6

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P4 Prestación de Servicios de Salud P4.2

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

ESPECÍFICAS

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.2 E1.4

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

E2 Ética profesional en Estomatología E2.3

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitirá comunicarse efectivamente mostrando empatía y respeto hacia los pacientes

E3 Administración y gestión emprendedora en la Atención de Salud Estomatológica E3.1 E3.2 E3.3

E3. Aplica los conocimientos básicos de administración, contabilidad y gestión de servicios de salud estomatológica con enfoque en el pensamiento estratégico y responsabilidad social para la capacidad de adaptarse al medio laboral

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores interinstitucionales</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>Propedéutica</p> <p>1.1 Ruta Clínica 1.1.1 Historia Clínica 1.1.2 Consentimiento informado</p> <p>1.2 Diagnóstico integral 1.2.1 Control de Biofilm 1.2.1.1 IHOS 1.2.1.2 Profilaxis dental 1.2.2 Llenado de CRA 1.2.3 Llenado de pruebas salivales</p>	<p>Construye un pensamiento crítico dirigido a semiología medica implementada dentro del expediente clínico</p> <p>Emplea índices clínicos y métodos de diagnóstico para el correcto manejo de la enfermedad</p> <p>Registra de forma ordenada y correcta cada uno de los</p>	<p>Práctica Clínica</p> <p>Simulación de Procesos</p> <p>Conferencia de un experto</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Manejo de Equipo</p>	<p>Protocolo</p> <p>Se realizará la ruta clínica establecida por la facultad de odontología.</p> <p>Bitacora de Procedimiento Calificando cada uno de los pasos en los que se divide la realización del expediente clínico y el Diagnóstico integral.</p>

<p>se intercomunitarios</p> <p>P1.6. Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p> <p>E3.1. Aplica los principios de la administración de su práctica clínica cumpliendo con la normatividad vigente en materia de salud estomatológica.</p> <p>B2.4. Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.</p> <p>E3.2. Ejerce su práctica clínica con responsabilidades de tipo administrativo considerando las responsabilidades fiscales, laborales y penales.</p>	<p>1.2.4 Llenado de ICDAS</p> <p>1.2.5 Llenado de Receta</p>	<p>elementos presentes dentro del diagnóstico integral</p>		<p>Procedimiento Realización de llenado de diagnóstico integral, así como IHOS y profilaxis dental.</p> <p>Cuestionario De acuerdo a las conferencias tomadas de RPBI, Consideraciones Legales y RCP</p> <p>Resumen escrito a mano de cada uno de los temas.</p>
<p>E1.4. Maneja eficazmente los</p>	<p>Objeto de Estudio II</p>	<p>Practica de forma clínica las técnicas</p>	<p>Práctica Clínica</p>	<p>Resumen</p>

<p>métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p> <p>E2.3. Ejerce con autocritica su práctica clínica identificando los propios límites de su responsabilidad profesional y cuando sea necesario solicitar interconsultas para un trabajo inter, multi y transdisciplinario .</p> <p>E3.3. Evalúa la calidad de su desempeño profesional para la mejora continua de su práctica estomatológica.</p>	<p>Preparación al paciente</p> <p>2.1 Ergonomía Aplicada en la práctica</p> <p>2.2 Técnicas de anestesia</p> <p>2.2.1 Técnica básica de inyección</p> <p>2.2.2 Técnicas maxilares: Supra perióstica, ASP, ASM, ASA.</p> <p>2.2.3 Técnicas palatinas: Palatino mayor, Nasopalatino, Infiltración local del paladar.</p> <p>2.2.4Técnicas mandibulares: BNAI, Bucal, Incisivo y Mentoniano.</p> <p>2.2.5 Técnicas suplementarias: Ligamento periodontal, Intraseptal, Intrapulpar e Intraósea.</p> <p>2.3 Técnicas de aislado</p> <p>2.3.1 Aislado Absoluto técnica directa</p> <p>2.3.2 Aislado Absoluto técnica indirecta</p> <p>2.3.3 Aislado relativo del campo operatorio.</p>	<p>de anestesia y asilado, que le serán útiles para un correcto control de la analgesia durante el procedimiento dental y un adecuado aislamiento del campo operatorio, favoreciendo el éxito de los tratamientos durante los protocolos mínimamente invasivos.</p>	<p>con paciente aplicando las bases teóricas para realizar las técnicas de anestesia y aislado simulando un tratamiento dental llevado a cabo con respeto, responsabilidad y ética.</p>	<p>escrito a mano de cada una de las técnicas de anestesia a realizar.</p> <p>Bitácora de Procedimiento Aplicando una rúbrica de evaluación para cada técnica, así como examen verbal de conocimientos en cada procedimiento.</p>
<p>B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento.</p> <p>P1.1Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Práctica de mínima invasión.</p> <p>3.1 Colocación de Barniz Flúor.</p> <p>3.2 Aplicación de sellador de fosas y fisuras.</p> <p>3.3 Aplicación de métodos remineralizantes a base de CCP-ACP.</p>	<p>Implementa los protocolos adecuados para llevar a cabo un tratamiento de mínima invasión eficaz.</p>	<p>Práctica Clínica Realizando los protocolos correspondientes.</p>	<p>Bitácora de Procedimiento En la cual se evalué el correcto protocolo para la realización de una aplicación de barnices, selladores de fosas y fisuras y remineralización aplicando a</p>

<p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>P4.2. Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles, asequibles y de calidad con todas las comunidades con la participación de las instituciones de salud y grupos inter y transdisciplinarios.</p>				<p>su compañero de clínica.</p>
---	--	--	--	---------------------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Malamed, S. (2020). <i>Manual de Anestesia Local</i> (7ª ed.). Editorial ELSEVIER. ISBN9788491136712</p> <p>Castellanos, J., Lee, E., Díaz, L. (2015). <i>Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas</i> (3ª ed.). Editorial El Manual Moderno. ISBN 9786074484359</p> <p>Tiol-Carrillo, A. (2024). Indicaciones y contraindicaciones de los selladores de fosas y fisuras en pacientes adultos. <i>Revista ADM</i>, 91- 94. doi: 10.35366/115436 https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2024/od242e.pdf</p>	<p>*REQUISITO PARA INGRESAR A CLINICA*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curso RCP. 2. Vacunas: Tétanos, Hepatitis B, COVID19. 3. Curso Consideraciones Legales. 4. Curso Manejo de R.P.B.I. 5. Curso inducción a clínicas <p>“Para el registro de las vacunas el estudiante deberá presentar en secretaria de extensión y difusión su cartilla nacional de salud con el registro de las dosis de las vacunas solicitadas”</p> <p>METODO DE EVALUACION</p> <p>*Calificación aprobatoria de 7.0*</p> <p><u>-1er Parcial.</u></p> <p>o Evaluación de ruta clínica y Diagnóstico integral. (100%)</p>

-2do Parcial.

o Promedio de todas sus calificaciones de las practicas evaluadas en su cuadernillo (100%)

Evaluación final

o Técnica de anestesia y aislado en un paciente externo (60%)

o Examen oral de técnica de anestesia (40%)

CALIFICACION FINAL DEL CURSO

- Primer parcial 20%
- Segundo parcial 60%
- Examen final 20%

El examen final se llevará a cabo con un paciente externo que deberá ser ingresado al sistema de expedientes de la facultad de odontología.

Para tener derecho de presentar examen final deberá contar con el 100% de asistencia a las prácticas clínicas del curso.

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	X	X														
Objeto de estudio II			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Objeto de estudio III														X	X	X