

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLÓGIA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: LABORATORIO DE MANEJO DE LESIONES EN CARIOLOGIA</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE514
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	6 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	3 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0 horas
	Créditos Totales:	6 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	96 horas
	Fecha de actualización:	09/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE413 - Anestesia en Estomatología. LEE414 - Fundamentos de Mínima Intervención. LEE415 - Oclusión LEE416 - Ciencia de los Materiales Estomatológicos II LEE417 - Imagenología en Estomatología II
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>La materia de Laboratorio de Manejo de Lesiones Cariotas busca desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para identificar y tratar la enfermedad de caries mediante un manejo operatorio convencional, seleccionando los materiales dentales más adecuados según las características y necesidades individuales del paciente. Dado que la caries dental representa un problema relevante de salud bucal, el curso combina teoría, práctica y herramientas científicas para lograr un aprendizaje integral y actualizado.</p> <p>El objetivo es capacitar al estudiante para que, a través de la búsqueda y análisis de información científica, fortalezca su capacidad de tomar decisiones clínicas fundamentadas. La metodología de enseñanza se basa en la interacción activa en clase, promoviendo cuestionamientos, discusiones y exposiciones tanto del docente como de los estudiantes, lo cual fomenta un aprendizaje colaborativo y autónomo. Las prácticas de laboratorio están diseñadas para aplicar los conocimientos adquiridos de manera práctica, simulando escenarios clínicos que refuercen la toma de decisiones éticas y clínicas. Este enfoque transversal integra conocimientos de diversas áreas, formando a un profesional capaz de enfrentar los desafíos clínicos con una perspectiva integral, crítica y basada en evidencia científica. Así, el curso promueve la excelencia y el compromiso con el bienestar comunitario, preparando a los futuros profesionales para una práctica estomatológica responsable y socialmente comprometida.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
BASICAS/GENERICAS		
B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1.2 B1.6		

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

PROFESIONALES

P4 Prestación de Servicios de Salud P4.4.

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

ESPECÍFICAS

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.4

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

E3 Administración y gestión emprendedora en la Atención de Salud Estomatológica E3.3

E3. Aplica los conocimientos básicos de administración, contabilidad y gestión de servicios de salud estomatológica con enfoque en el pensamiento estratégico y responsabilidad social para la capacidad de adaptarse al medio laboral

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑO	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>P4.4. Aplica los modelos de atención a la salud de acuerdo a la necesidad de la población para su bienestar, considerando la importancia de su rol.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>Instrumental y ergonomía</p> <p>1.1 Definición de instrumental dental, estructura de los instrumentos de uso dental (parte activa, inactiva y mango), clasificación de los instrumentos de uso dental (manual y rotatorio, cortante y no cortante, etc), instrumental para resina y amalgama, instrumental rotatorio (piezas de mano y velocidad). Acciones asociadas al uso del instrumental rotatorio (vibración, torque, calor y refrigeración).</p>	<p>Identifica</p> <p>Identifica correctamente el instrumental utilizado para el abordaje del paciente.</p> <p>Clasifica</p> <p>Clasifica el instrumental de acuerdo con el procedimiento a realizar.</p> <p>Asocia</p> <p>Asocia el uso eficaz de herramientas para mejorar la atención dental dentro del campo clínico.</p>	<p>Estudio Individual</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Elaboración de ensayos</p> <p>Exposición por estudiante</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Maqueta</p> <p>Bitacora de Procedimiento</p> <p>Exposición</p> <p>Esquema</p>

<p>servicio estomatológico.</p> <p>B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>1.2 Clasificación de instrumental por procedimientos: charola de diagnóstico, anestesia, aislado, preparación de operatoria y obturación.</p> <p>1.3 Aplicaciones ergonómicas en el instrumental y operador.</p>	<p>Capacita a los estudiantes en la selección, clasificación y uso adecuado del instrumental odontológico para brindar una atención clínica segura, eficiente y de alta calidad.</p>		
<p>P4.4.Aplica los modelos de atención a la salud de acuerdo a la necesidad de la población para su bienestar, considerando la importancia de su rol.</p> <p>B1.6.Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> <p>E3.3.Evalúa la calidad de su desempeño profesional para la mejora continua de su práctica estomatológica.</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>Aislamiento del campo operatorio (relativo y absoluto)</p> <p>2.1 Tipos de aislado, objetivos, indicaciones y contraindicaciones, usos, ventajas y desventajas, material e instrumental, tipos y técnicas de aislado.</p> <p>2.2. Práctica de aislado relativo y absoluto.</p>	<p>Selecciona. Selecciona en el campo operatorio los instrumentos a utilizar de acuerdo con cada técnica de aislado.</p> <p>Manipula Manipula el instrumental y material ideal de acuerdo con la técnica de aislado.</p> <p>Desarrolla en los estudiantes las habilidades prácticas necesarias para seleccionar y manipular de forma eficaz el instrumental y materiales específicos para implementar técnicas de aislado con precisión y eficacia.</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Exámenes escritos</p> <p>Bitacora de Procedimiento</p> <p>Simulación</p>
<p>P4.1.Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Preparación de cavidades</p>	<p>Clasifica Clasifica los distintos diseños de preparación de</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Exposición por estudiante</p>	<p>Bitacora de Procedimiento</p> <p>Simulación</p>

<p>específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p> <p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p>	<p>Oclusales, proximales y cervicales</p> <p>3.1 Definición de cavidad y preparación, objetivos, clasificación de cavidades, extensión, etiología (cariosa y no cariosa), ángulos, pisos y paredes, diseño, extensión y contorno, instrumental empleado para la apertura de la cavidad de acuerdo al sustrato dental y terminado de la cavidad según el material de obturación.</p> <p>3.2. Práctica de preparación de cavidades.</p>	<p>cavidades en las superficies dentales.</p> <p>Diseña</p> <p>Diseña en un simulador las diferentes cavidades de acuerdo con las clasificaciones.</p> <p>Desarrolla en los estudiantes la habilidad de clasificar y diseñar preparaciones de cavidades dentales con precisión, adaptando cada diseño a las características y necesidades de las superficies dentales y aplicando técnicas clínicas en un entorno simulado</p>	<p>Práctica de laboratorio</p>	
<p>P4.4. Aplica los modelos de atención a la salud de acuerdo a la necesidad de la población para su bienestar, considerando la importancia de su rol.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas,</p>	<p>Objeto de Estudio IV</p> <p>Materiales, manejo y protocolos de aplicación</p> <p>4.1 Materiales bioactivos (Ionómero de vidrio, alcasites y giómeros): Composición y presentación comercial, interacción del material con el sustrato dental, indicaciones de uso, ventajas y desventajas, manipulación y</p>	<p>Distingue los diferentes materiales empleados en el manejo de las restauraciones de cavidades.</p> <p>Selecciona el material adecuado según el tratamiento requerido.</p> <p>Manipula los diferentes materiales de acuerdo con su</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Práctica de laboratorio</p>	<p>Bitacora de Procedimiento</p> <p>Simulación</p> <p>Exámenes escritos</p>

<p>equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p> <p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p>	<p>protocolo de colocación.</p> <p>4.2 Grabado ácido y adhesión: composición y presentación del ácido grabado, su mecanismo de acción con esmalte y dentina, tiempo de colocación, grabado total o selectivo, casos clínicos. Adhesivos: composición del primer y bond, generaciones de adhesivos y presentaciones comerciales, mecanismo de acción con el diente, 10-MDP. Manipulación, protocolos e indicaciones según cada generación y profundidad de la cavidad.</p> <p>4.3 Protectores pulpares (directos e indirectos) Directos: Hidroxido de calcio puro, silicato de calcio, biodentin y MTA. Indirectos: Hidroxido de calcio pasta pasta, silicato de calcio y biodentin.</p> <p>4.4 Forros, bases y material de obturación temporal: Ionomero de vidrio, ZOE, cavit y provisit.</p> <p>4.5 Materiales de obturación no bioactivos (amalgama, resina y resina infiltrativa).</p> <p>4.6 Selladores (Resina y ionómero de vidrio).</p> <p>Los puntos 4.3, 4.4 y 4.5 desarrollan:</p>	<p>clasificación y aplicación en las diferentes cavidades realizadas previamente y superficies.</p> <p>Estos resultados de aprendizaje se orientan a que los estudiantes adquieran una competencia integral en la restauración de cavidades, desde la selección informada hasta la manipulación efectiva de materiales dentales, contribuyendo a tratamientos de alta calidad.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>Composición y presentación comercial, interacción del material con el sustrato dental, indicaciones de uso, ventajas y desventajas, manipulación y protocolo de colocación.</p> <p>4.6. Obturación de preparaciones en laboratorio.</p>			
<p>B1.6. Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> <p>P4.4. Aplica los modelos de atención a la salud de acuerdo a la necesidad de la población para su bienestar, considerando la importancia de su rol.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas,</p>	<p>Objeto de Estudio V</p> <p>Reparación de restauraciones</p> <p>5.1 Determinantes visuales, radiográficos y auxiliares para el diagnóstico de restauraciones filtradas y/o fracturadas.</p> <p>5.2 Protocolos de reparación de restauraciones.</p>	<p>Fortalece tanto la capacidad diagnóstica de los estudiantes como su competencia en el uso de protocolos de reparación de restauraciones, promoviendo una práctica clínica que maximice la durabilidad y calidad de las restauraciones.</p>	<p>Exposición por estudiante Exposiciones del profesor Tareas individuales Práctica de laboratorio</p>	<p>Bitacora de Procedimiento</p> <p>Exámenes escritos</p>

herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>CariesCare International – Prevention and control of dental caries throughout life. https://cariescareinternational.com/</p> <p>Echevarria, J. U. (2024). Adhesión, Remineralización, Estética y Biomimética. Evidencia y Práctica Clínica. AMOLCA. ISBN 978-6287528659</p> <p>Featherstone, J. D. B., Crystal, Y. O., Alston, P., Chaffee, B. W., Doméjean, S., Rechmann, P., Zhan, L., & Ramos-Gómez, F. (2021). A comparison of four Caries Risk Assessment Methods. <i>Frontiers in oral health</i>, 2. https://doi.org/10.3389/froh.2021.656558</p> <p>Featherstone, J. D. B., Crystal, Y. O., Alston, P., Chaffee, B. W., Doméjean, S., Rechmann, P., Zhan, L., & Ramos-Gomez, F. (2021b). Evidence-based caries management for all ages-practical guidelines. <i>Frontiers in oral health</i>, 2. https://doi.org/10.3389/froh.2021.657518</p> <p>Gudiño-Fernández, S. (2023). Abordaje clínico integral de mínima intervención de la lesión de caries dental. AMOLCA. ISBN 9786287528444</p> <p>Lueckel, H. M. (2015). Manejo de la Caries Ciencia y práctica clínica. AMOLCA. ISBN 9789588871196</p>	<p>El no entregar cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP</p> <p>EVALUACION PRIMER PARCIAL</p> <p>Examen teórico 70% Evidencias 30%</p> <p>De los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumental y ergonomía • Aislado relativo y absoluto <p>EVALUACION SEGUNDO PARCIAL</p> <p>El no entregar cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP</p> <p>Evaluación teórica 60% (50% Examen Teórico, Evidencias 10%)</p> <p>De los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación • Materiales bioactivos <p>Prácticas de Laboratorio 40%</p> <p>EVALUACION TERCER PARCIAL</p> <p>El no entregar cuadernillo para evaluación el día y hora indicados se considera un NP</p> <p>Examen teórico 55% (45% Examen Teórico, Evidencias 10%)</p> <p>De los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grabado ácido y adhesión • Protectores pulpares • Forros y bases • Materiales no bioactivos

Pitts, N. B., & Ismail, A. I. (s/f). Guía ICCMSTM para clínicos y educadores. lccms-web.com

Cedillo, J., (2023). Materiales Bioactivos En Odontología Restauradora. Odontología Books. ISBN 978-607-98336-7-1

Lanata, E. (2022). Mínima intervención. Un cambio de paradigma. Editorial El Ateneo.

Prácticas de laboratorio preparación y obturación 40%

Ensayo tema reparación de restauraciones 5%

EVALUACION FINAL

- Promedio de los 3 parciales 30%
- Examen final escrito 30%
- Examen final práctico 40%

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	X	X														
Objeto de estudio II			X	X	X											
Objeto de estudio III						X	X	X	X							
Objeto de estudio IV										X	X	X	X			
Objeto de estudio V														X	X	X