

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: BIOSEGURIDAD</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE515
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1 hora
	Créditos Totales:	4 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	64 horas
	Fecha de actualización:	18/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEP311 Bioética LEE411 Inmunología

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

El curso de Bioseguridad tiene como objetivo dotar al estudiante de los conocimientos y habilidades necesarias para implementar medidas de bioseguridad tanto en su vida diaria como en su práctica profesional, capacitando al futuro estomatólogo para identificar y gestionar los riesgos inherentes a la profesión. Dada la importancia de mantener un entorno seguro en el consultorio dental, la asignatura abarca la prevención de riesgos físicos, químicos, biológicos, ergonómicos y psicosociales, promoviendo una cultura de seguridad en el ejercicio de la estomatología.

Mediante un enfoque teórico-práctico, el estudiante obtendrá una visión integral de los procesos de trabajo en estomatología, fomentando una cultura de protección y prevención que beneficie al profesional, su equipo de trabajo y los pacientes. Las medidas preventivas enseñadas están diseñadas para garantizar una práctica clínica segura y ética, alineándose con estándares reconocidos de bioseguridad en el ámbito estomatológico. Este curso, además, resalta la importancia de una práctica inclusiva y equitativa que valore el bienestar de todos los involucrados, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos de la profesión con un enfoque proactivo, responsable y comprometido con la seguridad y salud de la comunidad.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

BASICA/GENERICAS

B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1.2

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B3 Responsabilidad Social B3.2

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

B4 Transformación Digital B4.7

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P1.2

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P4 Prestación de Servicios de Salud P4.1

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

ESPECÍFICA

E4 Educación y cultura en salud Estomatológica E4.1

E4. Participa en programas de prevención para individuos y distintos grupos dentro de la comunidad, fomenta una cultura de salud estomatológica para contribuir a mejorar las condiciones de salud integral de la población aplicando la atención primaria

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑO	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P1.2. Analiza los fundamentos de las teorías y modelos de atención del sistema nacional de salud, desde su evaluación histórica como parte del paradigma social.</p> <p>B3.2. Analiza la interacción entre</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>CONCEPTOS BASICOS DE SEGURIDAD Y PRECAUCIONES UNIVERSALES</p> <p>1.1. ¿Qué es la seguridad en el trabajo?</p> <p>1.2. ¿Qué es la seguridad en el consultorio?</p> <p>1.3. Condiciones y actos inseguros</p> <p>1.4. Fuentes de infección</p> <p>1.5. EPP</p> <p>1.6. Desinfección de unidades</p> <p>1.7. Uso extintor</p>	<p>Describe</p> <p>Los conceptos generales de seguridad en el trabajo y en el consultorio</p> <p>Recopila</p> <p>Fotografías sobre actos y condiciones inseguras</p> <p>Clasifica</p> <p>El uso de EPP en área clínica</p> <p>Opera</p> <p>La desinfección de unidades en clínicas y el manejo de extintor</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Conceptos generales</p> <p>Manejo de Equipo</p> <p>Simulación de fuego para manejo de extintor</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p> <p>Recorrer clínicas, salones y laboratorios</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Responde preguntas sobre conceptos de seguridad en el trabajo y el consultorio</p> <p>Simulación</p> <p>Se simula trabajar en la unidad dental y el proceso de desinfección y el manejo del extintor</p> <p>Proyecto</p> <p>Fotografías de clínicas en la evaluación de actos y condiciones inseguras</p>

<p>la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p>		<p>Busca Desarrollar competencias clave en los estudiantes para promover la seguridad y prevención en su futura práctica odontológica. A través de la comprensión y aplicación de principios de seguridad, manejo adecuado del EPP, y prácticas de desinfección y prevención, los estudiantes estarán mejor preparados para crear un entorno laboral seguro y saludable tanto para los pacientes como para el equipo odontológico</p>		
<p>P4.1. Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.</p> <p>E4.1. Emplea el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico en la toma de decisiones para</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES EN EL CONSULTORIO E INVESTIGACIONES</p> <p>2.1. Normativa en el consultorio dental</p> <p>2.2. Contaminación cruzada</p> <p>2.3. Barreras de protección</p> <p>2.4. Manejo y esterilización de instrumental</p> <p>2.5. Desinfección de equipo y superficies</p>	<p>Categoriza Las normas que regula COFEPRIS en el consultorio dental</p> <p>Identifica Procesos de asepsia en el área clínica</p> <p>Experimenta La lubricación de pieza de mano</p> <p>Concluye Sobre la presentación de las investigaciones presentadas</p> <p>No solo estarán mejor preparados para cumplir con las</p>	<p>Exposiciones del profesor Conceptos generales</p> <p>Manejo de Equipo Se enseña a lubricar pieza de mano</p> <p>Taller Con desinfectante y paños se realiza la desinfección de unidades y superficies</p> <p>Simulación de Procesos Desinfección de superficies</p>	<p>Exámenes escritos De normativa y control de infecciones</p> <p>Simulación Realiza la lubricación de la pieza de manos</p> <p>Simulación Simula la desinfección de unidades</p>

<p>prevenir la enfermedad.</p> <p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p>	<p>2.6. Pieza de mano y controles biológicos</p> <p>2.7. Punzocortantes</p> <p>2.8. RPBI</p> <p>2.9. Bioaerosoles</p> <p>2.10. Líneas de agua</p> <p>2.11. Indicadores biológicos</p> <p>2.12. Radiación</p> <p>2.13. Mercurio</p>	<p>normativas y protocolos clínicos, sino también para mantener un entorno seguro y eficiente en el consultorio dental.</p>		
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>B4.7. Colabora de forma transdisciplinaria en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES EN ODONTOLOGÍA</p> <p>3.1. Riesgos ergonómicos</p> <p>3.2. Riesgos ópticos</p> <p>3.3. Riesgos acústicos</p> <p>3.4. Riesgos químicos</p> <p>3.5. Riesgos psicosociales</p>	<p>Localiza Los riesgos de ergonomía, ópticos, acústicos y químicos</p> <p>Identifica Los riesgos psicosociales en su profesión</p> <p>Practica Técnicas de respiración y relajación muscular</p> <p>Selecciona El riesgo que más le agrada y profundiza</p> <p>La comprensión y gestión de los riesgos asociados al trabajo odontológico son fundamentales no solo para el cuidado de los pacientes, sino también para la salud física y mental de los profesionales, lo que repercute directamente en la calidad del servicio ofrecido.</p>	<p>APRENDIZAJE INTERACTIVO Técnicas de respiración y relajación muscular</p> <p>Exposiciones del profesor Conceptos generales</p> <p>Debates Sobre los riesgos y como los previene</p>	<p>Proyecto Elije un riesgo y lo desarrolla, presentando propuestas de mejora</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Atesagaoglu A, Omurlu H, Ozcagli E, Sardas S, Ertas N. Mercury exposure in dental practice. Oper Dent. 2006 nov-Dec;31(6):666-9. doi: 10.2341/05-128. PMID: 17153974.</p> <p>Malhotra, Taniya & Vats, Vrinda & Yadav, Lokesh & Sachdeva, Akshat. (2021). Biomedical waste management in dental office. International Dental Journal of Students' Research. 9. 68-72. 10.18231/j.idjsr.2021.013.</p> <p>World Health Organization. Safe management of wastes from health-care activities, 2nd ed.</p> <p>World Health Organization. (2014). Safe management of wastes from health-care activities, 2nd ed https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/85349/9789241548564_eng.pdf?sequence=1</p> <p>ISBN: 9789241548564</p> <p>Normativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002 establece los requisitos para la separación, envasado, almacenamiento, recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos peligrosos biológico-infecciosos que se generan en establecimientos que presten atención médica https://www.gob.mx/profepa/articulos/manejo-integral-de-los-rpbi?idiom=es • NOM-004.SSA3.2012, del expediente clínico. http://www.conamed.gob.mx/gobmx/capacitacion/pdf/p2norte.pdf • NORMA Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010, Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios. 	<ul style="list-style-type: none"> • PARCIAL 1: Evaluación en plataforma de actos y condiciones inseguras en clínicas, laboratorios y salones (en equipo) Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> a. Identificación de actos y condiciones inseguras (80%) b. Análisis y propuesta de medidas correctivas (10%) c. Claridad en la presentación del informe y conclusiones (10%) • PARCIAL 2: Examen escrito sobre normativas oficiales (100%) (individual) Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> a. Comprensión de los contenidos y correcta aplicación de las normativas b. Claridad y coherencia en la redacción de respuestas c. Argumentación y justificación de respuestas con base en las normativas • PARCIAL 3: Investigación sobre un riesgo (físico, químico, biológico, ergonómico o psicosocial), se trabaja en equipo y se sube a plataforma Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> a. Profundidad de la investigación sobre el riesgo elegido (50%) b. Presentación de evidencias reales o simuladas (15%) c. Propuesta de mejoras factibles para mitigar o eliminar el riesgo (25%) d. Conclusiones personales (10%) <p>Motivos de reprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acorde a los reglamentos de la UACH y la Facultad • Plagio detectado • Exceder límite de faltas •

<https://www.cndh.org.mx/documento/nom-005-ssa3-2010-que-establece-los-requisitos-minimos-de-infraestructura-y-equipamiento>

- NORMA Oficial Mexicana **NOM-013-SSA2-2015**, Para la prevención y control de enfermedades bucales.
- <https://www.gob.mx/salud/documentos/modificacion-a-la-norma-oficial-mexicana-nom-013-ssa2-1994>
- Garza Garza, A. M. (2016). Control de infecciones y bioseguridad en odontología. México (2ª Edición): Editorial El Manual Moderno. **ISBN:** 9786074485714, 6074485712

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	■	■	■	■	■	■										
Objeto de estudio II							■	■	■	■	■	■				
Objeto de estudio III													■	■	■	■