

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PROSTODONCIA I</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE615
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	6 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	6 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0 horas
	Créditos Totales:	6 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	96 horas
	Fecha de actualización:	16/10/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE513 - Preclínica de Atención al Paciente LEE514 - Laboratorio de Manejo de lesiones en Cariología	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>El curso de Prostodoncia se centra en la restauración y rehabilitación oral de pacientes que han sufrido la pérdida parcial o total de dientes, una situación que impacta directamente en la calidad de vida de las personas, ya sea por envejecimiento, enfermedades, accidentes o malformaciones congénitas. Este campo de la estomatología busca restablecer la función masticatoria, la estética facial y la autoestima del paciente, permitiendo un retorno a la normalidad en su vida cotidiana.</p> <p>El curso combina teoría y práctica para asegurar que los estudiantes desarrollen habilidades tanto técnicas como clínicas, con el fin de realizar diagnósticos certeros y llevar a cabo tratamientos prostodónticos personalizados. A través de un enfoque integral, se enfatiza la importancia de una atención humana y responsable, considerando tanto la salud bucal como el bienestar emocional del paciente.</p> <p>En línea con los criterios de excelencia y desarrollo humano, el programa fomenta innovación y emprendimiento social, preparando a los estudiantes para afrontar los retos del ámbito prostodóntico de manera ética y profesional. Además, se busca promover la atención integral a la salud mediante la integración del proceso salud-enfermedad, garantizando una práctica equilibrada y responsable en el contexto estomatológico.</p>		
<p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</p> <p>BASICA/GENERICAS</p> <p>B1Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1.2 B1.6</p> <p>B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.</p> <p>B5 Innovación y Emprendimiento Social B5.2</p>		

B5. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad

PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P1.1 P1.3 P1.6

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P2 Integración del proceso Salud Enfermedad P2.2. P2.3

P2. Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial.

P4 Prestación de Servicios de Salud P4.4.

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

ESPECÍFICAS

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.1 E1.2 E1.4

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

E2 Ética profesional en Estomatología E2.4

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitiera comunicarse efectivamente mostrando empatía y respeto hacia los paciente

E3 Administración y gestión emprendedora en la Atención de Salud Estomatológica E3.3

E3. Aplica los conocimientos básicos de administración, contabilidad y gestión de servicios de salud estomatológica con enfoque en el pensamiento estratégico y responsabilidad social para la capacidad de adaptarse al medio laboral

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
--------------------------------	--	----------------------------------	--	--------------------------------

<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P1.1 Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>P1.6. Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p> <p>P2.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>Elementos diagnóstico integral Preprotésico</p> <p>1.1. Fases de Tratamiento</p> <p>1.2. Expediente Clínico Integrado:</p> <p>1.2.1. Elementos de diagnóstico (Modelos de estudio, imagenología, historia clínica, fotografía, análisis estético, etc.)</p>	<p>Diferencia las fases de tratamiento protésico y establecer el orden de los tratamientos.</p> <p>Ordena el expediente clínico integrando la información médica y dental</p> <p>Relaciona los conceptos oclusión a la prostodoncia</p> <p>Desarrolla pensamiento crítico mediante la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación para realizar un diagnóstico integral preprotésico. Analiza y evalúa los elementos clínicos, funcionales y estéticos que afectan la preparación preprotésica del paciente, tomando en cuenta factores anatómicos, fisiológicos y psicológicos, para diseñar un plan de tratamiento adecuado y personalizado.</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Bitacora de Procedimiento</p> <p>Ejercicio de integración de un expediente clínico</p>
<p>P1.3. Colabora de manera inter y tras profesional en la práctica de la atención a la salud con</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>Elaboración de prótesis fija</p>	<p>Identifica los diferentes métodos de retracción gingival de</p>	<p>Exposición por estudiante</p> <p>AUTOAPRENDIZAJE</p>	<p>Protocolo de procedimientos</p> <p>Realización de audios y videos.</p>

<p>sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base a los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente.</p> <p>P2.3. Integra la respuesta fisiológica al estrés y enfermedad con el comportamiento humano individual y social, generada por aspectos biopsicosociales y ambientales, con respeto a las creencias, hábitos y costumbres poblacionales de acuerdo a su rol.</p> <p>P4.4. Aplica los modelos de atención a la salud de acuerdo a la necesidad de la población para su bienestar, considerando la importancia de su rol.</p> <p>B1.6. Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<p>2.1. Principios biológicos para la preparación en prótesis fija</p> <p>2.2. Principios de tallado, líneas de terminación, altura de la línea de terminación.</p> <p>2.3. Preparación para restauraciones parciales adheridas</p> <p>2.4. Preparación e indicaciones para prótesis de cobertura completa</p> <p>2.5. Preparación e indicaciones para restauraciones tipo Maryland.</p> <p>2.6. Preparación y reconstrucción de dientes severamente destruidos o con poca estructura dental remanente: Alternativas de rehabilitación: fibras de vidrio continuas y discontinuas /endoposte.</p> <p>2.7. Provisionales</p> <p>2.8. Acrílico y bisacryl</p> <p>2.9. Impresión precisa y confección de modelos en prótesis y procedimientos de laboratorio</p> <p>2.9.1 Métodos de retracción gingival</p> <p>2.9.2 Uso de hemostáticos</p> <p>2.9.3 Materiales de impresión y confección</p> <p>2.9.4 Preparación en los modelos de trabajo</p> <p>2.9.5 Cucharillas individualizadas</p> <p>2.10 Selección de materiales definitivos y protocolos de cementación</p> <p>2.10.1 Clasificación de los materiales de</p>	<p>acuerdo con las líneas de preparación.</p> <p>Indica cuáles son los materiales de impresión disponibles.</p> <p>Describe la metodología para la preparación de modelo de trabajo para la posterior elaboración de cucharillas individuales.</p> <p>Identifica los diferentes métodos de retracción gingival de acuerdo a las líneas de preparación.</p> <p>Indica cuáles son los materiales de impresión disponibles.</p> <p>Describe la metodología para la preparación de modelo de trabajo para la posterior elaboración de cucharillas individuales.</p> <p>Clasifica y Deduce Los materiales protésicos definitivos</p>	<p>Protocolos de procedimientos.</p> <p>Simulación de Procesos</p>	<p>Cuestionario</p> <p>Mapa Conceptual</p>
--	--	---	--	--

	<p>restauración protésica definitivos. 2.10.2 Protocolos de cementación de cada material protésico definitivo</p>	<p>disponibles, sus ventajas y desventajas.</p> <p>Memoriza protocolos para cementación de cada material protésico.</p> <p>Adopta una conciencia crítica respecto a su crecimiento personal y profesional continuo. Evalúa y aplica técnicas actualizadas en el diseño y construcción de prótesis fija, considerando las características individuales del paciente y los avances en materiales y procedimientos.</p>		
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>B5.2. Favorece la colaboración y diálogo abierto considerando la pluralidad epistémica como espacio de reflexión entre los diversos actores de la sociedad, académicos y no académicos.</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Prótesis Parcial Removible</p> <p>3.1 Indicaciones y contraindicaciones de PPR</p> <p>3.2 Componentes de una PPR</p> <p>3.3 Diseño para la Prótesis Parcial Removible – Clasificación de Kennedy</p> <p>3.4 Pasos para paralelizado de modelos</p> <p>3.5 Biomecánica y consideraciones mecánicas</p>	<p>Elija un elemento.</p> <p>Registra la secuencia de los procesos para la confección de las prótesis parciales.</p> <p>Define los principios de prótesis removible.</p> <p>Organiza los pasos para el análisis de modelos de estudio en prótesis removible.</p> <p>Propone soluciones integrales e interdisciplinarias para el diseño y elaboración de Prótesis Parcial Removible (PPR), integrando conocimientos</p>	<p>Estudio de casos Diagnóstico</p> <p>Simulación de Procesos</p> <p>Exposición por estudiantes</p> <p>Secuencia didáctica</p>	<p>Entrega de diseño y orden de laboratorio PPR</p> <p>Protocolos de secuencia para realizar una PPR</p>

<p>E2.4. Emplea el pensamiento crítico para la selección de información de medios impresos o electrónicos para resolver problemas de salud bucal.</p>	<p>3.6 Acondicionamiento de la cavidad. 3.7 Procedimientos del laboratorio e inserción final 3.8 Prótesis transicional 3.9 Prótesis transicionales, medias e inmediatas 3.10 Consideraciones para el seguimiento postoperatorio protésico</p>	<p>científicos, humanísticos y tecnológicos. Asimismo, promueve la colaboración, generando espacios de reflexión con diversos actores sociales, tanto académicos como no académicos, para lograr un enfoque inclusivo y contextualizado en el tratamiento del paciente.</p>		
<p>E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p> <p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>E2.4. Emplea el pensamiento crítico para la selección de información de medios impresos o electrónicos para resolver problemas de salud bucal.</p> <p>E3.3. Evalúa la calidad de su desempeño</p>	<p>Objeto de Estudio IV</p> <p>Prótesis Total</p> <p>4.1 Bases de Registro 4.2 Rodillos de Oclusión y Relaciones Maxilomandibulares 4.3 Selección y Articulación de Dientes Anteriores y Posteriores 4.4 Encerado de la Prótesis Total 4.5 Procesado y Acabado de la Prótesis Total</p>	<p>Identifica la técnica de confección de una prótesis total, que implica varias etapas. Lo cual le hace comprender, analizar y aplicar los pasos necesarios para la elaboración de una prótesis total, desde la toma de impresiones hasta la instalación final, considerando factores técnicos y las necesidades específicas del paciente.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Plataforma Moodle</p> <p>Multimedia</p> <p>Solución de caso</p>	<p>Cuadro sinóptico</p> <p>Exposición</p> <p>Procedimiento</p> <p>Portafolio</p> <p>Exámenes escritos</p>

<p>profesional para la mejora continua de su práctica estomatológica.</p> <p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p>				
---	--	--	--	--

<p>Shillingburg, H. T. (2012). <i>Fundamentals of fixed prosthodontics</i>. Quintessence Publishing Co. ISBN 978-0-86715-475-7</p> <p>Krol, A. J., Jacobson, T. E., & Finanzen, F. C. (1999). <i>Removable partial denture design: outline syllabus</i>. Indent.</p> <p>Fradeani, M. (2011). <i>Rehabilitación Estética en Odontología</i>. Quintessence Publishing Co. ISBN 978-84-89873-37-2</p> <p>McCracken, Carr, A (2006) <i>Prótesis Parcial Removible</i>, Elsevier, España, 9788481748765</p> <p>Rosentiel, S. (2008). <i>Prótesis fija contemporánea</i>. Elsevier. ISBN 978-8480863049</p> <p>López, P. (s/f). <i>Libro blanco sobre saliva y salud oral</i>. Fundación Dental Española.</p> <p>Libros de Prostodoncia parcial removible https://drive.google.com/drive/folders/1uAAScehIN1YJc4Lc9ikjIOr9txQryjgc</p> <p>Libros de Prostodoncia Total https://drive.google.com/drive/folders/1jIXXTcYokou6zNAsYz_OGI2bykeWPTIC?usp=drive link</p>	<p>Evaluación del primer parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen teórico escrito 15% <p>Evaluación del primer parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen teórico escrito 15% Evaluación Final 30% Evidencias de desempeño 20% Exposiciones y tareas Entrega de protocolos finales 20% <p>CALIFICACION FINAL Sumatoria de todos los porcentajes</p> <p>Para tener derecho de calificación ordinaria se deberá de tener el 80% de la asistencia.</p> <p>Para tener derecho de calificación no ordinaria se deberá el 60% de la asistencia.</p> <p>Solo se podrá exentar en caso de tener un promedio de evaluaciones parciales de 9.0 o más, así como cumplir con un 90% de la asistencia.</p>
---	---

Artículos Prótesis Total
https://drive.google.com/drive/folders/1lj1iG5_OysrxHmwTf4PbMujJaObY8jKP?usp=drive_link

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	X	X														
Objeto de estudio II			X	X	X	X	X	X	X	X						
Objeto de estudio III											X	X	X			
Objeto de estudio IV														X	X	X