


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>CLÍNICA DE OPERATORIA Y EXODONCIA</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE711
	Semestre:	Séptimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	12 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	12 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0 horas
	Créditos Totales:	12 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	192 horas
	Fecha de actualización:	23/10/2024
Prerrequisito (s):	LEE613 - Clínica de Mínima Intervención LEE614 - Técnicas Quirúrgicas en Estomatología	
<p>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>El curso de Clínica de Operatoria y Exodoncia tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para aplicar los conocimientos básicos y específicos adquiridos en su formación, desarrollando habilidades que les permitan realizar diagnósticos integrales de las patologías bucales más comunes, como gingivitis, periodontitis, lesiones pulpares y cariogénicas. A través de la enseñanza teórica y práctica, se busca capacitar a los estudiantes en la identificación de estos trastornos y en la formulación de pronósticos y tratamientos efectivos, tanto preventivos como curativos, utilizando los materiales adecuados para cada caso.</p> <p>El curso enfatiza la importancia de los tratamientos no invasivos y restaurativos, asegurando que los estudiantes estén preparados para abordar la salud bucal de manera integral, de acuerdo con los estándares normativos vigentes en la práctica estomatológica. Además, se promueve la aplicación de principios éticos fundamentales en la atención clínica, garantizando que los futuros profesionales no solo adquieran competencias técnicas, sino también una visión ética y responsable en el manejo del paciente.</p> <p>En este contexto, el curso busca contribuir a la mejora de la salud bucal en la población, asegurando que los estudiantes desarrollen una práctica profesional competente, responsable y orientada al bienestar integral del paciente. Se enfatiza, asimismo, la importancia de la ética profesional, la atención respetuosa y el cumplimiento de las normativas para lograr resultados que beneficien a la comunidad en general.</p> <p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</p> <p>BASICA/GENERICAS</p> <p>B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.</p> <p>B3 Responsabilidad Social B3.4</p>		

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

PROFESIONALES

P4 Prestación de Servicios de Salud P4.1 P4.3 P4.4

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

ESPECÍFICA

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.1 E1.2

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

E4 Educación y cultura en salud Estomatológica E4.2

E4. Participa en programas de prevención para individuos y distintos grupos dentro de la comunidad, fomenta una cultura de salud estomatológica para contribuir a mejorar las condiciones de salud integral de la población aplicando la atención primaria

E5 Investigación en estomatología E5.1

E5. Integra métodos de investigación para el reconocimiento de fenómenos en el área de estomatología para recabar datos, organizar el pensamiento crítico y aportar soluciones o conocimiento con fundamento en los principios de bioética.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p> <p>E5.1. Analiza los datos epidemiológicos sobre las principales condiciones y enfermedades de salud bucal para aportar soluciones.</p> <p>P4.1. Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>DIAGNÓSTICO INTEGRAL</p> <p>1.1 Anamnesis</p> <p>1.2 Pruebas Salivales.</p> <p>1.3 CRA</p> <p>1.4 Valoración Periodontal básica</p> <p>1.5 Profilaxis</p> <p>1.6 ICDAS</p> <p>1.7 Descripción Radiográfica.</p> <p>1.8 Plan de tratamiento</p>	<p>Identifica la recopilación de datos de una historia clínica detallada, incluyendo antecedentes médicos, quirúrgicos, alérgicos, farmacológicos, y hábitos que puedan influir en la decisión de realizar una extracción dental y la posible interconsulta.</p> <p>Practica La elaboración de pruebas diagnósticas orales.</p> <p>Identifica correctamente las estructuras anatómicas que</p>	<p>Práctica Clínica</p> <p>Entrevistas</p> <p>Se llevan a cabo entre alumno y pacientes, para recabar la información.</p> <p>Debates entre el alumno y el maestro para que el alumno exponga la información, sustente su conocimiento adquirido y forme su propio criterio, para la realización de un diagnóstico y plan de tratamiento</p> <p>Práctica Clínica</p> <p>El alumno debe traer un paciente para aplicar los</p>	<p>Bitacora de Procedimiento</p>

<p>necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.</p> <p>E1.1.Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p>		<p>aparecen en las radiografías periapicales, panorámicas y otros tipos de radiografías</p> <p>Desarrolla la habilidad para identificar signos radiográficos de patologías dentales y orales que pueden influir en el proceso de extracción.</p> <p>Identifica las características radiográficas de los dientes que se van a extraer, tales como la posición del diente (incluido, impactado), el número y forma de las raíces, la proximidad a estructuras vitales como el nervio dentario inferior o los senos maxilares.</p> <p>Identifica la clasificación del paciente con el riesgo anestésico. Clasificación ASA.</p> <p>Registra La información relevante del paciente, para identificar el estado de salud general y oral del paciente, para lograr el diagnóstico dental.</p>	<p>protocolos clínicos y restaurativos</p>	
	<p>Objeto de Estudio II</p>	<p>Define</p>	<p>Práctica Clínica</p>	<p>Bitacora de Procedimiento</p>

<p>P4.3. Proporcion a información objetiva y comprensible a las personas a través de una comunicación ética y efectiva, con respeto a la privacidad y confidencialidad .</p> <p>E4.2. Implement a modelos de atención primaria identificando los determinantes sociales y factores de riesgo que inciden de manera individual o colectiva sobre los problemas estomatológicos .</p> <p>P4.4. Aplica los modelos de atención a la salud de acuerdo a la necesidad de la población para su bienestar, considerando la importancia de su rol.</p> <p>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p>	<p align="center">Fase 1 del tratamiento: Desinfección</p> <p>2.1 Preventivo estándar</p> <p>2.2 Tratamiento activo</p>	<p>Cuáles son los indicadores para poder dar en la receta un plan de tratamiento estándar.</p> <p>Identifica Cuáles son los indicadores y tratamientos para elaborar la receta en un plan de tratamiento activo.</p> <p>Identifica Cuál es el tratamiento correcto restaurativo para el paciente según su riesgo y el tipo de lesión.</p>	<p>Resolución de problemas: Integrar proyectos basados en problemas reales donde los estudiantes deban aplicar conocimientos teóricos para proponer soluciones.</p> <p>Toma de decisiones: Incluir estudios de casos o simulaciones donde los estudiantes deban elegir entre varias opciones y justificar su decisión.</p> <p>Atención al público: Incorporar simulaciones o actividades donde los estudiantes deban interactuar con un público, ya sea simulando atención al cliente o resolviendo consultas.</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica: Asignar tareas reflexivas y autoevaluaciones donde los estudiantes analicen su propio desempeño y cómo pueden mejorarlo.</p>	
			Práctica Clínica	Bitacora de Procedimiento

<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p>	<p>Objeto de Estudio III Tratamiento Restaurativo (Lesiones Cariosas).</p> <p>3.1. Técnicas básicas de anestesia.</p> <p>3.2. Manejo del instrumental.</p>	<p>Identifica La técnica anestésica adecuada según la ubicación del diente, la complejidad de la exodoncia y las condiciones del paciente.</p> <p>Demuestra dominio de la técnica de aplicación siguiendo los pasos correctos de asepsia, localización anatómica y administración segura para evitar errores o complicaciones.</p> <p>Demuestra el manejo de complicaciones y reacciones adversas: Identificar y responder adecuadamente a reacciones adversas a la anestesia, como reacciones alérgicas, toxicidad o problemas derivados de la técnica, y aplicar protocolos de emergencia en caso necesario.</p> <p>Identifica correctamente cada pieza del instrumental (elevadores, fórceps, pinzas, etc.) y</p>	<p>Resolución de problemas: Integrar proyectos basados en problemas reales donde los estudiantes deban aplicar conocimientos teóricos para proponer soluciones.</p> <p>Toma de decisiones: Incluir estudios de casos o simulaciones donde los estudiantes deban elegir entre varias opciones y justificar su decisión.</p> <p>Atención al público: Incorporar simulaciones o actividades donde los estudiantes deban interactuar con un público, ya sea simulando atención al cliente o resolviendo consultas.</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica: Asignar tareas reflexivas y autoevaluaciones donde los estudiantes analicen su propio desempeño y cómo pueden mejorarlo.</p> <p>Resolución de problemas: Integrar proyectos basados en problemas reales donde los</p>	
--	---	--	--	--

		<p>seleccionar el adecuado para cada tipo de extracción, según la posición del diente y su complejidad.</p> <p>Desarrolla la técnica y destreza manual para utilizar cada herramienta de forma controlada, sin dañar tejidos circundantes, logrando así una extracción precisa y minimizando riesgos de complicaciones.</p>	<p>estudiantes deban aplicar conocimientos teóricos para proponer soluciones.</p> <p>Toma de decisiones: Incluir estudios de casos o simulaciones donde los estudiantes deban elegir entre varias opciones y justificar su decisión.</p> <p>Atención al público: Incorporar simulaciones o actividades donde los estudiantes deban interactuar con un público, ya sea simulando atención al cliente o resolviendo consultas.</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica: Asignar tareas reflexivas y autoevaluaciones donde los estudiantes analicen su propio desempeño y cómo pueden mejorarlo.</p>	
<p>B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad</p>	<p>Objeto de Estudio IV</p> <p>Habilidad de Ejecución en Odontectomía</p> <p>4.1. Odontectomía Alveolar simple.</p>	<p>Realiza extracciones dentales simples de manera práctica clínica.</p>	<p>Práctica Clínica</p> <p>Resolución de problemas: Integrar proyectos basados en problemas reales donde los estudiantes deban aplicar</p>	<p>Bitacora de Procedimiento</p>

<p>responsabilidad social.</p> <p>P1.1 Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>E2.1. Trata a los pacientes sin discriminación respetando su derecho a la confidencialidad y garantizando en todo momento su seguridad.</p>	<p>4.2 Técnicas básicas de anestesia.</p> <p>4.3. Manejo de Instrumental</p> <p>4.4. Identificación de complicaciones trans y post operatorias.</p> <p>4.5 Elaboración de receta.</p> <p>4.5. Manejo de indicaciones postoperatorias.</p>	<p>Identifica Cuáles son las posibles complicaciones que pueden darse durante el proceso de la extracción dental.</p> <p>Diseña La receta con medicamentos indicados para el paciente según la situación y características del paciente.</p> <p>Desarrolla la capacidad para proporcionar instrucciones postoperatorias de manera efectiva, asegurando que el paciente entienda y siga las recomendaciones para promover una recuperación óptima y prevenir complicaciones.</p> <p>Demuestra una comprensión completa de las indicaciones necesarias después de una extracción.</p>	<p>conocimientos teóricos para proponer soluciones.</p> <p>Toma de decisiones: Incluir estudios de casos o simulaciones donde los estudiantes deban elegir entre varias opciones y justificar su decisión.</p> <p>Atención al público: Incorporar simulaciones o actividades donde los estudiantes deban interactuar con un público, ya sea simulando atención al cliente o resolviendo consultas.</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica: Asignar tareas reflexivas y autoevaluaciones donde los estudiantes analicen su propio desempeño y cómo pueden mejorarlo.</p>	
--	---	---	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
CariesCare International – Prevention and control of dental caries throughout life. (s/f).	Operatoria Dental: 50%

