

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PROSTODONCIA II</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE712
	Semestre:	Septimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	6 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	6 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0 horas
	Créditos Totales:	6 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	96 horas
	Fecha de actualización:	23/10/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE613 – Clínica de Mínima Intervención LEE614 - Técnicas Quirúrgicas en Estomatología LEE615 – Prostodoncia I	
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>La asignatura de Prostodoncia II aborda un problema crítico en la atención estomatológica: la necesidad de restaurar la función y estética dental en pacientes que han sufrido pérdida de dientes. En un contexto donde la salud bucal influye en la calidad de vida y el bienestar general, es esencial que los futuros estomatólogos estén equipados con las habilidades y conocimientos necesarios para proporcionar tratamientos prostodónticos adecuados y de calidad.</p> <p>La importancia de esta materia radica en su enfoque práctico a través de simulaciones en laboratorio, que permiten a los estudiantes desarrollar habilidades técnicas esenciales para la preparación de materiales, la toma de impresiones y el diseño de prótesis. Este enfoque no solo asegura la competencia en el manejo de instrumentos, sino que también promueve una práctica ética y solidaria, donde el bienestar del paciente es la prioridad.</p> <p>A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a abordar las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático con un pensamiento crítico y creativo, incorporando la excelencia educativa y la transformación digital en su aprendizaje. Se fomentará la atención integral a la salud con un enfoque humano, promoviendo la prevención de enfermedades y estilos de vida saludables. Al finalizar la asignatura, los estudiantes estarán preparados para elaborar planes de tratamiento integrales, aplicar métodos de investigación y trabajar en colaboración, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de sus pacientes y a fortalecer la práctica prostodóntica en su comunidad.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
BÁSICA/GENERICAS		
B1Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1.2		
B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.		

ESPECÍFICA

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.2 E1.3 E1.4
 E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

E2 Ética profesional en Estomatología E2.3 E2.4

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitirá comunicarse efectivamente mostrando empatía y respeto hacia los pacientes

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>Laboratorio de Prótesis fija</p> <p>1.1 Preparación para corona órgano dentario posterior</p> <p>1.2 Preparación de recubrimiento parcial en premolar</p> <p>1.3 Preparación para corona en órgano dentario anterior</p> <p>1.4 Preparación de puente de tres unidades</p> <p>1.5 Elaboración de provisionales</p> <p>1.6 Desobturación de dientes con endodoncia</p> <p>1.7. Cementación de Endo poste de fibra de vidrio</p>	<p>Desarrollar la habilidad para proponer planes de tratamiento integrales que ofrezcan soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal, mediante el análisis crítico y la colaboración interdisciplinaria.</p> <p>Identifica los pasos para la preparación de restauraciones de cobertura completa y parcial.</p> <p>Describe detalladamente cada fase de la preparación dental, desde la evaluación inicial hasta la finalización de la restauración</p> <p>Comprender las consideraciones anatómicas y funcionales que influyen en la</p>	<p>Práctica de laboratorio</p> <p>Secuencia didáctica</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Toma de decisiones</p>	<p>Simulación</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Producto</p>

		<p>preparación de restauraciones.</p> <p>Práctica mediante simuladores los diferentes tipos de preparación.</p> <p>Emplea el uso de diferentes materiales para la provisionalización y cementación de provisional</p> <p>Evalúa la selección adecuada de materiales para provisionales, teniendo en cuenta la estética, funcionalidad y durabilidad.</p>		
<p>B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>E1.2.Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>E1.3.Realiza tratamientos estomatológicos adecuándose a las necesidades de la población y condiciones económicas de los pacientes en distintas comunidades.</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>Laboratorio Prótesis Parcial Removible</p> <p>2.1 Diseño de prótesis removible. 2.2 Paralelizado de modelos 2.3 Tallado de descansos 2.4 Encerado de esqueleto.</p>	<p>Identifica los pasos para la elaboración de prótesis removibles parciales</p> <p>Práctica mediante simuladores el diseño y la confección de estructuras para prótesis removibles.</p> <p>Reconoce el uso y la función de cada componente de la prótesis removible</p> <p>Examina los factores anatómicos, funcionales y estéticos que influyen en la elección de una prótesis removible.</p> <p>Describe las etapas clínicas y</p>	<p>Práctica de laboratorio</p> <p>Secuencia didáctica</p> <p>Simulación de Procesos</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Toma de decisiones</p>	<p>Bitacora de Procedimiento o Proyecto Producto</p>

		de laboratorio para la confección de prótesis removibles.		
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p> <p>E2.3. Ejerce con autocrítica su práctica clínica identificando los propios límites de su responsabilidad profesional y cuando sea necesario solicitar interconsultas para un trabajo inter, multi y transdisciplinario.</p> <p>E2.4. Emplea el pensamiento crítico para la selección de información de medios impresos o electrónicos para resolver problemas de salud bucal.</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Laboratorio Prótesis Total</p> <p>3.1 Cucharilla individual y Base de Registro</p> <p>3.2. Dimensión de rodillos y transferencia de las relaciones maxilomandibulares y práctica para selección de dientes de resina acrílica</p> <p>3.3. Articulación de dientes anterior y posteriores</p> <p>3.4. Encerado de la prótesis</p> <p>3.5. Enmuflado y desencerado</p> <p>3.6. Acrilado</p> <p>3.7. Recortado, caracterizado y pulido</p>	<p>Analiza las características anatómicas, biomecánicas y psicológicas del paciente edéntulo para diseñar una prótesis total funcional y estética, utilizando principios interdisciplinarios.</p> <p>Selecciona los materiales y técnicas adecuados para la confección de bases, dientes artificiales y revestimientos en prótesis total, garantizando la durabilidad, estética y funcionalidad de la prótesis.</p> <p>Domina la secuencia completa de pasos en la confección de una prótesis total, comprendiendo la importancia de cada fase para asegurar una adaptación funcional, estética y duradera.</p> <p>Critica de manera fundamentada los diferentes enfoques de tratamiento en prótesis total a través de la revisión de literatura científica,</p>	<p>Secuencia didáctica</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Simulación de Procesos</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Toma de decisiones</p>	<p>Procedimiento</p> <p>Bitacora de Procedimiento</p> <p>Simulación</p> <p>Producto</p>

		evaluando su aplicabilidad en casos clínicos específicos.		
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Shillingburg, H. T. (2012). <i>Fundamentals of fixed prosthodontics</i>. Quintessence Publishing Co. ISBN 978-0-86715-475-7</p> <p>Krol, A. J., Jacobson, T. E., & Finanzen, F. C. (1999). <i>Removable partial denture design: outline syllabus</i>. Indent.</p> <p>Fradeani, M. (2011). <i>Rehabilitación Estética en Odontología</i>. Quintessence Publishing Co. ISBN 978-84-89873-37-2</p> <p>McCracken, Carr, A (2006) <i>Prótesis Parcial Removible</i>, Elsevier, España, 9788481748765</p> <p>Rosentiel, S. (2008). <i>Prótesis fija contemporanea</i>. Elsevier. ISBN 978-8480863049</p> <p>López, P. (s/f). <i>Libro blanco sobre saliva y salud oral</i>. Fundación Dental Española.</p> <p>Libros de Prostodoncia parcial removible https://drive.google.com/drive/folders/1uAAScehIN1YJc4Lc9ikjIOr9txQryjgc</p> <p>Libros de Prostodoncia Total https://drive.google.com/drive/folders/1jIXXTcYokou6zNAsYz_OGI2bykeWPTIC?usp=drive_link</p> <p>Artículos Prótesis Total https://drive.google.com/drive/folders/1lj1iG5_OysrxHmwTf4PbMujJaObY8jKP?usp=drive_link</p>	<p>Primer parcial: Prótesis fija 30% (prácticas de laboratorio)</p> <p>Segundo parcial: Prótesis Removible 20% (4 Diseños y encerados).</p> <p>Tercer parcial: Prótesis Total 30 % (Un juego de prótesis)</p> <p>Calificación final: 30% Primer parcial 20% Segundo parcial 30% Tercer parcial 20% Examen final práctico</p> <p>Para tener derecho a calificación final ordinaria deberá de contar con un 80% de asistencia.</p> <p>Reglamento General Académico Artículo 63. La evaluación de las materias teórico-prácticas, deberá integrarse conforme a la naturaleza de su estructura curricular. En modalidad presencial, si la ponderación práctica de una materia es mayor o igual que la teórica, al no acreditar la parte práctica, Laboratorio, Clínica o Taller de una materia, el alumno deberá cursar la materia nuevamente.</p>

