

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL</p>	<p>DES:</p>	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE716
	Semestre:	Septimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	4 horas
	Teoría: Presencial o Virtual	4 horas
	Laboratorio o Taller:	0 horas
	Prácticas:	0 horas
	Trabajo extra-clase:	2 horas
	Créditos Totales:	6 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	320 horas
	Fecha de actualización:	07/11/2024
	Prerrequisito (s):	LEE614 - Técnicas Quirúrgicas en Estomatología
<p>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>La asignatura de Patología y Medicina Bucal es una materia teórica fundamental que proporciona a los estudiantes un conocimiento detallado sobre el diagnóstico temprano y basado en evidencia de lesiones bucales comunes, así como de enfermedades en la región de cabeza y cuello. A través de esta asignatura, los estudiantes desarrollan habilidades para tomar decisiones clínicas responsables, enfocadas en identificar de manera precisa las patologías bucales y en referir adecuadamente a los especialistas cuando sea necesario.</p> <p>El curso integra un enfoque ético y centrado en el paciente, subrayando la importancia de la atención médica adecuada y respetuosa. Además, se hace hincapié en el impacto de las enfermedades bucales y su relación con la salud pública, preparando a los futuros estomatólogos para que puedan contribuir activamente a la prevención de enfermedades y a la mejora del bienestar comunitario.</p> <p>El programa promueve prácticas que favorecen el acceso equitativo a la atención y el fortalecimiento de la salud integral de la población. Se espera que los estudiantes, al finalizar el curso, sean capaces de aplicar sus conocimientos de manera ética, contribuyendo no solo al tratamiento de enfermedades, sino también al bienestar social y comunitario, adoptando un enfoque inclusivo en la práctica estomatológica.</p>		
<p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</p> <p>BASICA/GENERICAS</p> <p>B1Excelencia y Desarrollo Humano B1.1</p> <p>B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.</p>		
<p>PROFESIONALES</p>		

P2 Integración del proceso Salud Enfermedad P2.1 P2.2

P2. Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial.

ESPECÍFICA

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.1

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P2.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población</p> <p>P2.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>Bases del diagnóstico de enfermedades estomatológicas</p> <p>1.1. Introducción a la Patología general y bucal</p> <p>1.1.1 Definiciones y conceptos</p> <p>1.2. Conceptos básicos de histología</p> <p>1.3 Exploración de la cavidad bucal</p> <p>1.4. Concepto y nomenclatura para la descripción de lesiones elementales</p> <p>1.5 Variaciones de la normalidad</p> <p>1.6 Métodos de diagnóstico</p> <p>1.6.1 Estudios de imagenología</p> <p>1.6.2 Biopsia de la región bucal y maxilofacial</p> <p>1.6.3 Estudios de laboratorio</p>	<p>Explica con sus propias palabras lo comprendido de los conceptos como patología y medicina bucal.</p> <p>Identifica los tejidos básicos, sus características histológicas, funciones y localización en cavidad bucal.</p> <p>Practica el uso y el orden de la nomenclatura adecuada para describir lesiones en cavidad bucal.</p> <p>Describe la apariencia clínica de las variaciones de la normalidad más frecuentes en cavidad bucal.</p> <p>Interpreta estudios imagenológicos, estructuras normales, variaciones de la normalidad y patología para</p>	<p>Estudio Individual</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Discusión de artículos</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Exposición por estudiante</p>	<p>Documento</p> <p>Búsqueda de las diferentes definiciones del tema y entrega por escrito con las referencias correspondientes</p> <p>-Discusión reflexiva y crítica de los conceptos.</p> <p>-Esquemas gráficos de cortes histológicos</p> <p>-Entrega digital de descripción de lesiones</p> <p>-Práctica clínica: realizando la exploración bucal sistemática e identificando las variaciones de la normalidad y lesiones.</p> <p>-Análisis y discusión de imágenes proyectadas</p> <p>- Esquema</p>

<p>grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p>		<p>realizar un diagnóstico preciso</p> <p>Desarrolla indicaciones, contraindicaciones de los diferentes tipos de biopsia todo esto relacionado con la fisiopatología de las principales enfermedades bucales, con un enfoque ético y reflexivo en la toma de decisiones clínicas y preventivas, promoviendo una intervención eficaz en salud bucal.</p> <p>Desarrollar el pensamiento crítico en la identificación y análisis de las patologías bucales, las características histológicas y funciones de los tejidos de la cavidad bucal, así como su localización.</p>		<p>Cuadro comparativo de los diferentes tipos de biopsias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes escritos del objeto de estudio
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P2.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>Lesiones en cavidad bucal 1era parte.</p> <p>2.1. Lesiones blancas</p> <p>2.1.2. Queratosis friccional</p> <p>2.1.3 Candidiasis hiperplásica y pseudomembranosa</p> <p>2.1.4 Morsicatio buccarum</p> <p>2.1.5. Quemaduras</p> <p>2.1.6. Liquen plano</p>	<p>Identifica las principales características de cada lesión como etiología, datos demográficos, patogenia y aspecto clínico</p> <p>Establece diagnósticos diferenciales con base al aspecto clínico de las lesiones observadas en cavidad bucal. Además, se promoverá la</p>	<p>Estudio Individual</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Discusión de artículos</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Mapa conceptual de las diferentes definiciones del tema y entrega por escrito con las referencias correspondientes</p> <p>Discusión reflexiva y crítica de los conceptos.</p> <p>Esquema gráfico de las entidades vistas en el objeto de estudio 2</p>

<p>a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p> <p>E1.1.Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p>	<p>2.1.7. Reacciones liquenoides</p> <p>2.1.8. Leucoplasia vellosa</p> <p>2.2 Lesiones rojas</p> <p>2.2.1. Candidiasis eritematosa</p> <p>2.2.2. Liquen plano erosivo</p> <p>2.2.3. Angina bullosa hemorrágica</p> <p>2.2.4. Lesiones vasculares</p> <p>2.2.5. Pénfigo vulgar</p> <p>2.2.6. Penfigoide de las membranas mucosas</p> <p>2.3 Lesiones ulcerativas</p> <p>2.3.1. Lesiones de origen bacteriano</p> <p>2.3.2. Lesiones de origen viral</p> <p>2.3.3. Lesiones traumáticas</p> <p>2.3.4. Estomatitis aftosa recurrente</p> <p>2.4. Lesiones pigmentadas</p> <p>2.4.1. Mácula melanótica</p> <p>2.4.2 Nevos</p> <p>2.4.3. Pigmentaciones asociadas a depósito de material exógeno</p>	<p>intervención ética en salud bucal a través de la elaboración de una clínica estomatológica detallada y la indicación de estudios auxiliares pertinentes para un diagnóstico y pronóstico adecuado.</p>		<p>Entrega de descripción de lesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis y discusión de imágenes - Discusión grupal de artículos indexados con entrega por escrito del análisis y cita del artículo - Exposición oral de tema previamente Asignados se aplicará la rúbrica previamente discutida con el grupo. -Entrega de tarea por escrito, que evidencie la búsqueda y entendimiento crítico de los temas asignados -Cuadro comparativo de las lesiones pigmentadas. -Práctica elaborando un dibujo de Laminillas vistas en, y señalando las estructuras que se observan. -Descripción de imágenes proyectadas Emitiendo diagnósticos presuntivos acertados. Esquema gráfico sobre
---	--	---	--	--

	<p>2.4.4. Pigmentaciones relacionadas a condiciones sistémicas</p> <p>2.4.5. Melanoma</p>			<p>tema previamente asignado. Exámenes escritos del objeto de estudio</p>
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P2.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p> <p>E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Lesiones en cavidad bucal 2da parte.</p> <p>3.1. Lesiones de tejido conectivo</p> <p>3.1.1. Hiperplasia fibrosa</p> <p>3.1.2. Hiperplasia fibrosa inflamatoria</p> <p>3.1.3. Granuloma piógeno (hemangioma lobular capilar)</p> <p>3.1.4. Fibroma osificante periférico</p> <p>3.1.5. Lesión periférica de células gigantes</p> <p>3.1.6. Lesiones de la vaina del nervio periférico</p> <p>3.2. Lipomas</p> <p>3.3 Lesiones asociadas a VPH</p> <p>3.3.1. Papiloma escamoso</p> <p>3.3.2. Verruga vulgar</p> <p>3.3.3. Condiloma acuminado</p> <p>3.3.4. Hiperplasia epitelial multifocal</p> <p>3.4. Lesiones de glándulas salivales</p> <p>3.4.1. Lesiones benignas y malignas de glándula salival</p> <p>3.5. Cáncer bucal y desórdenes potencialmente malignos</p>	<p>Identifica las principales características de cada lesión como etiología, datos demográficos, patogenia y aspecto clínico</p> <p>Establece diagnósticos diferenciales con base al aspecto clínico de las lesiones observadas en cavidad bucal, evaluando la fisiopatología de las enfermedades prevalentes en diversos grupos poblacionales.</p> <p>Además, se fomentará la intervención ética mediante la elaboración de la clínica estomatológica del paciente, considerando los estudios auxiliares necesarios para obtener un diagnóstico y pronóstico adecuados.</p>	<p>Estudio Individual</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Discusión de artículos</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>-Mapa conceptual de las diferentes definiciones del tema y entrega por escrito con las referencias correspondientes</p> <p>-Conceptos, discusión reflexiva y crítica de los términos vistos.</p> <p>- Esquema gráfico de las entidades vistas en el objeto de estudio 2.</p> <p>-Documento de descripción de lesiones</p> <p>- Clasificación análisis y discusión de imágenes</p> <p>- Exposición y discusión grupal de artículos indexados con entrega por escrito del análisis y cita del artículo</p> <p>- Exposición oral de tema previamente Asignados se aplicará la rúbrica previamente discutida con el grupo.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Documento entrega de tarea por escrito, que evidencie la búsqueda y entendimiento crítico de los temas asignados - Documento, cuadro comparativo de las lesiones pigmentadas. - Documento elaborando un dibujo de Laminillas vistas en, y señalando las estructuras que se observan. -- Documento de descripción de imágenes proyectadas Emitiendo diagnósticos presuntivos acertados. Esquema gráfico sobre tema previamente asignado. Exámenes escritos del objeto de estudio
<p>B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P2.2.Ánaliza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen</p>	<p>Objeto de Estudio IV Lesiones de los maxilares.</p> <p>4.1. Quistes de los maxilares</p> <p>4.1.1. Quistes del desarrollo no odontogénicos</p> <p>4.1.2. quistes odontogénicos del desarrollo</p> <p>4.1.3 Quistes</p>	<p>Desarrolla el pensamiento crítico para Identifica las principales características de cada lesión como etiología, datos demográficos, patogenia y aspecto imagenológico</p>	<p>Estudio Individual</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Discusión de artículos</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>-Mapa conceptual de las diferentes definiciones del tema y entrega por escrito con las referencias correspondientes</p> <p>- Exposición, discusión</p>

<p>en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p> <p>E1.1.Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p>	<p>odontogénicos inflamatorios</p> <p>4.1.4. Quistes no epiteliales</p> <p>4.2. Tumores odontogénicos</p> <p>4.3 Patología ósea</p> <p>4.3.1. Lesiones infecciosas-inflamatorias</p> <p>4.3.2. Lesiones del desarrollo</p> <p>4.3.3. Lesiones fibro-óseas</p>	<p>Establece diagnósticos diferenciales con base al aspecto imagenológico de las lesiones observadas en los maxilares, Este proceso apoyará la elaboración de la clínica estomatológica del paciente, promoviendo una intervención ética y la selección de estudios auxiliares pertinentes para un diagnóstico y pronóstico precisos.</p>		<p>reflexiva y crítica de los conceptos.</p> <p>Esquema gráfico de las entidades vistas en el objeto de estudio 3</p> <p>Entrega de descripción de lesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síntesis, análisis y discusión de imágenes - Exposición y discusión grupal de artículos indexados con entrega por escrito del análisis y cita del artículo - Exposición oral de tema previamente Asignados se aplicará la rúbrica previamente discutida con el grupo. - Documento entrega de tarea por escrito, que evidencie la búsqueda y entendimiento crítico de los temas asignados - Documento cuadro comparativo de las lesiones Asociadas a VPH y tipos de mucocelos. - Documento práctica
--	---	---	--	---

				<p>elaborando un dibujo de Laminillas vistas en, y señalando las estructuras que se observan.</p> <p>-Documento de descripción de imágenes proyectadas Emitiendo diagnósticos presuntivos acertados.</p> <p>Esquema gráfico sobre tema previamente asignado.</p> <p>Exámenes escritos del objeto de estudio</p>
--	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Neville, B. W., Damm, D. D., Allen, C. M., & Bouquot, J. E. (2023). <i>Oral and maxillofacial pathology</i> (5ª ed.). Saunders Elsevier. ISBN 978-0323789813</p> <p>WHO Classification of Tumours Editorial Board, (2024). <i>WHO classification of tumours</i> (5ª ed., Vol. 9). World Health Organization. ISBN 978-9283245209</p> <p>Cotran, R. S., Kumar, V., & Robbins, S. L. (2022). <i>Robbins basic pathology</i> (11ª ed.). Elsevier, ISBN <i>Robbins basic pathology</i></p> <p>Panico, R. L., Piemonte, E. D., Gilligan, G. M., & Galindez Costa, M. F. (2024). Atlas de lesiones elementales de la mucosa bucal: Guía ilustrada de lesiones elementales de la mucosa bucal con aplicación clínica para grado y posgrado. Universidad Nacional de Córdoba. https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/RDUUNC_72ac922d03f5656fff484e88336ba2ce</p> <p>Warnakulasuriya, S., Kujan, O., Aguirre-Urizar, J. M., Bagan, J. V., González-Moles, M. Á., Kerr, A. R., Lodi, G., Mello, F. W., Monteiro, L., Ogden, G. R., Sloan, P., & Johnson, N. W. (2021). Oral potentially malignant disorders: A consensus report from an international seminar on nomenclature and classification, convened by</p>	<p>Primer parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen escrito 100% <p>Segundo parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen escrito 100% <p>Tercer parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> Examen escrito 100% <p>Calificación final</p> <ol style="list-style-type: none"> Promedio de los 3 parciales 40% Evaluación final 10% Evidencias de desempeño (portafolio, proyectos, exposiciones, etc. 50%) <p>Nota: Debe tener el 80% de asistencia al curso para tener derecho a la evaluación final.</p>

the WHO Collaborating Centre for Oral Cancer. *Oral Diseases*, 27(8), 1862-1880.
<https://doi.org/10.1111/odi.13704>

Es necesario tener el 60% de asistencia al curso para tener derecho a la evaluación no ordinaria.

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	■	■	■	■												
Objeto de estudio II					■	■	■	■								
Objeto de estudio III									■	■	■	■				
Objeto de estudio IV													■	■	■	■