


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ESTOMATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE813
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0 horas
	Créditos Totales:	4 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	64 horas
	Fecha de actualización:	23/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE711 Clínica de Operatoria y Exodoncia LEE712 Prostodoncia II LEE713 Periodoncia LEE714 Endodoncia LEE715 Seminario Interdisciplinario
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>La asignatura de Estomatología Infantil y del Adolescente se centra en el desarrollo de competencias para la investigación y la atención integral de la población infantil y adolescente. Dado que las enfermedades bucales son frecuentes en estas etapas y pueden impactar en su desarrollo y bienestar general, es esencial que los futuros estomatólogos comprendan la importancia de ofrecer una atención personalizada, considerando el entorno familiar y las características particulares de cada paciente.</p> <p>El objetivo principal de este curso es capacitar a los estudiantes para proporcionar atención de calidad, basada en la excelencia técnica y un enfoque humano. Se les formará para responder a las necesidades específicas de su comunidad, aplicando métodos, técnicas y herramientas tecnológicas que favorezcan la prevención de las enfermedades bucales más prevalentes en este grupo etario. Además, se promoverá que los estudiantes aborden los problemas epidemiológicos locales con un enfoque ético y responsable.</p> <p>Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes no solo adquieran competencias clínicas, sino que también desarrollen una actitud reflexiva y crítica hacia su práctica, alineándose con la normatividad vigente y fomentando un compromiso social y ético en su futura labor como estomatólogos. Este enfoque integral les permitirá actuar como agentes de cambio en la salud bucal de la población infantil y adolescente, contribuyendo a la mejora del bienestar colectivo.</p>		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

BASICA/GENERICAS

B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1.8

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género B2.2

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P1.1 P1.3 P1.4

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P3 Investigación en Salud P3.2

P3. Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas.

P4 Prestación de Servicios de Salud P4.2

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

P5 Administración básica para la Salud P5.4

P5. Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales

ESPECÍFICA

E2 Ética profesional en Estomatología E2.2

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitiera comunicarse efectivamente mostrando empatía y respeto hacia los paciente

E5 Investigación en estomatología E5.1

E5. Integra métodos de investigación para el reconocimiento de fenómenos en el área de estomatología para recabar datos, organizar el pensamiento crítico y aportar soluciones o conocimiento con fundamento en los principios de bioética.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P5.4. Aplica la normatividad correspondiente al proceso administrativo con responsabilidad ética y empática al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.</p> <p>B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>1. Generalidades de la odontopediatría y sus alcances.</p> <p>1.1. Definición de odontopediatría.</p> <p>1.2. Ramas afines de la odontopediatría.</p> <p>1.3 Conformación de la historia clínica médico odontológico apegado a la filosofía de la mínima intervención.</p>	<p>Define la odontopediatría para comprender el papel del estomatólogo en la atención del paciente odontopediátrico.</p> <p>Asocia la odontopediatría con diferentes ramas de la estomatología.</p> <p>Integra en la historia clínica los elementos que determinarán las terapéuticas respetando las técnicas mínimas invasivas</p> <p>Todo esto se logra desarrollando el pensamiento crítico, aplicando normativas éticas y profesionales, y promoviendo el desarrollo continuo y adaptativo en la práctica odontológica.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información Elaboración de ensayos Análisis y discusión en grupos</p>	<p>Proyecto Ensayo</p>
<p>B2.2. Interviene en los contextos y situaciones de las personas en condición de vulnerabilidad social, para contribuir a la solución de problemas de discriminación y de violencias.</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>2. La primera consulta del paciente pediátrico.</p> <p>2.1. Etapas del desarrollo psicológico del paciente.</p> <p>2.2. Características de los padres y su influencia en la consulta.</p>	<p>Identifica las diferentes etapas del desarrollo psicológico y las características de los padres del paciente odontopediátrico para determinar el manejo adecuado, con un enfoque que considere la</p>	<p>Búsqueda y análisis de información Aprendizaje basado en problemas Solución de casos</p>	<p>Exposición Simulación</p>

<p>E2.2. Aplica los valores sociales, humanísticos y personales a la práctica profesional en estomatología.</p> <p>P3.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada.</p>	<p>2.3. Clasificación del comportamiento del paciente.</p> <p>2.4. Técnicas de manejo y modificación de la conducta.</p>	<p>vulnerabilidad social, los valores sociales y humanísticos.</p> <p>Además, aplicar conocimientos basados en la revisión de literatura especializada para generar hipótesis sobre situaciones en salud, promover estilos de vida saludables e intervenir de manera colaborativa e inclusiva. Todo esto, respetando la diversidad cultural y contribuyendo a la solución de problemas de salud en la comunidad mediante un enfoque ético y sostenible.</p>		
<p>P1.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>P1.4. Promueve y adopta estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>3. Promoción y protección específica de las enfermedades más comunes en el paciente infantil.</p> <p>3.1. Determinación de factores de riesgo.</p> <p>3.2. Entrevista motivacional.</p> <p>3.3. Planes individualizados de promoción y prevención.</p>	<p>Identifica los factores de riesgo de caries en el paciente infantil.</p> <p>Examina los puntos importantes de la entrevista motivacional para disminuir los factores de riesgo y factores causantes, para desarrollar planes eficientes en la prevención.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Manejo de Equipo</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p>	<p>Exposición Podcast</p>

<p>inclusión con enfoque sostenible.</p> <p>P1.3.Colabora de manera inter y trasprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base a los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente.</p>		<p>Además, atender los problemas de salud actuales y futuros mediante el diagnóstico comunitario, promover estilos de vida saludables respetando la diversidad cultural, la equidad y la inclusión, y colaborar de manera interprofesional en la atención a la salud, con un enfoque sostenible y humano, acorde a las necesidades de la comunidad y la normatividad vigente.</p>		
<p>E5.1.Analiza los datos epidemiológicos sobre las principales condiciones y enfermedades de salud bucal para aportar soluciones.</p> <p>P1.1Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>P4.2.Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles,</p>	<p>Objeto de Estudio IV</p> <p>4. Manejo inicial de las urgencias en Odontopediatría</p> <p>4.1. Manejo del dolor.</p> <p>4.2. Urgencias infecciosas.</p> <p>4.3. Urgencias traumáticas</p>	<p>Integra los diferentes elementos diagnósticos (clínico, radiográfico e historia del dolor) para llegar a un diagnóstico y establecer la terapéutica adecuada.</p> <p>Analizar los datos epidemiológicos sobre las principales condiciones de salud bucal para proponer soluciones, atendiendo los problemas de salud actuales y futuros con un enfoque en el diagnóstico de</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p>	<p>Proyecto de análisis de casos</p>

asequibles y de calidad con todas las comunidades con la participación de las instituciones de salud y grupos inter y transdisciplinarios.		salud comunitario. Intervenir de manera ética en la prestación de servicios de salud accesibles, asequibles y de calidad, promoviendo la participación de instituciones de salud y grupos inter y transdisciplinarios		
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> - Nahás, S., (2022). Odontopediatría en la primera infancia, Una visión multidisciplinaria (4ª ed.). Editorial Santos. ISBN 9789585349087 - Barbería, E., (2001). Odontopediatría (2ª ed.). Editorial ELSEVIER. ISBN 8445810839 https://books.google.com.mx/books?id=A2G008NsWXAC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false - Garchitorea, M. (2016). Bioactive materials in dentin remineralization. Odontoestomatología, 11- 18. ID: 54700635 http://www.scielo.edu.uy/pdf/ode/v18n28/en_v18n28a03.pdf - Clark, M., Keels, M., Slayton, R. (2020). Fluoride Use in Caries Prevention in the Primary Care Setting. American Academy of Pediatrics, 1- 11. https://doi.org/10.1542/peds.2020-034637 - García, C., Mendoza, A., (2003). Traumatología oral en Odontopediatría Diagnóstico y tratamiento integral (1ª ed.). Editorial Ergon. ISBN 9788484731795 - Guedes- Pinto, A., (2003). Rehabilitación bucal en Odontopediatría Atención Integral (1ª ed.). Editorial AMOLCA. ISBN 980-6184-98-X - Walter, L., Vargas, L., Issáo, S., C. Zaunon, A., (2014). Manual de Odontología para bebés (1ª ed.). Editorial Artes Médicas. ISBN 8536702265 - Camerun, A., (2012). Manual de Odontopediatría (3ª ed.). Editorial MOSBY ELSEVIER. ISBN 978-85-352-5198-2 - Asociación Latinoamericana de Odontopediatría. (2010). Manual de Referencia para Procedimientos Clínicos en Odontopediatría (1ª ed.). Editorial Livraria Santos. ISBN 978-85-7288-788-5 - Nakata, M., Wei, S., (1997). Guía Oclusal en Odontopediatría (2ª ed.). Editorial Actualidades 	<p>PRIMER PARCIAL Objeto de Estudio I</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% Proyecto de elaboración de historia clínica • 50% Ensayo <p>SEGUNDO PARCIAL Objeto de Estudio II</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% Exposición • 50% Simulación <p>TERCER PARCIAL Objeto de Estudio III</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% Exposición • 50% Podcast <p>Calificación final</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% Promedio de los 3 parciales • 40% Evaluación final. Objeto de Estudio IV. Proyecto de análisis de casos. <p>La calificación final será obtenida del promedio de los cuatro objetos de estudio que constituyen el 60% de la calificación final, y un examen final escrito que constituye el 40%, dando así el 100% de la calificación final.</p>

