


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: CLINICA INTEGRAL II</p>	DES:	SALUD
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE912
	Semestre:	Noveno
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	14 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	14 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	14 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0 horas
	Créditos Totales:	14 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	224 HORAS
	Fecha de actualización:	07/11/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE812 - Clínica Integral I LEE813 - Estomatología Infantil y del Adolescente LEE814 - Clínica de Gerodontología

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes desarrollarán habilidades de análisis, reflexión y argumentación para evaluar casos clínicos y tomar decisiones bien fundamentadas en cada fase del tratamiento, desde el diagnóstico hasta la restauración final.

Este programa asegura que los estudiantes ofrezcan un servicio de salud asequible y de calidad a través de un enfoque ético en el tratamiento de cada paciente, respetando su contexto socioeconómico y condiciones particulares.

El uso de herramientas digitales avanzadas, como el software de diseño y simulación clínica, garantiza que los estudiantes se mantengan actualizados en las tendencias digitales y en el manejo de equipos tecnológicos de vanguardia.

Los estudiantes desarrollarán habilidades de autocritica para evaluar sus propias limitaciones y así poder reconocer cuándo es necesaria una interconsulta con otros especialistas, fomentando el trabajo interdisciplinario en su práctica clínica.

El programa se enfoca en la educación para la salud, proporcionando a los estudiantes herramientas para comunicar y motivar a los pacientes a adoptar hábitos de vida saludables y prácticas de higiene bucal.

El programa educativo está diseñado para desarrollar competencias clínicas avanzadas en los estudiantes de estomatología, enfocándose en habilidades de diagnóstico, planificación y ejecución de tratamientos odontológicos. Utilizando un enfoque interdisciplinario, el programa promueve la toma de decisiones basada en evidencia y en el análisis crítico, asegurando la ética en la práctica clínica y la adaptación de los tratamientos a las necesidades de los pacientes. Además, fomenta la actualización continua en el uso de tecnologías y materiales innovadores en la práctica odontológica.

Este programa educativo ofrece una estructura práctica y crítica que, mediante la supervisión y documentación continua, asegura la formación de profesionales competentes en estomatología,

preparados para ejercer en diversas comunidades con ética, responsabilidad y actualización constante en nuevas tecnologías

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

BÁSICA/GENÉRICAS

B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1.8

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género B2.8

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

B4 Transformación Digital B4.9

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

PROFESIONALES

P4 Prestación de Servicios de Salud P4.1 P4.2

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

ESPECÍFICA

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.1 E1.3

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

E2 Ética profesional en Estomatología E2.3

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitirá comunicarse efectivamente mostrando empatía y respeto hacia los pacientes

E3 Administración y gestión emprendedora en la Atención de Salud Estomatológica E3.2

E3. Aplica los conocimientos básicos de administración, contabilidad y gestión de servicios de salud estomatológica con enfoque en el pensamiento estratégico y responsabilidad social para la capacidad de adaptarse al medio laboral

E4 Educación y cultura en salud Estomatológica E4.3 E4.5

E4. Participa en programas de prevención para individuos y distintos grupos dentro de la comunidad, fomenta una cultura de salud estomatológica para contribuir a mejorar las condiciones de salud integral de la población aplicando la atención primaria

E5 Investigación en estomatología E5.2

E5. Integra métodos de investigación para el reconocimiento de fenómenos en el área de estomatología para recabar datos, organizar el pensamiento crítico y aportar soluciones o conocimiento con fundamento en los principios de bioética.

DOMINIOS Y/O
DESEMPEÑOS

OBJETOS DE
ESTUDIO Y
CONTENIDOS

RESULTADOS DE
APRENDIZAJE

METODOLOGÍA
(Estrategias,
recursos didácticos,
secuencias
didácticas...)

EVIDENCIAS DE
DESEMPEÑO

<p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p> <p>P4.1. Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>Evaluación del diagnóstico y plan de tratamiento.</p> <p>1.1 Elaboración de protocolo de diagnóstico y plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Historia clínica</p> <p>1.3 Antecedentes personales patológicos, no patológicos y heredofamiliares</p> <p>1.4 Interpretación radiográfica</p> <p>1.5 Diagnóstico diente por diente</p> <p>1.5.1 Pruebas de sensibilidad</p> <p>1.5.2 Diagnóstico pulpar y periapical</p> <p>1.5.3 Periodontograma</p> <p>1.6 Modelos de estudio</p> <p>1.7 Elaboración de plan de tratamiento</p> <p>1.8 Consentimiento</p>	<p>Desarrolla pensamiento crítico mediante análisis y argumentación en diagnósticos complejos</p> <p>Elabora la clínica estomatológica del paciente y determina estudios auxiliares</p> <p>Desarrolla diagnósticos presuntivos basados en métodos, técnicas y tecnología avanzada</p> <p>Elabora un plan de tratamiento integral y consensuado con el paciente</p>	<p><i>Atención clínica supervisada:</i> cada estudiante realiza una evaluación clínica completa de pacientes con la guía de especialistas, promoviendo la toma de decisiones fundamentadas.</p> <p>- <i>Sesiones de retroalimentación en tiempo real:</i> revisión y discusión de diagnósticos y decisiones clínicas con el equipo docente después de cada consulta.</p> <p>- <i>Recursos:</i> historia clínica digital, equipo de imagenología y herramientas para interpretación diagnóstica.</p> <p><i>Evaluación completa del paciente en clínica:</i> cada estudiante realiza una historia clínica detallada en el consultorio, incluyendo antecedentes patológicos y exploración física.</p> <p>- <i>Taller de interpretación de estudios en contexto clínico:</i> revisión en equipo de estudios auxiliares en función de casos clínicos atendidos.</p> <p>- <i>Recursos:</i> historia clínica digital,</p>	<p>Documentación de análisis crítico en el expediente del paciente, con justificación detallada de cada decisión.</p> <p>- Reporte de evaluación y discusión clínica registrada en reuniones con el especialista supervisor.</p> <p>Registro de la historia clínica del paciente y selección fundamentada de estudios complementarios en el expediente.</p> <p>- Informe clínico inicial con diagnóstico preliminar y justificación de cada estudio complementario.</p> <p>- Diagnóstico detallado diente por diente documentado en el expediente, incluyendo resultados de pruebas de sensibilidad y</p>
---	--	--	--	---

			<p>radiografías, y otros estudios imagenológicos directamente en la clínica.</p> <p>- <i>Práctica supervisada de diagnóstico</i>: el estudiante realiza pruebas diagnósticas (como sensibilidad y radiografías periapicales) en el paciente, siempre bajo la supervisión de un especialista.</p> <p>- <i>Uso de herramientas avanzadas en atención clínica</i>: empleo de tecnología como tomografía CBCT y Periodontograma en pacientes reales.</p> <p>- <i>Recursos</i>: acceso a tecnología avanzada (CBCT, Periodontograma digital) en el contexto de la atención clínica real.</p> <p>- <i>Secuencia didáctica</i>: instrucción en técnicas de diagnóstico, práctica en pacientes reales, y revisión de diagnóstico con el especialista.</p> <p><i>Desarrollo de plan de tratamiento en consulta</i>: formulación del plan de tratamiento en función de la evaluación y diagnóstico, con el</p>	<p>diagnóstico pulpar y periapical.</p> <p>- Modelos de estudio y Periodontograma completados y justificados en el contexto clínico del paciente.</p> <p>Plan de tratamiento completo y aprobado en el expediente del paciente.</p> <p>- Registro en el expediente clínico de la conversación con el paciente, incluyendo diagnóstico y plan de tratamiento explicado, y consentimiento informado firmado.</p>
--	--	--	--	--

			<p>paciente presente para aprobar la propuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sesión de comunicación para consentimiento informado:</i> prácticas en la clínica para comunicar el diagnóstico y plan de tratamiento al paciente y obtener su consentimiento. - <i>Recursos:</i> plantillas de consentimiento, simulaciones de comunicación, y observación de las interacciones en consulta. - <i>Secuencia didáctica:</i> creación del plan de tratamiento, presentación al paciente, y registro del consentimiento en el expediente clínico. 	
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>P4.2. Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles, asequibles y de calidad con todas las comunidades con la participación de las instituciones de salud y grupos inter y transdisciplinarios.</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>Fase I: Desinfección</p> <p>2.1 Diagnóstico periodontal</p> <p>2.1.1 Periodontograma</p> <p>2.2 Control de biofilm</p> <p>2.2.1 Índice de biofilm</p> <p>2.2.2 Técnicas de higiene</p> <p>2.2.3 Profilaxis</p> <p>2.3 Raspado y alisado radicular</p> <p>2.4 Exodoncia</p> <p>2.5 Diagnóstico pulpar y periapical</p> <p>2.5.1 Pruebas de sensibilidad.</p>	<p>Propone soluciones a problemas clínicos con enfoque interdisciplinario</p> <p>Interviene éticamente en servicios de salud accesibles, asequibles y de calidad</p> <p>Realiza tratamientos estomatológicos adaptados a necesidades y condiciones económicas del paciente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Realización de casos clínicos interdisciplinarios:</i> análisis y resolución de casos que combinan conocimientos de periodoncia, endodoncia y rehabilitación protésica. - <i>Trabajo en equipo con especialistas:</i> colaboración con especialistas en periodoncia, endodoncia y prostodoncia para diseñar planes de tratamiento que aborden múltiples necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación del análisis de casos clínicos en formato interdisciplinario. - Reporte de soluciones propuestas y justificación interdisciplinaria en el expediente del paciente. - Informe clínico que documente decisiones de tratamiento ético y justificado. - Registro de la atención y decisiones éticas en el expediente, especificando cómo se adaptó el tratamiento a la accesibilidad y asequibilidad del paciente. - Registro detallado de diagnóstico adaptado y

<p>E1.3. Realiza tratamientos estomatológicos adecuándose a las necesidades de la población y condiciones económicas de los pacientes en distintas comunidades.</p>	<p>2.5.2 Interpretación radiográfica. 2.5.3 Tratamiento de conducto por motivos protésicos, traumatismo, lesiones combinadas endodónticas-periodontales y por lesiones cariosas. 2.5.4 Terapia pulpar 2.6 Remoción de lesiones cariosas.</p>	<p>Aplica técnicas de tratamiento pulpar y periapical para necesidades diversas</p>	<p>- <i>Recursos:</i> estudios de caso, materiales digitales de consulta interdisciplinaria y sesiones de trabajo colaborativo con especialistas. - <i>Secuencia didáctica:</i> análisis de diagnóstico periodontal y pulpar, propuesta de soluciones con enfoque interdisciplinario y revisión grupal con especialistas. - <i>Atención clínica supervisada con enfoque ético y social:</i> práctica clínica enfocada en ofrecer tratamientos asequibles y de calidad adaptados a las necesidades individuales y socioeconómicas de cada paciente. - <i>Reflexión ética en equipo:</i> discusiones sobre dilemas éticos y decisiones de tratamiento que afectan la accesibilidad y calidad. - <i>Recursos:</i> expedientes clínicos, guías éticas y materiales sobre accesibilidad en servicios de salud. - <i>Secuencia didáctica:</i> desarrollo de diagnóstico y tratamiento considerando la situación económica y social</p>	<p>plan de tratamiento asequible en el expediente. - Informe clínico documentando los tratamientos realizados ajustados a las condiciones del paciente. - Registro clínico del diagnóstico y tratamiento pulpar y periapical. - Informe detallado de los procedimientos realizados y resultado del tratamiento.</p>
---	--	---	--	---

			<p>del paciente, supervisión y retroalimentación sobre decisiones éticas.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Consulta con diagnóstico adaptado:</i> desarrollo de diagnóstico periodontal y pulpar adaptado a las necesidades y condiciones económicas del paciente (Periodontograma, índice de biofilm, pruebas de sensibilidad, etc.).- <i>Taller de control de biofilm e higiene:</i> instrucción en técnicas de higiene bucal personalizadas y profilaxis.- <i>Tratamientos de bajo costo:</i> prácticas en raspado, alisado radicular, remoción de caries y terapias pulpares adecuadas a las condiciones económicas y clínicas.- <i>Recursos:</i> materiales de bajo costo, recursos de control de biofilm y tecnología accesible para diagnóstico y tratamiento.- <i>Secuencia didáctica:</i> diagnóstico inicial, control de biofilm, tratamientos de profilaxis y terapias adaptadas al paciente.	
--	--	--	--	--

			<p>- <i>Práctica de diagnóstico y tratamiento en pulpa y periápice:</i> diagnóstico pulpar y periapical a través de pruebas de sensibilidad, interpretación radiográfica y tratamientos de conducto adaptados a diferentes situaciones clínicas.</p> <p>- <i>Taller de técnicas de tratamiento:</i> práctica supervisada en raspado, alisado, terapia pulpar y remoción de caries.</p> <p>- <i>Recursos:</i> radiografías, pruebas de sensibilidad, herramientas para raspado y alisado, y materiales de bajo costo para terapias pulpares.</p> <p>- <i>Secuencia didáctica:</i> pruebas diagnósticas, interpretación radiográfica, y ejecución de tratamiento de conducto adaptado al contexto y condición del paciente.</p>	
<p>B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Fase Pre-restaurativa</p> <p>3.1. Cirugía periodontal preprotésica</p> <p>3.1.1. Alargamiento coronario</p> <p>3.1.2. Regularización de proceso alveolar.</p>	<p>Impulsa el desarrollo profesional continuo en técnicas avanzadas de cirugía periodontal y restauración post-endodónticas</p>	<p>- <i>Capacitación en técnicas actualizadas:</i> sesiones de actualización sobre cirugía periodontal preprotésica, reconstrucción post-endodónticas.</p> <p>- <i>Autoevaluación de desempeño clínico:</i></p>	<p>- Registro de práctica clínica en expedientes, con evidencias de las técnicas quirúrgicas aplicadas y análisis crítico de resultados.</p>

<p>E2.3. Ejerce con autocrítica su práctica clínica identificando los propios límites de su responsabilidad profesional y cuando sea necesario solicitar interconsultas para un trabajo inter, multi y transdisciplinario.</p> <p>E1.3. Realiza tratamientos estomatológicos adecuándose a las necesidades de la población y condiciones económicas de los pacientes en distintas comunidades.</p>	<p>3.1.3. Preservación alveolar. 3.1.4. Frenilectomía 3.1.5. Eliminación de hiperplasia fibrosa.</p> <p>3.2 Restauraciones post-endodónticas 3.2.1 Poste de fibra de vidrio 3.2.2 Fibra de vidrio y polietileno 3.2.3 Reconstrucción post endodóntica.</p> <p>3.3 Prótesis 3.3.1 Prótesis transicional 3.3.2 Prótesis provisionales 3.3.3 Ameloplastia 3.3.4 Remineralización 3.3.5 Blanqueamiento (interno y dental)</p> <p>3.4 Revaloración periodontal 3.4.1 Periodontograma. 3.4.2 Índice de biofilm. 3.4.3 Tratamiento periodontal en sitios con recidiva de enfermedad periodontal.</p>	<p>Ejerce autocrítica en la práctica clínica, reconociendo los límites y solicitando interconsultas cuando sea necesario</p> <p>Realiza tratamientos estomatológicos adaptados a necesidades y condiciones económicas de los pacientes en la fase Pre-restaurativa</p> <p>Aplica técnicas de cirugía periodontal preprotésica y revaloración periodontal adaptadas a necesidades específicas</p>	<p>actividades de reflexión sobre las habilidades técnicas adquiridas y áreas de mejora continua.</p> <p>- <i>Recursos:</i> simulaciones de procedimientos quirúrgicos y restaurativos, guías clínicas actuales y bibliografía científica reciente.</p> <p>- <i>Secuencia didáctica:</i> sesión teórica introductoria, práctica en clínica con pacientes, y evaluación final de desempeño.</p> <p>- <i>Práctica reflexiva supervisada:</i> atención clínica en procedimientos periodontales y restaurativos con análisis de caso antes y después del tratamiento.</p> <p>- <i>Sesiones de retroalimentación y discusión de límites clínicos:</i> revisión de casos donde el estudiante debe evaluar la necesidad de interconsulta y trabajo interdisciplinario.</p> <p>- <i>Recursos:</i> modelos clínicos, guías para la autocrítica y análisis de casos interdisciplinarios complejos.</p> <p>- <i>Secuencia didáctica:</i> diagnóstico inicial, propuesta de tratamiento,</p>	<p>- Registro en el expediente de casos donde se identificaron límites clínicos y se realizó interconsulta con especialistas.</p> <p>- Informe de autocrítica documentando los resultados de cada procedimiento, junto con una evaluación de la necesidad de colaboración interdisciplinaria.</p> <p>- Registro del plan de tratamiento económico y adaptado a las necesidades del paciente en el expediente clínico.</p> <p>- Informe del procedimiento realizado, incluyendo prótesis o restauración aplicada y evidencia de adaptación a las condiciones del paciente.</p> <p>- Reporte de los resultados del tratamiento y de la</p>
--	--	--	--	--

			<p>ejecución de procedimientos, y sesión de retroalimentación para revisión de límites clínicos y decisiones.</p> <p>- <i>Evaluación y planificación económica de tratamientos:</i> diagnóstico y planeación de alargamiento coronario, preservación alveolar y restauraciones post-endodónticas según las posibilidades económicas del paciente.</p> <p>- <i>Práctica en adaptación de prótesis transicionales y provisionales:</i> realización de prótesis en función de los recursos y condiciones del paciente.</p> <p>- <i>Recursos:</i> modelos de prótesis, materiales de bajo costo para restauraciones y prótesis, y guías de tratamiento accesible.</p> <p>- <i>Secuencia didáctica:</i> diagnóstico inicial, planificación de tratamientos adaptados, consulta con el paciente, ejecución de procedimiento y evaluación final.</p> <p>- <i>Práctica supervisada en cirugía periodontal</i></p>	<p>aceptación y satisfacción del paciente.</p> <p>Registro clínico completo del diagnóstico, procedimiento quirúrgico y resultados, con justificación adaptada a las condiciones del paciente.</p> <p>- Evidencias fotográficas y documentales del proceso de revaloración periodontal, incluyendo Periodontograma e índice de biofilm.</p> <p>- Informe final del procedimiento y de la respuesta periodontal postratamiento.</p>
--	--	--	---	--

			<p><i>preprotésica:</i> realización de alargamiento coronario, preservación alveolar y eliminación de hiperplasia bajo supervisión directa.</p> <p>- <i>Revaloración y tratamiento periodontal en casos de recidiva:</i> aplicación de Periodontograma y control de biofilm en seguimiento de casos clínicos reales.</p> <p>- <i>Recursos:</i> instrumental quirúrgico para procedimientos preprotésicos, materiales de control de biofilm y Periodontograma.</p> <p>- <i>Secuencia didáctica:</i> diagnóstico, procedimiento quirúrgico o de control de biofilm, revaloración de resultados, y actualización de expediente.</p>	
<p>B4.9. Se mantiene actualizado en tendencias y herramientas digitales.</p> <p>E3.2. Ejerce su práctica clínica con responsabilidades de tipo administrativo considerando las responsabilidades fiscales, laborales y penales.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO IV</p> <p>FASE RESTAURATIVA</p> <p>Prótesis fija: 4.1 Restauraciones de recubrimiento parcial 4.1.1 Onlay 4.1.2 Overlay 4.1.3 Di silicato de litio 4.1.4 Resinas fresadas</p>	<p>Mantiene sus conocimientos actualizados en tendencias y herramientas digitales para prótesis fija, incluyendo técnicas de impresión y materiales innovadores</p> <p>Aplica principios administrativos en la práctica clínica, tomando en cuenta</p>	<p>- <i>Capacitación en herramientas digitales y materiales avanzados:</i> Técnicas digitales de impresión, y materiales de restauración como di silicato de litio, metal porcelana y zirconio.</p> <p>- <i>Demostraciones y práctica en simulador:</i> aplicación de</p>	<p>- Informe de actualización en herramientas digitales y materiales restaurativos documentando el uso de técnicas digitales de impresión y materiales avanzados.</p> <p>- Registro fotográfico y reporte de la práctica en técnica digital y analógica en el expediente clínico.</p> <p>- Plan de administración de recursos y análisis de</p>

<p>E5.2. Aplica la metodología de la investigación para la resolución de problemas enfocados en la estomatología.</p>	<p>4.2 Restauraciones de recubrimiento completo 4.2.1 Metal-cerámica 4.2.2 Zirconio 4.2.3 PMMA</p> <p>4.3 Impresión fisiológica 4.3.1 Técnica analógica 4.3.2 Técnica digital 4.4 Prueba de cofia o cera. 4.5 Cementación 4.6 Ajuste oclusal</p>	<p>responsabilidades fiscales, laborales y penales</p> <p>Utiliza la metodología de investigación para resolver problemas específicos en la planificación y realización de prótesis fija</p> <p>Realiza restauraciones de recubrimiento parcial y completo, aplicando técnicas digitales y análogas según las necesidades del caso</p>	<p>técnicas digitales de impresión en modelos. - <i>Recursos:</i> Materiales restaurativos de alta calidad. - <i>Secuencia didáctica:</i> teoría y demostración de tendencias actuales, práctica en simulador, aplicación en casos clínicos y discusión de resultados. - <i>Simulación de gestión clínica:</i> actividades donde los estudiantes planifican y administran una clínica dental, considerando costos, materiales y aspectos fiscales. - <i>Análisis de casos administrativos:</i> estudio de situaciones de responsabilidad fiscal y penal en la práctica clínica. - <i>Recursos:</i> documentos de administración clínica, y simuladores de gestión de costos. - <i>Secuencia didáctica:</i> introducción teórica, simulación de casos, discusión grupal de responsabilidades y evaluación de situaciones de responsabilidad administrativa. - <i>Práctica de investigación aplicada:</i> formulación de</p>	<p>costos en procedimientos de prótesis fija. - Proyecto de investigación completo con preguntas formuladas sobre problemas de prótesis fija, métodos de investigación aplicados y resultados documentados- Reporte del análisis y conclusión sobre el problema clínico investigado, con recomendaciones basadas en evidencia.</p> <p>- Documentación en el expediente clínico de cada restauración realizada, especificando técnica (digital o analógica) y material usado. - Registro detallado del proceso de cementación y ajuste oclusal con fotografías antes y después del tratamiento.</p>
---	--	--	---	--

			<p>preguntas de investigación basadas en problemas clínicos de prótesis fija, como el ajuste oclusal y elección de materiales.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Trabajo en equipo en proyectos de investigación:</i> desarrollo de un protocolo de investigación en equipo, enfocado en temas de prótesis fija.- <i>Recursos:</i> artículos científicos, guías de metodología de investigación y ejemplos de estudios clínicos previos.- <i>Secuencia didáctica:</i> identificación de problemas, formulación de preguntas, desarrollo de protocolo de investigación, recopilación de datos y presentación de conclusiones.- <i>Práctica clínica supervisada:</i> restauraciones de recubrimiento parcial y completo en pacientes, utilizando técnicas de impresión tanto digital como analógica.- <i>Práctica de ajuste y cementación de restauraciones:</i> prácticas de ajuste oclusal y técnicas de cementación.	
--	--	--	--	--

			<p>- <i>Recursos:</i> modelos de prótesis, materiales de cementación, y simuladores de oclusión.</p> <p>- <i>Secuencia didáctica:</i> diagnóstico, selección de técnica y material, práctica de impresión y ajuste, y evaluación final de resultado.</p>	
<p>E4.5. Fomenta estilos de vida saludable en estomatología mediante la motivación.</p> <p>E4.3. Comunica asertivamente a los pacientes, familiares y comunidad en general información relacionada con la prevención y promoción a la salud bucal.</p> <p>B2.8. Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores respetando sus opiniones e intereses en la planeación de soluciones.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO V</p> <p>FASE DE MANTENIMIENTO.</p> <p>5.1 Periodontal 5.1.1 Periodontograma. 5.1.2 Tratamiento periodontal en sitios con recidiva de enfermedad periodontal.</p> <p>5.2. Protésico. 5.2.1 Ajuste oclusal. 5.2.2 Uso de aditamentos para higiene en prótesis. I</p>	<p>Promueve estilos de vida saludable en estomatología, motivando al paciente en el mantenimiento de su salud bucal</p> <p>Comunica de forma asertiva y clara la importancia de la prevención y salud bucal a pacientes y familiares</p> <p>Identifica y prioriza las necesidades individuales y comunitarias en salud bucal para el diseño de proyectos innovadores en el área periodontal y protésica</p> <p>Aplica técnicas de tratamiento periodontal y ajuste protésico que prioricen la salud bucal del paciente y la prevención de enfermedades</p>	<p>- <i>Sesiones de motivación y orientación:</i> se realizan sesiones individuales con los pacientes, enseñándoles prácticas de higiene bucal en casa y métodos de prevención.</p> <p>- <i>Talleres de educación para la salud:</i> prácticas grupales sobre técnicas de cepillado, uso de aditamentos de higiene y cuidado de prótesis.</p> <p>- <i>Recursos:</i> modelos de boca, aditamentos para higiene en prótesis, guías visuales.</p> <p>- <i>Secuencia didáctica:</i> evaluación inicial de hábitos, implementación de sesiones de motivación y seguimiento para observar mejoras en los hábitos de salud bucal.</p> <p>- <i>Demostración de técnicas de</i></p>	<p>- Registro de seguimiento de hábitos de higiene bucal del paciente, documentado en el expediente clínico.</p> <p>- Informe de la orientación dada al paciente y evolución observada en hábitos de cuidado de prótesis y salud periodontal.</p> <p>- Proyecto de intervención clínica que documente las necesidades identificadas, con un plan de tratamiento diseñado para responder a esas necesidades de manera innovadora.</p> <p>- Informe de evaluación del proyecto con retroalimentación del paciente o comunidad beneficiada, documentado en el expediente.</p> <p>- Documentación en el expediente clínico del tratamiento periodontal aplicado y ajuste oclusal realizado.</p> <p>- Informe fotográfico y de seguimiento de la respuesta del paciente al tratamiento y su nivel de</p>

			<p><i>comunicación asertiva</i>: mediante juegos de rol y práctica con pacientes simulados, los estudiantes aprenden a explicar condiciones de salud bucal y tratamientos.</p> <p>- <i>Recursos</i>: manuales de comunicación efectiva, videos de ejemplos de comunicación clínica.</p> <p>- <i>Secuencia didáctica</i>: práctica de técnicas de comunicación, interacción supervisada con pacientes reales y retroalimentación sobre claridad y empatía.</p> <p>- <i>Análisis de necesidades y diseño de proyectos</i>: estudiantes realizan una evaluación de las necesidades de los pacientes y diseñan soluciones innovadoras que incluyan estrategias de cuidado periodontal y protésico.</p> <p>- <i>Sesiones de planeación participativa</i>: se integran opiniones de los pacientes para proponer planes de tratamiento que respeten sus preferencias y contexto.</p>	adherencia a las recomendaciones de higiene.
--	--	--	---	--

			<p>- <i>Recursos:</i> formularios de evaluación de necesidades, guías para el diseño de proyectos.</p> <p>- <i>Secuencia didáctica:</i> investigación de necesidades, planificación con el paciente, diseño y evaluación de los proyectos propuestos.</p> <p>- <i>Práctica supervisada en tratamiento periodontal y ajuste protésico:</i> técnicas de ajuste oclusal y tratamientos periodontales en sitios de recidiva.</p> <p>- <i>Talleres de práctica en higiene para prótesis:</i> instrucción en uso adecuado de aditamentos para la higiene en prótesis.</p> <p>- <i>Recursos:</i> aditamentos de higiene, equipos de ajuste oclusal, y simuladores para tratamiento periodontal.</p> <p>- <i>Secuencia didáctica:</i> evaluación periodontal, aplicación de tratamiento, ajuste protésico y recomendaciones de higiene y prevención.</p>	
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Lang, N., Lindhe, J., 2017. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Médica Panamericana. Buenos Aires. 6ta edición, ISBN 978-9500694933</p> <p>Fradeani, M. (2011). Rehabilitación Estética en Odontología. Quintessence Publishing Co. ISBN 978-84-89873-37-2</p> <p>Henostroza A. (2006). Estética en odontología restauradora. Editorial Ripano, ISBN 978-84-611-0467-3</p> <p>Henostroza A. (2003). Adhesión en odontología restauradora. Editorial Ripano, ISBN 8587754351</p> <p>Berman, L., 2022, Cohen, Vías de la pulpa, Elsevier, 12^{ma} edición. ISBN 978-8491139683</p> <p>Rotstein, I., Ingle, J., (2019) Ingle's. Endodontics 7. PMPH USA. Raleigh North Carolina. 9781607951926</p>	<p>Evaluación de los Aprendizajes</p> <p>Primer Parcial 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15%: Documentación detallada de la historia clínica, antecedentes y diagnóstico del paciente. - 10%: Registro de plan de tratamiento diseñado con justificación de cada decisión clínica. - 5%: Evaluación de la interpretación de pruebas diagnósticas y radiográficas. <p>Segundo Parcial 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10%: Documentación de análisis periodontal y biofilm (Periodontograma y control de biofilm). - 15%: Registro y documentación del tratamiento de raspado, alisado radicular y exodoncia. - 5%: Evaluación de comunicación y adaptación del tratamiento a las necesidades del paciente. <p>Tercer Parcial 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10%: Registro de procedimiento y resultados en cirugía periodontal preprotésica. - 15%: Documentación de técnicas de restauración post-endodónticas y ajuste protésico. - 5%: Evaluación del proceso de autocrítica y aprendizaje continuo en la intervención clínica. <p>Exposición de Caso Clínico Documentado 10%</p> <p>- Competencias Evaluadas: Síntesis e integración de aprendizajes a través de un caso clínico documentado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evidencia de Desempeño: <ul style="list-style-type: none"> ○ Exposición del caso clínico, incluyendo diagnóstico, plan de

	<p>tratamiento, intervención realizada, y seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación de la capacidad de comunicación, justificación de decisiones clínicas, y reflexión crítica del caso. ○ Porcentaje del Total: 10% <p>CALIFICACION FINAL Sumatoria de todos los porcentajes obtenidos durante los parciales</p>
--	--

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I																
Objeto de estudio II																
Objeto de estudio III																
Objeto de estudio IV																
Objeto de estudio V																