

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">CLÍNICA DE ESTOMATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE</p>	DES:	SALUD
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEE913
	Semestre:	Noveno
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	0 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	8 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0 horas
	Créditos Totales:	8 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	128 horas
	Fecha de actualización:	14/11/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE812 - Clínica Integral I LEE813 - Estomatología Infantil y del Adolescente LEE814 - Clínica de Gerodontología
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades para realizar exploraciones clínicas adaptadas a las características del paciente pediátrico, utilizando tecnologías digitales para el diagnóstico y seguimiento de tratamientos. Se enfoca en la prevención, la restauración de la dentición temporal y permanente joven, y el manejo de situaciones de urgencia y estrés mediante técnicas psicológicas y farmacológicas. A través de un enfoque inclusivo e intercultural, se enfatiza la importancia de la empatía, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, todo en un ambiente de respeto y sensibilidad hacia las diferencias culturales y de género.</p> <p>La metodología incluye simulaciones clínicas, estudios de caso y prácticas en entornos controlados, permitiendo a los estudiantes experimentar situaciones reales que fomenten la toma de decisiones rápidas y fundamentadas. Además, se pone un énfasis especial en la integración de los conocimientos adquiridos con la aplicación de estrategias de innovación en los tratamientos y la mejora continua del proceso clínico.</p> <p>Este curso está comprometido con la formación de profesionales que no solo dominen las técnicas clínicas más avanzadas, sino que también sean capaces de contribuir a la comunidad mediante un servicio de salud accesible, ético y de calidad, integrando los principios del compromiso social y el desarrollo humano en cada uno de sus actos profesionales.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
BASICA/GENERICAS		
B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género		
B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.		
B4 Transformación Digital		

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P4 Prestación de Servicios de Salud

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

ESPECÍFICA

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

E4 Educación y cultura en salud Estomatológica

E4. Participa en programas de prevención para individuos y distintos grupos dentro de la comunidad, fomenta una cultura de salud estomatológica para contribuir a mejorar las condiciones de salud integral de la población aplicando la atención primaria

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B2.8.Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores respetando sus opiniones e intereses en la planeación de soluciones.</p> <p>P4.3.Proporciona información objetiva y comprensible a las personas a través de una comunicación ética y efectiva, con respeto a la</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>1. Evaluación clínica y diagnóstico en el paciente pediátrico</p> <p>1.1. Técnicas para la exploración clínica en niños y adolescentes</p> <p>Preparación del entorno clínico</p> <p>Crear un ambiente amigable y libre de estrés para los pacientes pediátricos.</p> <p>Uso de elementos visuales, colores llamativos y lenguaje acorde a la edad del niño.</p>	<p>Demuestra habilidades para la exploración clínica en niños y adolescentes, utilizando técnicas adaptadas a las características del paciente pediátrico.</p> <p>Evalúa las estructuras dentales, periodontales y maxilofaciales, reconociendo las alteraciones comunes en la dentición primaria y mixta.</p> <p>Emplea herramientas auxiliares de diagnóstico como radiografías y tecnologías digitales, interpretando sus</p>	<p>Simulación de procesos. Esto permite practicar técnicas de exploración clínica como la inspección inicial, el uso de instrumental adaptado y la aplicación de estrategias de manejo conductual (como "decir-mostrar-hacer").</p> <p>Análisis de Casos Clínicos: Presentar videos o estudios de caso que muestren diversas situaciones de exploración en niños</p>	<p>El estudiante debe realizar una exploración clínica completa de un paciente pediátrico (real o simulado), demostrando habilidades como el uso de un lenguaje adecuado, la selección de herramientas apropiadas y la aplicación de técnicas de manejo conductual.</p> <p>El estudiante deberá entregar un reporte</p>

<p>privacidad y confidencialidad.</p> <p>E1.1.Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p>	<p>1.1.1. Técnicas específicas de exploración</p> <p>Inspección inicial: evaluación de postura, expresión facial y conducta del niño.</p> <p>Utilización de instrumental pediátrico adaptado, con un enfoque en la minimización del miedo.</p> <p>1.1.2. Métodos de comunicación y manejo conductual</p> <p>Aplicar estrategias como "decir-mostrar-hacer" y reforzamiento positivo.</p> <p>Manejo de situaciones de resistencia o temor mediante distracción o recompensas simbólicas.</p> <p>1.1.3. Registro de hallazgos clínicos</p> <p>Elaboración de diagramas dentales detallados con observaciones específicas.</p> <p>Identificación y documentación de anomalías en tejidos dentales y blandos.</p> <p>1.2. Evaluación de estructuras dentales, periodontales y maxilofaciales</p> <p>1.2.1 Examen de estructuras dentales</p> <p>Inspeccionar caries, restauraciones previas y</p>	<p>resultados para un diagnóstico preciso.</p> <p>Identifica alteraciones frecuentes en la dentición primaria y mixta, considerando las implicaciones para el tratamiento y seguimiento.</p>		<p>detallado con los hallazgos clínicos, incluyendo observaciones sobre la postura, expresión facial y conducta del niño.</p> <p>Los estudiantes deben completar una evaluación clínica escrita o práctica de un paciente pediátrico, identificando alteraciones dentales, periodontales y maxilofaciales, y explicando sus implicaciones.</p>
---	---	--	--	--

	<p>anomalías del esmalte o dentina.</p> <p>Determinar el estado de erupción y exfoliación en dentición primaria y mixta.</p> <p>1.2.2 Examen periodontal</p> <p>Evaluar tejidos gingivales en busca de inflamación, sangrado o signos de enfermedad periodontal.</p> <p>Uso de sondas específicas para medir bolsas periodontales si es necesario.</p> <p>1.2.3 Examen maxilofacial</p> <p>Palpación de ganglios linfáticos y evaluación funcional de la ATM.</p> <p>Observación de asimetrías o desviaciones durante la apertura y cierre mandibular.</p> <p>1.2.4 Hábitos bucales y su impacto</p> <p>Identificación de hábitos como succión digital, bruxismo o respiración oral.</p> <p>Correlación de hallazgos clínicos con posibles consecuencias dentofaciales.</p> <p>1.3 Identificación de alteraciones más comunes en la dentición primaria y mixta</p>			
--	--	--	--	--

	<p>1.3.1 Alteraciones de desarrollo dental</p> <p>Identificación de anomalías en número, tamaño y forma de dientes.</p> <p>Observación de defectos en esmalte y dentina como hipoplasias o manchas.</p> <p>1.3.2 Enfermedades dentales frecuentes</p> <p>Reconocimiento de caries de infancia temprana y patrones de caries interproximales.</p> <p>Diagnóstico de fracturas y lesiones por trauma dental.</p> <p>1.3.3 Condiciones periodontales comunes</p> <p>Evaluación de gingivitis y condiciones periodontales relacionadas con higiene oral deficiente.</p> <p>Identificación de inflamación gingival asociada a cambios hormonales o sistémicos.</p> <p>1.3.4 Alteraciones en tejidos blandos y pulpares</p> <p>Observación de quistes de erupción, lesiones aftosas y abscesos.</p> <p>Evaluación de signos de pulpitis o necrosis pulpar.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>1.4 Uso de auxiliares diagnósticos en pacientes pediátricos</p> <p>1.4.1 Radiografías en odontopediatría</p> <p>Selección adecuada de radiografías intraorales y extraorales según la necesidad.</p> <p>Técnicas de posicionamiento adaptadas para niños, minimizando exposición a radiación.</p> <p>1.4.2 Herramientas digitales para diagnóstico</p> <p>Uso de cámaras intraorales para documentar y explicar hallazgos clínicos.</p> <p>Implementación de software para planificación de tratamientos y simulaciones.</p> <p>1.4.3 Interpretación de imágenes radiográficas</p> <p>Identificación de caries interproximales, anomalías dentales y lesiones óseas.</p> <p>Evaluación del desarrollo radicular y estado del germen dental en erupción.</p> <p>1.4.4 Integración de datos clínicos y radiográficos</p> <p>Correlación entre exploración clínica,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>antecedentes y hallazgos radiográficos.</p> <p>Desarrollo de diagnósticos diferenciales basados en la combinación de datos recopilados.</p>			
<p>B2.4. Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.</p> <p>P4.2. Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles, asequibles y de calidad con todas las comunidades con la participación de las instituciones de salud y grupos inter y trnsdisciplinarios.</p> <p>E1.3. Realiza tratamientos estomatológicos adecuándose a las necesidades de la población y condiciones económicas de los pacientes en distintas comunidades.</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>Planificación y ejecución de tratamientos básicos</p> <p>2.1 Procedimientos preventivos: aplicación de flúor, selladores de fosas y fisuras, y profilaxis</p> <p>2.1.1 Aplicación de flúor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección de la forma adecuada de flúor (geles, barnices o enjuagues) según la edad y condición del paciente. • Técnica de aplicación del flúor para asegurar la cobertura completa de las superficies dentales. • Instrucciones post-aplicación para evitar ingestión y maximizar los beneficios del tratamiento. <p>2.1.2 Selladores de fosas y fisuras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de dientes susceptibles para la aplicación de selladores (generalmente molares) 	<p>Desarrolla planes de tratamiento preventivos, como la aplicación de flúor, selladores de fosas y fisuras, y profilaxis, adaptados a las necesidades del paciente pediátrico.</p> <p>Realiza tratamientos restaurativos en dentición temporal y permanente joven, aplicando técnicas adecuadas para cada tipo de dentición.</p> <p>Gestiona el dolor y la ansiedad en el paciente infantil mediante técnicas psicológicas y farmacológicas, asegurando un tratamiento sin estrés.</p> <p>Atiende urgencias odontológicas comunes en niños y adolescentes, manejando situaciones de emergencia con rapidez y eficacia.</p>	<p>Sesiones Prácticas y Demostrativas: Los estudiantes realizarán prácticas de aplicación de flúor, selladores de fosas y fisuras, y profilaxis. Se organizarán sesiones de demostración en las que los docentes modelarán cada técnica y los estudiantes las practicarán en modelos anatómicos y, posteriormente, en pacientes pediátricos bajo supervisión.</p> <p>Casos Clínicos Simulados: Presentar casos clínicos simulados donde los estudiantes deban evaluar la necesidad de tratamientos preventivos para un paciente pediátrico, tomando en cuenta factores como la edad, los hábitos y el riesgo de caries.</p> <p>Análisis de Indicaciones Clínicas: Los estudiantes aprenderán a identificar cuándo y cómo aplicar estos tratamientos preventivos, basándose en la historia clínica y el</p>	<p>El estudiante deberá realizar una restauración de un diente en dentición temporal o permanente joven, utilizando la técnica adecuada y material apropiado. Debe documentar el proceso y justificar sus elecciones basadas en las características del paciente y el diagnóstico clínico.</p> <p>El estudiante deberá entregar un informe clínico detallado con los hallazgos, el tratamiento realizado y el seguimiento recomendado.</p>

	<p>permanentes en niños).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento para la limpieza y preparación de la superficie dental antes de la aplicación del sellador. • Técnicas de fotopolimerización para asegurar la adhesión del sellador y prevenir la caries en zonas de difícil acceso. <p>2.1.3 Profilaxis dental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de la profilaxis, incluyendo el uso adecuado de la pasta profiláctica y el cepillo para la eliminación de placa dental. • Recomendación de hábitos de higiene oral post-procedimiento, explicando el beneficio de la profilaxis para la prevención de enfermedades periodontales y caries. • Evaluación del estado gingival tras la profilaxis y la aplicación de flúor o selladores. <p>2.2 Tratamientos restaurativos en dentición temporal y permanente joven</p> <p>2.2.1 Restauración de caries en dentición primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la extensión de la caries y selección 		<p>diagnóstico del paciente.</p>	
--	---	--	----------------------------------	--

	<p>del tipo de restauración adecuada (empastes, coronas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Técnica de aislamiento del área de trabajo (uso de diques, aspiración).• Procedimiento para la colocación de restauraciones, ya sea con materiales de resina compuesta o ionómero de vidrio, asegurando la protección pulpar. <p>2.2.2 Restauración en dentición mixta y permanente joven</p> <ul style="list-style-type: none">• Consideración de la madurez del diente y el riesgo de la caries en los dientes permanentes en los pacientes jóvenes.• Uso de materiales restaurativos estéticos que aseguren la durabilidad y funcionalidad de las restauraciones, como la resina compuesta y los materiales de ionómero de vidrio para zonas de carga.• Consideración de la oclusión y el ajuste adecuado de la restauración para prevenir problemas a largo plazo. <p>2.2.3 Manejo de la cavitación en dientes temporales y permanentes</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificación de cavitaciones en			
--	--	--	--	--

	<p>dientes temporales y permanente jóvenes que requieren intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias para el manejo de dientes con alto riesgo de progresión de la caries, como la remineralización o tratamientos restaurativos avanzados. 			
<p>B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorecen el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p> <p>E4.4. Participa en programas de educación para salud bucal dirigido a pacientes sanos, en riesgo, enfermos</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>3.1. Evaluación clínica continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementar un sistema de seguimiento para evaluar la evolución de los pacientes pediátricos a lo largo del tiempo, asegurando que los tratamientos propuestos sean efectivos y ajustados según sea necesario. Analizar los resultados obtenidos a partir de los tratamientos aplicados y su impacto en la salud bucal general de los pacientes. <p>3.1.2. Prevención personalizada:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar programas preventivos basados en el perfil individual del paciente, tomando en cuenta su historia clínica, hábitos y factores socioeconómicos. 	<p>Aplica un sistema de seguimiento clínico para monitorear la evolución de los tratamientos estomatológicos pediátricos.</p> <p>Evalúa la efectividad del tratamiento y la respuesta de los pacientes a lo largo del tiempo, haciendo ajustes necesarios.</p> <p>Crear un informe clínico detallado, utilizando herramientas digitales para documentar y presentar los casos de manera clara.</p>	<p>Uso de Herramientas Tecnológicas para Monitoreo: Se instruirá a los estudiantes sobre el uso de software clínico y aplicaciones digitales para crear registros y seguir la evolución de los tratamientos en pacientes pediátricos.</p> <p>Estudio de Casos Clínicos: Se presentarán casos en los que los estudiantes tendrán que elaborar un plan de seguimiento para evaluar la evolución de un tratamiento en función de diagnósticos previos y cambios en la condición del paciente.</p> <p>Talleres de Documentación Clínica: A través de talleres prácticos, los estudiantes aprenderán a integrar toda la información relevante del paciente, como diagnóstico, tratamiento, seguimiento y pronóstico, en un</p>	<p>El estudiante deberá realizar una evaluación de seguimiento en un paciente pediátrico y presentar un informe sobre la efectividad del tratamiento, incluyendo recomendaciones para ajustes o modificaciones según sea necesario.</p> <p>Debe entregar un informe detallado en el que se evidencien los resultados obtenidos, el análisis de la evolución clínica y las decisiones tomadas respecto al tratamiento.</p>

<p>y a la población general.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estrategias específicas para la prevención de la caries dental, enfermedades periodontales y maloclusiones, adaptadas a la edad y desarrollo del paciente. <p>3.2. Elaboración y Presentación de Casos Clínicos</p> <p>3.2.1. Selección de casos clínicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y seleccionar casos clínicos representativos de problemas comunes en la salud bucal pediátrica, como caries dental, maloclusiones y trastornos periodontales. • Establecer los criterios para la elección de casos, asegurando que sean adecuados para el aprendizaje práctico y la intervención clínica de los estudiantes. <p>3.2.2. Elaboración del informe clínico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactar un informe clínico detallado, que incluya la historia clínica del paciente, el diagnóstico, el tratamiento propuesto, las intervenciones realizadas y los resultados obtenidos. • Utilizar herramientas digitales para 		<p>informe completo y detallado.</p>	
----------------------------------	--	--	--------------------------------------	--

	<p>presentar los casos clínicos de manera visualmente clara, como radiografías, fotografías intraorales y otros auxiliares diagnósticos.</p> <p>3.2.3. Presentación de casos clínicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades de comunicación al presentar los casos clínicos de manera efectiva a compañeros y profesores, utilizando una estructura clara y lógica. • Evaluar la capacidad de los estudiantes para justificar sus decisiones clínicas y tratamiento a través de un análisis crítico y basado en evidencia científica. • Fomentar la retroalimentación constructiva entre los estudiantes y el profesorado, promoviendo el aprendizaje colaborativo y la mejora continua en la atención al paciente. 			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Nahás, S., (2022). Odontopediatría en la primera infancia, Una visión multidisciplinaria (4ª ed.). Editorial Santos. ISBN 9789585349087 • Barbería, E., (2001). Odontopediatría (2ª ed.). Editorial ELSEVIER. ISBN 8445810839 https://books.google.com.mx/books?id=A2G008NsWXAC&printsec=frontcover&hl=es&sour 	<p>Primer Parcial (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Teórica (30%): Examen escrito en el que se evaluarán los conocimientos teóricos adquiridos durante la primera mitad del curso, cubriendo temas como: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación clínica en pacientes pediátricos.

ce=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

- Garchitorea, M. (2016). Bioactive materials in dentin remineralization. *Odontostomatología*, 11- 18. ID: 54700635 http://www.scielo.edu.uy/pdf/ode/v18n28/en_v18n28a03.pdf
- Clark, M., Keels, M., Slayton, R. (2020). Fluoride Use in Caries Prevention in the Primary Care Setting. *American Academy of Pediatrics*, 1- 11. <https://doi.org/10.1542/peds.2020-034637>
- García, C., Mendoza, A., (2003). *Traumatología oral en Odontopediatría Diagnóstico y tratamiento integral (1ª ed.)*. Editorial Ergon. ISBN 9788484731795
- Guedes- Pinto, A., (2003). *Rehabilitación bucal en Odontopediatría Atención Integral (1ª ed.)*. Editorial AMOLCA. ISBN 980-6184-98-X
- Walter, L., Vargas, L., Issáo, S., C. Zaunon, A., (2014). *Manual de Odontología para bebés (1ª ed.)*. Editorial Artes Médicas. ISBN 8536702265
- Camerun, A., (2012). *Manual de Odontopediatría (3ª ed.)*. Editorial MOSBY ELSEVIER. ISBN 978-85-352-5198-2
- Asociación Latinoamericana de Odontopediatría. (2010). *Manual de Referencia para Procedimientos Clínicos en Odontopediatría (1ª ed.)*. Editorial Livraria Santos. ISBN 978-85-7288-788-5
- Nakata, M., Wei, S., (1997). *Guía Oclusal en Odontopediatría (2ª ed.)*. Editorial Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica, C. A. ISBN 980-6184-08-4
- Dean, J., (2018). *Odontología Pediátrica y del Adolescente (10ª ed.)*. Editorial ELSEVIER. ISBN 978-84-9113-300-1

- Diagnóstico de alteraciones comunes en la dentición primaria y mixta.
- Técnicas de manejo de dolor y ansiedad en niños.
- Métodos de comunicación y manejo conductual con pacientes pediátricos.

- **Evaluación Práctica (20%):**

Observación directa durante la realización de procedimientos clínicos en pacientes pediátricos, en donde el estudiante demostrará su habilidad para:

- Aplicar técnicas de exploración adaptadas a las características del paciente infantil.
- Gestionar la ansiedad y el dolor de los pacientes durante los tratamientos.
- Realizar un diagnóstico basado en exploración clínica y herramientas auxiliares como radiografías y tecnología digital.

2. Segundo Parcial (30%)

- **Evaluación Teórica (20%):** Examen escrito que evaluará los contenidos relacionados con:
 - Planificación de tratamientos preventivos y restaurativos.
 - Manejo de urgencias odontológicas comunes en niños y adolescentes.
 - Uso de herramientas auxiliares en diagnóstico y seguimiento de tratamientos.
- **Evaluación Práctica (10%):** Evaluación del desempeño clínico de los estudiantes en la atención de casos pediátricos, evaluando su capacidad para:
 - Aplicar tratamientos preventivos (flúor, selladores, profilaxis).
 - Realizar restauraciones adecuadas en dentición temporal y permanente joven.
 - Atender urgencias odontológicas, como traumatismos dentales o dolor intenso.

