

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>SEMINARIO DE CIRUGÍA ORAL Y PATOLOGÍA BUCAL</b></p>	<b>DES:</b>	<b>SALUD</b>
	<b>Programa académico</b>	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	LEE914
	<b>Semestre:</b>	Noveno
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	6 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2 horas
	<b>Créditos Totales:</b>	6 créditos
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	96 horas
	<b>Fecha de actualización:</b>	23/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE812 - Clínica Integral I LEE813 - Estomatología Infantil y del Adolescente LEE814 - Clínica de Gerodontología
<b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		
<p>La asignatura Seminario de Cirugía Oral y Patología Bucal está diseñada para facilitar en el estudiante la adquisición de conocimientos específicos en Patología y Medicina Bucal, así como una comprensión general de los fundamentos de la Cirugía Oral y Maxilofacial basada en evidencia científica. A través de este seminario, se espera que el estudiante desarrolle la capacidad de implementar una metodología de trabajo eficaz y eficiente que le permita realizar diagnósticos certeros y plantear tratamientos adecuados para las lesiones bucales más comunes en la población.</p> <p>El curso promueve el juicio crítico en la evaluación de tratamientos quirúrgicos, especialmente en el contexto de la rehabilitación del paciente, garantizando una aproximación responsable y profesional. Además, busca que el estudiante adquiera la habilidad de reconocer sus limitaciones en casos complejos y esté preparado para referir oportunamente aquellas condiciones que excedan su competencia a especialistas en la materia. Con un enfoque en el desarrollo de competencias para el ejercicio ético y seguro de la práctica clínica, esta asignatura proporciona una formación integral para identificar y manejar adecuadamente las principales patologías y condiciones bucales.</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<p><b>BASICA/GENERICAS</b></p> <p>B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.2</p> <p>B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.</p> <p>B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género B2.3</p>		

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

B4 Transformación Digital B4.1

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

## PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P1.1

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P2 Integración del proceso Salud Enfermedad P2.2

P2. Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial.

## ESPECÍFICA

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.1 E1.4

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

E2 Ética profesional en Estomatología E2.4

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitiera comunicarse efectivamente mostrando empatía y respeto hacia los paciente

E4 Educación y cultura en salud Estomatológica E4.1

E4. Participa en programas de prevención para individuos y distintos grupos dentro de la comunidad, fomenta una cultura de salud estomatológica para contribuir a mejorar las condiciones de salud integral de la población aplicando la atención primaria

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>P2.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de</p>	<p><b>Objeto de Estudio I</b></p> <p><b>Bases para la práctica clínica de la cirugía y patología bucal</b></p> <p>1.1 Planteamiento de diagnósticos presuntivos y tratamientos en patología y medicina bucal.</p> <p>1.1.1. Descripción de lesiones</p> <p>1.1.2. Planteamiento de diagnósticos</p>	<p>Analiza las características clínicas, etiologías y progresión de patologías comunes y complejas de la cavidad oral para comprender su evolución y factores de riesgo. A través de este análisis interdisciplinario que incluye bases científicas, humanísticas y tecnológicas, los estudiantes <b>propondrán</b></p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Sesiones prácticas donde se pueda distinguir entre las diferentes patologías bucales a partir de imágenes clínicas.</p> <p>Simulación de Procesos</p> <p>Donde se lleve a cabo la elaboración de la historia clínica integral con énfasis en el área de patología y cirugía bucal.</p>	<p>Conceptos diferentes definiciones del tema y entregar por escrito con las referencias correspondientes en estilo Vancouver</p> <p>Esquema gráfico de cortes histológicos (práctica de laboratorio en microscopio)</p>

<p>manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p>	<p>por grupos de patologías</p> <p>1.2 Exploración de mucosa bucal</p> <p>1.2.1. Orden sistemático para la exploración de mucosa bucal</p> <p>1.2.2. Identificación temprana de trastornos potencialmente e malignos y cáncer bucal</p> <p>1.3 Expediente clínico</p> <p>1.3.1. Historia clínica de cirugía oral y patología</p> <p>1.4 Aplicación de técnicas quirúrgicas en la cirugía oral y patología y medicina</p>	<p><b>soluciones a</b> problemas clínicos en el contexto de la salud oral, fortaleciendo su capacidad de intervención con una perspectiva integral y ética.</p> <p>Desarrolla las habilidades para realizar diagnósticos precisos de enfermedades orales utilizando herramientas clínicas y radiológicas, incluyendo la interpretación de imágenes y la realización de exámenes físicos completos.</p>		<p>Cuadro sinóptico las características principales de los tejidos básicos.</p> <p>Exámenes escritos Contesta en línea exámenes rápidos (elaborados en Kahoot)</p>
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>B4.1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</p> <p>P1.1 Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a</p>	<p><b>Objeto de Estudio II</b></p> <p><b>Estudios complementarios para el diagnóstico y planificación del tratamiento</b></p> <p>2.1. Estudios de imagenología y odontología digital 3D con enfoque hacia el diagnóstico de patología bucal y la práctica de la cirugía oral.</p> <p>2.1.1. Aspectos generales de la imagenología</p> <p>2.1.2. Usos de las radiografías intraoral y extraorales en la cirugía oral y patología bucal</p>	<p>Detecta las alteraciones en el aparato estomatognático a través de las diferentes software y herramientas disponibles</p> <p>Distingue los diferentes tipos de biopsia descritos para su aplicación en las patologías presentes del aparato estomatognático</p> <p>Promueve no solo la aplicación técnica en el diagnóstico y</p>	<p>Práctica Clínica Usa recursos visuales como videos, 3D y software para destacar las características claves de las imágenes radiológicas; que se busca y como interpretar cada tipo de imagen en particular.</p>	<p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio ejercicios de descripción de estudios de imagenología (identificar el tipo de estudio y plantear diagnósticos presuntivos)</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Práctica de toma de biopsia incisional y excisional en lengua (lengua de vaca)</p>

<p>partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>E1.1.Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p>	<p>2.1.3. Cone Beam (Tomografía volumétrica)</p> <p>2.1.4. Tomografía Axial Computarizada (TAC)</p> <p>2.1.5. Resonancia Magnética</p> <p>2.1.6. Tomografía por emisión de positrones (PET)</p> <p>2.1.7. Ultrasonidos y otros estudios complementarios de imagenología y 3D</p> <p>2.2 Biopsia de la región bucal y maxilofacial</p> <p>2.2.1. Concepto</p> <p>2.2.2. Indicaciones y limitaciones</p> <p>2.2.3. Tipos de biopsias</p> <p>2.2.4. Manejo de los especímenes</p> <p>2.3 Interpretación de exámenes auxiliares de laboratorio</p> <p>2.3.1. Biometría hemática</p> <p>2.3.2. Química sanguínea</p> <p>2.3.3. Tiempos de coagulación.</p>	<p>selección de biopsias, sino también el desarrollo de habilidades digitales críticas y efectivas, que son esenciales para una práctica clínica contemporánea y bien informada.</p>		<p>Proyecto Publicación en blog sobre ejercicio de descripción de estudios de imagenología.</p> <p>Exámenes escritos Contesta en línea exámenes rápidos (elaborados en Kahoot)</p>
<p>B1.2.Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>B2.3.Genera estrategias para la</p>	<p><b>Objeto de Estudio III</b></p> <p><b>Introducción a la cirugía maxilofacial</b></p> <p>3.1 Introducción a la Cirugía Oral y Maxilofacial</p> <p>3.1.1. Definiciones de conceptos</p>	<p>Identifica los procedimientos más comunes realizados en la cirugía oral y maxilofacial y su relación en la vida cotidiana de la estomatología general</p> <p>Fomenta en los estudiantes una</p>	<p>Práctica Clínica Usa software como RadiAnt o Osirix para analizar imágenes 3D y radiografías panorámicas de pacientes con retenciones dentarias para identificar y discutir la ubicación, tipo de retención y</p>	<p>Exámenes escritos Contesta en línea exámenes rápidos sobre introducción a cirugía maxilofacial (elaborados en Kahoot)</p>

<p>incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p> <p>E4.1. Emplea el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico en la toma de decisiones para prevenir la enfermedad.</p> <p>E2.4. Emplea el pensamiento crítico para la selección de información de medios impresos o electrónicos para resolver problemas de salud bucal.</p>	<p>3.1.2. Generalidades de las áreas que abarca la cirugía oral y maxilofacial</p> <p>3.2 Retenciones dentarias</p> <p>3.2.1. Clasificaciones de retenciones (Terceros molares inferiores y superiores, caninos superiores e inferiores, supernumerarios y otros)</p> <p>3.2.2. Etiología</p> <p>3.2.3. Diagnóstico</p> <p>3.2.4. Técnica operatoria</p> <p>3.2.5. Complicaciones</p> <p>3.2.6. Terapéutica postoperatoria</p> <p>3.2.7. Patologías relacionadas con retenciones dentarias.</p> <p>3.3 Infecciones odontogénicas</p> <p>3.3.1. Historia natural de las infecciones odontogénicas</p> <p>3.3.2. Microbiología</p> <p>3.3.3. Estadios</p> <p>3.3.4. Espacios primarios</p> <p>3.3.5. Terapia antibiótica y quirúrgica.</p> <p>3.4 Disfunción de articulación temporomandibular</p> <p>3.4.1. Componentes de la articulación</p>	<p>comprensión profunda de los procedimientos quirúrgicos aplicables a la estomatología general, promoviendo a su vez competencias en el análisis crítico, la inclusión y la toma de decisiones preventivas, todos aspectos esenciales para una práctica integral y ética en el campo de la salud bucal.</p>	<p>planificar el tratamiento.</p> <p>Introducción teórica Comprensión de la anatomía, fisiología, trastornos de la ATM.</p> <p>Introducción teórica Comprensión del proceso infeccioso, etapas, principales espacios primarios, terapia antibiótica y quirúrgica.</p> <p>Estudio de casos de trastornos temporomandibulares donde se ejemplifiquen las estrategias llevadas a cabo para el diagnóstico y plan de tratamiento específico.</p> <p>Análisis de evidencia científica Fomentar el análisis clínico y la toma de decisiones en el diagnóstico y tratamiento de osteonecrosis relacionada a medicamentos.</p>	<p>Exámenes escritos Contesta en línea exámenes rápidos sobre las etapas del proceso infeccioso. (elaborados en Kahoot)</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Práctica sobre la exploración física de la articulación temporomandibular.</p>
---	---	--	--	---

	<p>temporomandibular (hueso, músculos, ligamentos)</p> <p>3.4.2. Clasificaciones</p> <p>3.4.3. Manejo odontológico.</p> <p>3.4.4. Manejo quirúrgico.</p> <p>3.5 Osteonecrosis relacionada a medicamentos</p> <p>3.5.1. Historia natural</p> <p>3.5.2. Medicamentos relacionados.Evaluación preoperatoria</p> <p>3.5.3. Clasificación</p> <p>3.6 Tratamiento antibiótico y quirúrgica)</p>			
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nanci A., 2024, Ten Cate's Oral Histology: Development, Structure, and Function. . EUA: Mosby Elsevier; 10ª Ed., ISBN 978-0323798952</li> <li>- Neville,B., Damm D., Allen, C.,2023, Oral and Maxillofacial Pathology. Elsevier; 5 ed., ISBN 978-0323789813</li> <li>- White S. Pharoah M. 2018, Oral Radiology: Principles and Interpretation, EUA: Mosby Elsevier, 8 Ed. ISBN 978-0323543835</li> </ul>	<p><b>40% CASOS CLÍNICOS</b></p> <p><b>60% PARTE TEÓRICA</b></p> <p><b>30%</b> Examen escrito</p> <p><b>30%</b> Exposición de tema</p> <p><b>20%</b> Portafolio (Tareas, cartel, exámenes rápidos, discusión de artículos científicos, etc.)</p> <p><b>20%</b> Cartel</p>

### Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio I</b>																
<b>Objeto de estudio II</b>																
<b>Objeto de estudio III</b>																