



<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>INTRODUCCIÓN A LA IMPLANTOLOGÍA</b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	LEO1002
	<b>Semestre:</b>	Decimo
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2 horas
	<b>Créditos Totales:</b>	4 créditos
	<b>Total, de horas semestre (x 16 sem.):</b>	64 horas
	Fecha de actualización:	23/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

**DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

La materia de Introducción a la Implantología tiene como objetivo brindar a los estudiantes una comprensión fundamental de los principios, técnicas y avances en el campo de la implantología dental. A lo largo del curso, se explorarán los aspectos teóricos y prácticos relacionados con la colocación de implantes dentales, incluyendo la evaluación del paciente, la planificación del tratamiento y las técnicas quirúrgicas básicas, así como la rehabilitación de un implante.

Este curso es esencial para abordar el problema creciente de la pérdida dental, que afecta la función masticatoria y la estética del paciente. La implantología representa una solución eficaz, y es crucial que los futuros estomatólogos desarrollen competencias en esta área para mejorar la calidad de vida de sus pacientes. En este contexto, los estudiantes aprenderán a realizar una evaluación integral del paciente, considerando factores como la salud general, la anatomía y las necesidades específicas de cada individuo.

El curso fomenta una práctica ética y responsable, promoviendo la comunicación efectiva con el paciente y la colaboración interdisciplinaria. Al finalizar, se espera que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos para planificar y ejecutar tratamientos de implantología con un enfoque centrado en el bienestar del paciente, garantizando un tratamiento de calidad que se adapte a las realidades del contexto clínico actual.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

### BASICA/GENERICAS

#### B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1, B1.2

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

#### B4 Transformación Digital B4.4

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

### PROFESIONALES

#### P4 Prestación de Servicios de Salud P1.1

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

#### P4 Prestación de Servicios de Salud P4.1

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

### ESPECÍFICA

#### E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.1, E1.2 E1.4

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<b>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</b> E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un	<b>Objeto de estudio I</b> <b>Introducción a la implantología oral</b> 1.1 Historia y anatomía de un implante dental 1.2 Tejidos periimplantarios 1.3 Cicatrización y Osteointegración periimplantaria.	Determina la evolución a lo largo de los años sobre el uso de los implantes dentales.  Conoce los tejidos peri implantares en salud periodontal  Describe el proceso de la osteointegración y la curación del hueso alrededor de los implantes dentales	Tareas individuales Proyectos Exposición por estudiante  Búsqueda y análisis de información  Estudio de casos  Pensamiento crítico	Resumen  Exposición Exámenes escritos  Diagrama de flujo  Realización de audios y videos  Ensayo

<p>diagnóstico y pronóstico.</p> <p>P1.1Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p>		<p>Impulsa el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de análisis en el contexto de la salud bucal, promoviendo la elaboración de diagnósticos informados y el uso de estudios auxiliares, todo ello orientado a abordar problemas de salud actuales y futuros.</p>		
<p>B1.2.Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>B4.4. Analiza los desafíos éticos en la era digital y promueve el uso seguro y responsable de la tecnología; toma en cuenta la protección de datos personales en el entorno digital.</p> <p>E1.1.Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p> <p>E1.2.Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de</p>	<p><b>Objeto de Estudio II</b></p> <p><b>Diagnóstico y plan de tratamiento para la colocación de implantes dentales.</b></p> <p>2.1 Diagnóstico y plan de tratamiento implantológico</p> <p>2.2 Auxiliares de diagnóstico en implantología.</p> <p>2.3 Principios generales de la cirugía del implante</p>	<p>Identifica y describe los fundamentos del diagnóstico implantológico, incluyendo la anatomía relevante y los factores de salud del paciente.</p> <p>Desarrolla Habilidades prácticas para la colocación de implantes de manera simulada</p> <p>Comprende las diferentes técnicas para la colocación de implantes.</p> <p>Fomenta una aproximación interdisciplinaria a la resolución de problemas de salud bucal, considerando bases científicas, promueve el análisis ético y el uso seguro de la tecnología en el manejo de datos del paciente.</p>	<p>Tareas individuales</p> <p>Proyectos</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Simulación de Procesos</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Solución de casos</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Resumen</p> <p>Exposición</p> <p>Ensayo</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>

<p>salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p>				
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>P4.1. Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.</p>	<p><b>Objeto de Estudio III</b></p> <p><b>Prostodoncia sobre implantes</b></p> <p>3.1 Consideraciones protésicas</p> <p>3.2 Tipos de rehabilitaciones sobre implantes</p> <p>3.3 Selección de componentes protésicos</p> <p>3.4 Transferencia de posición de los implantes.</p>	<p>Comprende las consideraciones protésicas y tipos de rehabilitaciones existentes</p> <p>Conoce y selecciona los diferentes componentes protésicos ideales para la rehabilitación de un caso.</p> <p>Comprende las diferentes técnicas de transferencia de la posición del implante.</p> <p>Impulsa el uso de un enfoque interdisciplinario en la solución de problemas de salud bucal, además promueve la formulación de diagnósticos presuntivos basados en necesidades específicas y el uso de herramientas avanzadas, contribuyendo a la elaboración de planes</p>	<p>Tareas individuales</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Solución de casos</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Resumen</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Ensayo</p>

		de tratamiento viables y efectivos.		
<p><b>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</b></p> <p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p>	<p><b>Objeto de Estudio IV</b></p> <p><b>Mantenimiento complicaciones y fracasos en implantología.</b></p> <p>4.1 Mantenimiento de prótesis implanto soportada</p> <p>4.2 Complicaciones biológicas y mecánicas</p>	<p>Describe los principios básicos del mantenimiento de prótesis implanto soportadas, incluyendo técnicas de limpieza y cuidado a largo plazo.</p> <p>Identifica y clasifica las complicaciones biológicas y mecánicas asociadas con los implantes dentales, explicando sus causas y consecuencias, proponiendo planes de manejo basados en un enfoque interdisciplinario</p> <p>Propone planes de manejo para abordar complicaciones identificadas, incluyendo opciones de tratamiento y seguimiento.</p> <p>Incluye la formulación de diagnósticos y la elaboración de planes de tratamiento viables que atiendan efectivamente problemas de salud bucal, empleando estudios auxiliares para garantizar un pronóstico adecuado y cuidado continuo del paciente.</p>	<p>Tareas individuales</p> <p>Proyectos</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Resumen</p> <p>Exposición</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> <li>Lang NP, Bartold PM. (2018). Periodontal health. J Clin Periodontol.; 45(Suppl 20): S9–S16. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29926938/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29926938/</a></li> <li>Kenneth, S., Kornman and Tonetti, M. (2018). Classification of periodontal and peri-implant</li> </ol>	<p>Exposición oral por el alumno, preparando su material de apoyo, consistente en resumen del tema, Power Point, Multimedia. Debe de incluir: Bibliografía actualizada (no más de 5 años de antigüedad) orden en la presentación del tema, comprensión de la información, dominio del tema por parte del equipo completo, habilidad de palabra, ortografía, uso</p>

diseases and conditions. Journal of Clinical Periodontology, (Vol. 45, suplemento 20).

<https://www.mediagraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=108150>

3. Lang, N., Lindhe, J., 2017. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Médica Panamericana. Buenos Aires. 6ta edición, ISBN 978-9500694933
4. Newman, M., Klokkevold, P., 2023, Newman and Carranza's. Clinical Periodontology. Elsevier, 14a edición, ISBN 9780323878876.
5. Linkevicius, T., Puišys, A., & Andrijauskas, R. (2020). *Zero bone loss concepts*. Quintessence Publishing Company Incorporated. ISBN 978-0867157994
6. Tarnow, D. P., & Chu, S. J., 2019, The Single-Tooth Implant, Quintessence Pub Co. Primera edición, ISBN 978-0867157710
7. Resnik, R. (2020). *Misch. Implantología contemporánea*. Elsevier Health Sciences. Cuarta edición, ISBN 978-8491135494
8. Renvert, S., & Polyzois, I. N. (2015). Clinical approaches to treat peri-implant mucositis and peri-implantitis. *Periodontology 2000*, 68(1), 369-404.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/prd.12069>

de imágenes alusivas al tema y diapositivas con información básica necesaria para el tema sin sobrecargar de información.

El alumno realizará una práctica de planeación digital:

- Manejo de las tomografías como planeación de implantes dentales digitalmente mediante el software bluesky en el cual realizara: análisis de anatomía del reborde, colocación estratégica de implantes, encerado digital, selección de componentes y creación de guía quirúrgica.

### **METODO DE EVALUACIÓN**

La calificación mínima aprobatoria es de 7.0, se conformará de los siguientes porcentajes:

#### **Evaluaciones parciales**

- Primer parcial examen 15%
- Segundo parcial examen 15 %
- Tercer parcial proyecto final 15%

#### **Calificación final**

- Examen final 15%
- Exposición de tema 15%
- Práctica de planeación digital 15%
- Participaciones e. Clase exámenes rápidos y/ o tarea trabajos extras 10%

Los criterios a evaluación se basarán en la tabla de criterios de evaluación de los trabajos integradores. (Anexo 1)

### Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	■	■	■	■	■	■										
Objeto de estudio II							■	■	■	■	■	■				
Objeto de estudio III													■	■	■	■

<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Insuficiente (1-2)</b>	<b>Suficiente (3-4)</b>	<b>Bueno (5-6)</b>	<b>Excelente (7-8)</b>
<b>Creatividad en el análisis</b>	Ideas poco originales; enfoque limitado en el diagnóstico y tratamiento del caso.	Algunas ideas originales; limitada innovación en la formulación del plan de tratamiento y diagnóstico.	Enfoque innovador en algunos aspectos del diagnóstico y tratamiento; muestra capacidad de analizar de manera única.	Propuesta altamente creativa y original; plantea soluciones y enfoques diagnósticos únicos, adaptados a las especificidades del caso.
<b>Calidad de la Información</b>	Contenido poco desarrollado; uso de información general y poco específica para el caso clínico.	Contenido adecuado; algo de especificidad, pero con áreas clave que requieren mayor detalle en diagnóstico y plan de tratamiento.	Información relevante y detallada; buena conexión entre diagnóstico, plan de tratamiento y análisis de la complejidad del caso.	Contenido profundo y bien estructurado; diagnóstico y plan de tratamiento claramente fundamentados en la literatura y adaptados a la complejidad real.
<b>Fuentes Bibliográficas</b>	Menos de 5 fuentes; no cumplen con formato APA ni presentan factor de impacto.	Entre 5-6 fuentes; formato APA inconsistentes, algunas fuentes confiables, pero carecen de alto impacto.	Al menos 7 fuentes en formato APA; fuentes confiables con buen factor de impacto en general.	Mínimo de 7 fuentes en formato APA, todas con alto factor de impacto; respaldo bibliográfico sólido y adecuado al tema del caso.
<b>Análisis del Caso Clínico</b>	Escaso análisis de diagnóstico y tratamiento; omite la complejidad o la aborda superficialmente.	Diagnóstico y plan de tratamiento adecuados, aunque el análisis de la complejidad del caso es básico o incompleto.	Análisis detallado del diagnóstico y plan de tratamiento; identifica y evalúa bien la complejidad del caso.	Análisis completo y exhaustivo de todas las variables en diagnóstico, tratamiento y complejidad del caso; soluciones detalladas e integrales.