

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLÓGIA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>INTRODUCCIÓN A LA IMPLANTOLOGÍA</p>	DES:	Salud
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	LEO1002
	Semestre:	Decimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2 horas
	Créditos Totales:	4 créditos
	Total, de horas semestre (x 16 sem.):	64 horas
	Fecha de actualización:	23/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

La materia de Introducción a la Implantología tiene como objetivo brindar a los estudiantes una comprensión fundamental de los principios, técnicas y avances en el campo de la implantología dental. A lo largo del curso, se explorarán los aspectos teóricos y prácticos relacionados con la colocación de implantes dentales, incluyendo la evaluación del paciente, la planificación del tratamiento y las técnicas quirúrgicas básicas, así como la rehabilitación de un implante.

Este curso es esencial para abordar el problema creciente de la pérdida dental, que afecta la función masticatoria y la estética del paciente. La implantología representa una solución eficaz, y es crucial que los futuros estomatólogos desarrollen competencias en esta área para mejorar la calidad de vida de sus pacientes. En este contexto, los estudiantes aprenderán a realizar una evaluación integral del paciente, considerando factores como la salud general, la anatomía y las necesidades específicas de cada individuo.

El curso fomenta una práctica ética y responsable, promoviendo la comunicación efectiva con el paciente y la colaboración interdisciplinaria. Al finalizar, se espera que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos para planificar y ejecutar tratamientos de implantología con un enfoque centrado en el bienestar del paciente, garantizando un tratamiento de calidad que se adapte a las realidades del contexto clínico actual.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

BASICA/GENERICAS

B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1, B1.2

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B4 Transformación Digital B4.4

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

PROFESIONALES

P4 Prestación de Servicios de Salud P1.1

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P4 Prestación de Servicios de Salud P4.1

P4. Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención.

ESPECÍFICA

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.1, E1.2 E1.4

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un	Objeto de estudio I Introducción a la implantología oral 1.1 Historia y anatomía de un implante dental 1.2 Tejidos periimplantarios 1.3 Cicatrización y Osteointegración periimplantaria.	Determina la evolución a lo largo de los años sobre el uso de los implantes dentales. Conoce los tejidos peri implantares en salud periodontal Describe el proceso de la osteointegración y la curación del hueso alrededor de los implantes dentales	Tareas individuales Proyectos Exposición por estudiante Búsqueda y análisis de información Estudio de casos Pensamiento crítico	Resumen Exposición Exámenes escritos Diagrama de flujo Realización de audios y videos Ensayo

<p>diagnóstico y pronóstico.</p> <p>P1.1Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p>		<p>Impulsa el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de análisis en el contexto de la salud bucal, promoviendo la elaboración de diagnósticos informados y el uso de estudios auxiliares, todo ello orientado a abordar problemas de salud actuales y futuros.</p>		
<p>B1.2.Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>B4.4. Analiza los desafíos éticos en la era digital y promueve el uso seguro y responsable de la tecnología; toma en cuenta la protección de datos personales en el entorno digital.</p> <p>E1.1.Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p> <p>E1.2.Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>Diagnóstico y plan de tratamiento para la colocación de implantes dentales.</p> <p>2.1 Diagnóstico y plan de tratamiento implantológico</p> <p>2.2 Auxiliares de diagnóstico en implantología.</p> <p>2.3 Principios generales de la cirugía del implante</p>	<p>Identifica y describe los fundamentos del diagnóstico implantológico, incluyendo la anatomía relevante y los factores de salud del paciente.</p> <p>Desarrolla Habilidades prácticas para la colocación de implantes de manera simulada</p> <p>Comprende las diferentes técnicas para la colocación de implantes.</p> <p>Fomenta una aproximación interdisciplinaria a la resolución de problemas de salud bucal, considerando bases científicas, promueve el análisis ético y el uso seguro de la tecnología en el manejo de datos del paciente.</p>	<p>Tareas individuales</p> <p>Proyectos</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Simulación de Procesos</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Solución de casos</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Resumen</p> <p>Exposición</p> <p>Ensayo</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>

<p>salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p>				
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>P4.1. Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Prostodoncia sobre implantes</p> <p>3.1 Consideraciones protésicas</p> <p>3.2 Tipos de rehabilitaciones sobre implantes</p> <p>3.3 Selección de componentes protésicos</p> <p>3.4 Transferencia de posición de los implantes.</p>	<p>Comprende las consideraciones protésicas y tipos de rehabilitaciones existentes</p> <p>Conoce y selecciona los diferentes componentes protésicos ideales para la rehabilitación de un caso.</p> <p>Comprende las diferentes técnicas de transferencia de la posición del implante.</p> <p>Impulsa el uso de un enfoque interdisciplinario en la solución de problemas de salud bucal, además Promueve la formulación de diagnósticos presuntivos basados en necesidades específicas y el uso de herramientas avanzadas, contribuyendo a la elaboración de planes</p>	<p>Tareas individuales</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Práctica de laboratorio</p> <p>Solución de casos</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Resumen</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p> <p>Ensayo</p>

		de tratamiento viables y efectivos.		
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>E1.2. Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p> <p>E1.1. Elabora la clínica estomatológica del paciente e indica los estudios auxiliares complementarios pertinentes para generar un diagnóstico y pronóstico.</p>	<p>Objeto de Estudio IV</p> <p>Mantenimiento complicaciones y fracasos en implantología.</p> <p>4.1 Mantenimiento de prótesis implanto soportada</p> <p>4.2 Complicaciones biológicas y mecánicas</p>	<p>Describe los principios básicos del mantenimiento de prótesis implanto soportadas, incluyendo técnicas de limpieza y cuidado a largo plazo.</p> <p>Identifica y clasifica las complicaciones biológicas y mecánicas asociadas con los implantes dentales, explicando sus causas y consecuencias, proponiendo planes de manejo basados en un enfoque interdisciplinario</p> <p>Propone planes de manejo para abordar complicaciones identificadas, incluyendo opciones de tratamiento y seguimiento.</p> <p>Incluye la formulación de diagnósticos y la elaboración de planes de tratamiento viables que atiendan efectivamente problemas de salud bucal, empleando estudios auxiliares para garantizar un pronóstico adecuado y cuidado continuo del paciente.</p>	<p>Tareas individuales</p> <p>Proyectos</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Resumen</p> <p>Exposición</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> Lang NP, Bartold PM. (2018). Periodontal health. J Clin Periodontol.; 45(Suppl 20): S9–S16. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29926938/ Kenneth, S., Kornman and Tonetti, M. (2018). Classification of periodontal and peri-implant 	<p>Exposición oral por el alumno, preparando su material de apoyo, consistente en resumen del tema, Power Point, Multimedia. Debe de incluir: Bibliografía actualizada (no más de 5 años de antigüedad) orden en la presentación del tema, comprensión de la información, dominio del tema por parte del equipo completo, habilidad de palabra, ortografía, uso</p>

diseases and conditions. Journal of Clinical Periodontology, (Vol. 45, suplemento 20).

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenl.cgi?IDARTICULO=108150>

3. Lang, N., Lindhe, J., 2017. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. Médica Panamericana. Buenos Aires. 6ta edición, ISBN 978-9500694933
4. Newman, M., Klokkevold, P., 2023, Newman and Carranza's. Clinical Periodontology. Elsevier, 14a edición, ISBN 9780323878876.
5. Linkevičius, T., Puišys, A., & Andrijauskas, R. (2020). *Zero bone loss concepts*. Quintessence Publishing Company Incorporated. ISBN 978-0867157994
6. Tarnow, D. P., & Chu, S. J., 2019, The Single-Tooth Implant, Quintessence Pub Co. Primera edición, ISBN 978-0867157710
7. Resnik, R. (2020). *Misch. Implantología contemporánea*. Elsevier Health Sciences. Cuarta edición, ISBN 978-8491135494
8. Renvert, S., & Polyzois, I. N. (2015). Clinical approaches to treat peri-implant mucositis and peri-implantitis. *Periodontology 2000*, 68(1), 369-404.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/prd.12069>

de imágenes alusivas al tema y diapositivas con información básica necesaria para el tema sin sobrecargar de información.

El alumno realizará una práctica de planeación digital:

- Manejo de las tomografías como planeación de implantes dentales digitalmente mediante el software bluesky en el cual realizara: análisis de anatomía del reborde, colocación estratégica de implantes, encerado digital, selección de componentes y creación de guía quirúrgica.

METODO DE EVALUACIÓN

La calificación mínima aprobatoria es de 7.0, se conformará de los siguientes porcentajes:

Evaluaciones parciales

- Primer parcial examen 15%
- Segundo parcial examen 15 %
- Tercer parcial proyecto final 15%

Calificación final

- Examen final 15%
- Exposición de tema 15%
- Práctica de planeación digital 15%
- Participaciones e. Clase exámenes rápidos y/ o tarea trabajos extras 10%

Los criterios a evaluación se basarán en la tabla de criterios de evaluación de los trabajos integradores. (Anexo 1)

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	■	■	■	■	■	■										
Objeto de estudio II							■	■	■	■	■	■				
Objeto de estudio III													■	■	■	■

Criterio de Evaluación	Insuficiente (1-2)	Suficiente (3-4)	Bueno (5-6)	Excelente (7-8)
Creatividad en el análisis	Ideas poco originales; enfoque limitado en el diagnóstico y tratamiento del caso.	Algunas ideas originales; limitada innovación en la formulación del plan de tratamiento y diagnóstico.	Enfoque innovador en algunos aspectos del diagnóstico y tratamiento; muestra capacidad de analizar de manera única.	Propuesta altamente creativa y original; plantea soluciones y enfoques diagnósticos únicos, adaptados a las especificidades del caso.
Calidad de la Información	Contenido poco desarrollado; uso de información general y poco específica para el caso clínico.	Contenido adecuado; algo de especificidad, pero con áreas clave que requieren mayor detalle en diagnóstico y plan de tratamiento.	Información relevante y detallada; buena conexión entre diagnóstico, plan de tratamiento y análisis de la complejidad del caso.	Contenido profundo y bien estructurado; diagnóstico y plan de tratamiento claramente fundamentados en la literatura y adaptados a la complejidad real.
Fuentes Bibliográficas	Menos de 5 fuentes; no cumplen con formato APA ni presentan factor de impacto.	Entre 5-6 fuentes; formato APA inconsistentes, algunas fuentes confiables, pero carecen de alto impacto.	Al menos 7 fuentes en formato APA; fuentes confiables con buen factor de impacto en general.	Mínimo de 7 fuentes en formato APA, todas con alto factor de impacto; respaldo bibliográfico sólido y adecuado al tema del caso.
Análisis del Caso Clínico	Escaso análisis de diagnóstico y tratamiento; omite la complejidad o la aborda superficialmente.	Diagnóstico y plan de tratamiento adecuados, aunque el análisis de la complejidad del caso es básico o incompleto.	Análisis detallado del diagnóstico y plan de tratamiento; identifica y evalúa bien la complejidad del caso.	Análisis completo y exhaustivo de todas las variables en diagnóstico, tratamiento y complejidad del caso; soluciones detalladas e integrales.