

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">INGLÉS TÉCNICO EN ESTOMATOLOGÍA</p>	DES:	SALUD
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LEO511
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2 horas
	Créditos Totales:	4 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	64 horas
	Fecha de actualización:	31/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	I401 – Inglés IV
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>El curso de Inglés Técnico en Estomatología está diseñado para dotar a los estudiantes de las habilidades lingüísticas esenciales que les permitan comunicarse con precisión y profesionalismo en contextos clínicos y académicos internacionales. En un entorno donde la estomatología avanza con rapidez y el acceso a recursos globales es clave, el dominio del inglés técnico se convierte en una herramienta invaluable para acceder a investigaciones de vanguardia, participar en congresos y colaborar con especialistas de todo el mundo.</p> <p>A través de un enfoque práctico y aplicado, el curso cubre vocabulario especializado, estructuras gramaticales y expresiones comunes en el campo de la estomatología. Los estudiantes realizarán actividades de simulación de consultas, redacción de informes clínicos y presentaciones en inglés, que fomentarán tanto la comprensión lectora como la expresión oral y escrita.</p> <p>Este fomentando la excelencia en el dominio de un idioma clave para el ámbito de la salud; inclusión y equidad al ofrecer a los estudiantes habilidades para interactuar en ambientes multiculturales; y un compromiso con la responsabilidad social al promover una comunicación clara y efectiva que favorezca la calidad en la atención de la salud bucal de pacientes internacionales y diversos. Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de aplicar estas competencias lingüísticas para mejorar su práctica profesional, mantener actualizados sus conocimientos y colaborar en entornos de trabajo globales.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>BASICA/GENERICAS</p> <p>B1Excelencia y Desarrollo Humano B1.3</p>		

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género B2.1 B2.3 B2.4 B2.9

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

B3 Responsabilidad Social B3.4

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

B4 Transformación Digital B4.9

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P1.1

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

ESPECÍFICA

E2 Ética profesional en Estomatología E2.1

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitirá comunicarse efectivamente mostrando empatía y respeto hacia los pacientes

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento.</p> <p>B2.9. Promueve las interculturalidades para</p> <p>B4.9. Se mantiene actualizado en tendencias y herramientas digitales.</p>	<p>Objeto de estudio I</p> <p>Anatomía dental, anatomía de cabeza y cuello.</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulario de la estructura y nombre de los dientes. Estudio de anatomía dental y nomenclatura. Vocabulario de huesos de cabeza y cuello. 	<p>El estudiante será capaz de utilizar vocabulario relacionado con el nombre de los dientes y estructuras anatómicas en cavidad bucal.</p> <p>Desarrolla la competencia de los estudiantes para identificar, nombrar y describir de manera precisa las estructuras anatómicas en la cavidad bucal, así como los dientes,</p>	<p>Tareas individuales</p> <p>APRENDIZAJE INTERACTIVO</p>	<p>Conceptos plasmados en la Realización de audios y videos en formato tik tok, donde se pronuncie de manera correcta el vocabulario dental empleado.</p> <p>Por ejemplo, un video describiendo los músculos de la</p>

	<p>4. Vocabulario de músculos de cabeza y cuello.</p>	<p>utilizando un vocabulario técnico adecuado en su contexto profesional. Este aprendizaje es fundamental para su formación, permitiéndoles comunicar con claridad conceptos anatómicos tanto en la práctica clínica como en la interacción con otros profesionales de la salud. Además, este conocimiento contribuye a la mejora de la atención odontológica y la capacidad de los estudiantes para entender y abordar problemas bucales de manera efectiva.</p>		<p>masticación, su localización y principales funciones.</p>
<p>B2.3. Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p> <p>B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p> <p>P1.1Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p>	<p>Objeto de estudio II</p> <p>Instrumentos y Materiales Dentales.</p> <p>2.1 Vocabulario relacionado con instrumentos dentales y su uso.</p> <p>2.2 Uso de lenguaje técnico relacionado al uso de materiales dentales.</p>	<p>Nombra instrumentos y materiales dentales básicos siendo capaz de tener conversaciones en un entorno odontológico.</p> <p>Debe ser capaz de mantener una conversación técnica sobre el uso adecuado de estos instrumentos y materiales dentro del entorno odontológico, tomando en cuenta aspectos de seguridad, higiene y la efectividad de cada uno en los tratamientos específicos. Esto será parte del desarrollo</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p>	<p>Mediante la elaboración de un Cartel el estudiante expone la descripción de instrumentos y materiales dentales en la especialidad dental de elección.</p> <p>Por ejemplo, el estudiante elige la especialidad de endodoncia y realiza un cartel exponiendo los instrumentos y materiales específicos de la materia.</p>

		de su capacidad para tratar problemas de salud bucal, desde un diagnóstico informado y responsable, en el marco de una práctica profesional inclusiva y basada en la evidencia científica.		
<p>B2.4. Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.</p> <p>E2.1. Trata a los pacientes sin discriminación respetando su derecho a la confidencialidad y garantizando en todo momento su seguridad.</p> <p>B2.1. Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades.</p>	<p>Objeto de estudio III</p> <p>Procedimientos Dentales e interacción con el paciente.</p> <p>3.1 Comprensión y descripción de procedimientos dentales comunes.</p> <p>3.2 Escenario de juego de roles para una comunicación efectiva con los pacientes.</p>	<p>El estudiante Describe A sus compañeros el procedimiento dental asignado.</p> <p>Este proceso está alineado con los valores de respeto a los derechos humanos y no discriminación en el contexto de la atención a pacientes, promoviendo una atención inclusiva y culturalmente respetuosa. En este sentido, el estudiante debe ser capaz de aplicar los acuerdos internacionales que garantizan el acceso a la salud y bienestar de los grupos más vulnerables, respetando siempre la confidencialidad y derechos del paciente. Esto se logra a través del uso de estrategias de comunicación efectiva, adaptadas a las necesidades y contextos culturales de las personas que reciben atención.</p>	<p>Exposición por estudiante</p>	<p>Mediante una Exposición El estudiante describe y explica el procedimiento dental asignado por el docente a sus compañeros, simulando una explicación a su paciente.</p> <p>Por ejemplo, se asigna la descripción para una extracción dental. El estudiante deberá explicar a sus compañeros los pasos a seguir del procedimiento.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
	<p>Primer Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación 20%

Gómez, E., & Rodríguez, M. (2018).

Inglés técnico para profesionales de la salud: Vocabulario odontológico, anatómico y médico. Editorial Médica Panamericana.

Jones, L., & Brown, P. (2017).

English for Dental Students: A comprehensive guide to dental terminology and communication. Oxford University Press.

Harding, M., & Hurlburt, M. (2015).

Medical English for Dental Professionals: A guide to communication in clinical practice. Springer.

- Video 80%

Segundo Parcial

- Participación 20%
- Cartel 80%

Final

- Participación 20%
- Exposición 80%

Criterios a evaluar:

- Comprensión Oral y Auditiva
- Expresión Oral
- Aplicación de Vocabulario Técnico y Profesional
- Participación en Clase
- Integración de los contenidos en un Contexto Profesional

Motivos de reprobación:

Acorde a los reglamentos de la UACH y la Facultad
Plagio detectado

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	■	■	■	■	■	■										
Objeto de estudio II							■	■	■	■	■	■				
Objeto de estudio III													■	■	■	■