



<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PRÓTESIS BUCOMAXILOFACIAL</b></p>	<b>DES:</b>	<b>SALUD</b>
	<b>Programa académico</b>	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	LEO701
	<b>Semestre:</b>	Septimo
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 hora
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2 horas
	<b>Créditos Totales:</b>	4 créditos
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	64 horas
	Fecha de actualización:	16/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE615 – Prostodoncia I

### DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

La asignatura de Prótesis Bucomaxilofacial tiene como propósito formar a los estudiantes en las competencias necesarias para identificar, diagnosticar y manejar casos de rehabilitación estética y funcional en pacientes que han sufrido malformaciones faciales congénitas, traumatismos, o padecimientos degenerativos. En un contexto donde la restauración de la apariencia y función bucomaxilofacial puede tener un impacto significativo en la calidad de vida, esta materia prepara a los futuros estomatólogos para abordar las necesidades complejas de este tipo de pacientes.

El curso integra conocimientos teóricos y habilidades prácticas orientadas a la evaluación y la preparación de planes de tratamiento, así como a la colaboración interdisciplinaria con otros especialistas cuando sea necesario. Se enfatiza en el uso ético y seguro de técnicas y materiales avanzados, promoviendo un enfoque sensible y comprometido con el bienestar físico y emocional del paciente. Al concluir la asignatura, se espera que los estudiantes desarrollen una capacidad de análisis crítico que les permita reconocer los casos que requieren intervención especializada, refiriendo al paciente de manera adecuada. Así, se busca que estos futuros profesionales contribuyan a la recuperación funcional y estética de sus pacientes, integrando prácticas basadas en evidencia y comprometidas con la ética y la calidad en la atención de salud bucomaxilofacial.

### COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

#### BÁSICA/GENÉRICAS

**B1Excelencia y Desarrollo Humano** B1.2

B1.La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

**B3 Responsabilidad Social B3.1**

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

**B5 Innovación y Emprendimiento Social B5.1**

B5. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad

**PROFESIONALES**

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P1.2 P1.3

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P2 Integración del proceso Salud Enfermedad P2.2

P2. Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial.

P3 Investigación en Salud P3.2

P3. Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas.

**ESPECÍFICAS**

E1 Atención de las condiciones del Proceso Salud Enfermedad en Estomatología E1.2 E1.4

E1. Crea planes de tratamiento integrales pertinentes basados en diagnósticos precisos considerando la diversidad de pacientes y enfoques terapéuticos para abordar de manera efectiva las condiciones de salud-enfermedad del aparato estomatognático

E2 Ética profesional en Estomatología E2.2

E2. Analiza fundamentos bioéticos para la aplicación de sus conocimientos en situaciones clínicas y decisiones terapéuticas, desarrolla habilidades socioemocionales que les permitiera comunicarse efectivamente mostrando empatía y respeto hacia los paciente

E4 Educación y cultura en salud Estomatológica E4.2

E4. Participa en programas de prevención para individuos y distintos grupos dentro de la comunidad, fomenta una cultura de salud estomatológica para contribuir a mejorar las condiciones de salud integral de la población aplicando la atención primaria

<b>DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural,	<b>Objeto de Estudio I</b> <b>Introducción a la Prótesis Buco Maxilofacial</b> 1.1. Evolución de la Prótesis Facial	Analiza los antecedentes históricos y reflexiona sobre la evolución no solo de la disciplina odontológica, sino también sobre las	Debates Se plantean situaciones que complican la rehabilitación protésica de personas con	Ensayo Se realiza un ensayo argumentativo sobre las dificultades que existen en el

<p>ambiental, económico y político.</p> <p>P1.2. Analiza los fundamentos de las teorías y modelos de atención del sistema nacional de salud, desde su evolución histórica como parte del paradigma social.</p> <p>E2.2. Aplica los valores sociales, humanísticos y personales a la práctica profesional en estomatología.</p>	<p>1.2. Materiales para confeccionar prótesis faciales.</p> <p>1.3. Nuevas tecnologías aplicadas en la confección de prótesis faciales</p>	<p>técnicas y los materiales empleados en la rehabilitación maxilofacial y lo complejo que pueden llegar a ser este tipo de tratamientos.</p>	<p>pérdidas faciales y se debate cuáles estrategias se podrían implementar para facilitar el derecho a la salud.</p>	<p>servicio de salud pública.</p>
<p><b>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</b></p> <p>P2.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.</p> <p>P3.4. Aplica diversos métodos para constatar hipótesis.</p> <p>E4.2. Implementa modelos de atención primaria identificando los determinantes sociales y factores de riesgo que inciden de manera</p>	<p><b>Objeto de Estudio II</b></p> <p><b>Etiología de la pérdida facial</b></p> <p>2.1 Anomalías craneofaciales</p> <p>2.2 Grandes pérdidas maxilares</p> <p>2.3 Grandes pérdidas mandibulares</p>	<p>Asocia las características de los diferentes factores etiológicos de las pérdidas faciales con la oportunidad de ofrecer tratamientos rehabilitadores.</p> <p>Al aplicar estos enfoques interdisciplinarios, se optimiza la atención de los pacientes con pérdidas faciales, asegurando soluciones más integrales que no solo restauren la función, sino que también promuevan el bienestar psicológico y social del paciente.</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Se presentan diferentes casos clínicos posteriormente se discute y se analizan las diferentes estrategias para rehabilitar los diferentes defectos anatómicos.</p>	<p>Cuadro sinóptico</p> <p>Se elabora un cuadro sinóptico con los resultados del análisis y discusión del estudio de casos.</p>

<p>individual o colectiva sobre los problemas estomatológicos.</p>				
<p>B5.1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores interinstitucionales e intercomunitarios.</p> <p>P3.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada.</p> <p>E1.4. Maneja eficazmente los métodos, técnicas, herramientas tecnológicas, equipo e instrumental estomatológico y selecciona e indica los materiales, biomateriales y medicamentos utilizados para el servicio estomatológico.</p>	<p><b>Objeto de Estudio III</b></p> <p><b>Materiales para confeccionar prótesis buco maxilofaciales.</b></p> <p>3.1 Prótesis Oculopalpebral</p> <p>3.2 Prótesis Nasal</p> <p>3.3 Prótesis Auricular</p> <p>3.4 Prótesis Ocular</p> <p>3.5 Prótesis Facial extensa</p>	<p>Identifica los diferentes materiales utilizados en la rehabilitación de pacientes con pérdidas faciales.</p> <p><b>Reconocer los materiales utilizados en la rehabilitación de pacientes con pérdida facial</b>, como prótesis faciales, implantes, y biomateriales, destacando sus propiedades, indicaciones y ventajas.</p> <p><b>Analizar las necesidades de los pacientes</b> mediante un enfoque centrado en el individuo y la comunidad, utilizando criterios éticos e innovadores para la selección de los materiales y procesos de rehabilitación.</p> <p><b>Aplicar el manejo de herramientas y tecnologías</b> actuales para la selección adecuada de materiales y técnicas en la rehabilitación estomatológica, asegurando una adecuada toma de decisiones fundamentadas en la evidencia científica y en el contexto socio-cultural.</p>	<p>Práctica de laboratorio</p> <p>Se realiza práctica de impresión facial total, donde se aplica el conocimiento en el manejo de los materiales.</p>	<p>Realización de audios y videos</p> <p>Se realiza un video donde se muestre el proceso completo para obtener un modelo facial.</p>
<p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica,</p>	<p><b>Objeto de Estudio IV</b></p> <p><b>Elaboración y fijación de las prótesis faciales.</b></p>	<p>Establece un protocolo paso a paso del proceso de confección de prótesis faciales e</p>	<p>Práctica de laboratorio</p> <p>Se realiza práctica donde siguiendo la secuencia del</p>	<p>Producto</p> <p>Se presenta la prótesis elaborada en la práctica.</p>

<p>humanística y tecnológica).</p> <p>P1.3.Colabora de manera inter y trasprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base a los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente.</p> <p>E1.2.Propone planes de tratamiento para dar soluciones viables a los problemas de salud-enfermedad de la cavidad bucal.</p>	<p>4.1 Métodos mecánicos</p> <p>4.2 Métodos químicos</p> <p>4.3 Métodos quirúrgicos</p>	<p>identifica los métodos de retención que existen.</p> <p>El protocolo de confección de prótesis faciales requiere una <b>base interdisciplinaria</b>, ya que involucra la colaboración de diferentes áreas del conocimiento (odontología, cirugía, dermatología, psicología y trabajo social) para crear soluciones viables que cubran las necesidades del paciente.</p> <p>La confección de la prótesis facial debe ser realizada con <b>sentido humano</b>, respetando siempre las <b>normas éticas</b> y el <b>apego a la normatividad vigente</b>, garantizando la dignidad del paciente y su bienestar integral en todo el proceso.</p> <p>Este protocolo también está alineado con la <b>propuesta de planes de tratamiento</b> que buscan soluciones efectivas a los problemas de salud facial y bucal del paciente, priorizando su salud, estética y función en el contexto de la rehabilitación facial.</p>	<p>protocolo de elaboración de prótesis faciales, se consiga elaborar una prótesis de nariz.</p>	
---	---	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>- Taylor, T. D., &amp; Laney, W. R. (2021). Prótesis maxilofacial: Principios y práctica para la rehabilitación</p>	<p>Primer parcial            Trabajos solicitados (35%)            Prácticas 50 %</p>

<p>protésica en cirugía oncológica. Editorial Médica Panamericana.</p> <p>- Jankielewicz, I. (2003). Prótesis bucomaxilofacial. Madrid, España: Editorial Ripano.</p>	<p>Participación 10% Asistencia 5%</p> <p>Segundo parcial Trabajos solicitados (35%) Prácticas 50 % Participación 10% Asistencia 5%</p> <p>Calificaciones Final 70% Promedio de 2 parciales 30% Examen final</p>
---	--

### Cronograma del avance programático

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de Estudio I</b>	X	X	X	X												
<b>Objeto de Estudio II</b>					X	X	X	X	X	X						
<b>Objeto de Estudio III</b>											X	X	X	X	X	X
<b>Objeto de Estudio IV</b>											X	X	X	X	X	X