

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: DERECHOS HUMANOS</p>	DES:	SALUD
	Programa académico	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	LEO901
	Semestre:	Noveno
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Básica/Genérica
	Total de horas por semana:	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2 horas
	Créditos Totales:	4 créditos
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	64 horas
	Fecha de actualización:	07/11/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

La materia de Derechos Humanos en el contexto de la educación universitaria, especialmente para estudiantes de áreas como la salud y el derecho, tiene como propósito fundamental promover una comprensión integral de los derechos inherentes a todas las personas, enfocándose en su aplicación práctica y en los principios éticos que los sustentan.

A través de este curso, los estudiantes serán capacitados para reconocer la importancia de los derechos humanos dentro del ámbito de la salud, tanto en la atención directa a los pacientes como en la gestión de servicios y políticas públicas.

Los contenidos se estructuran en torno a temas clave como: la introducción a los derechos humanos, principios fundamentales en la salud, ética aplicada a la práctica profesional, la responsabilidad ética en el ejercicio de la salud bucal, y las disparidades socioeconómicas que afectan la salud de los grupos vulnerables. Además, se profundiza en los mecanismos de protección y legislación relacionados con los derechos humanos, la normativa vigente y los organismos internacionales encargados de su defensa.

El curso también incluye el desarrollo de estrategias que permitan a los futuros profesionales de la salud bucal integrar los principios de los derechos humanos en su práctica diaria, fomentando un enfoque ético y socialmente responsable. Se promueve el compromiso social y la comprensión del rol del profesional de la salud como defensor de la equidad y el bienestar colectivo, especialmente en contextos de vulnerabilidad.

De esta manera, se prepara a los estudiantes para enfrentar los retos que implica la atención a diversos grupos sociales, asegurando que la práctica profesional se realice bajo principios de respeto, justicia y accesibilidad para todos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

BASICA/GENERICAS

B1 Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1.2 B1.5 B1.7

B1. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.

B2 Interculturalidades, Pluralismo y Género B2.1 B2.3

B2. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase.

B3 Responsabilidad Social B3.3

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

B4 Transformación Digital B4.7

B4. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria

PROFESIONALES

P3 Investigación en Salud P3.1

P3. Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B2.1. Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades.</p> <p>B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica,</p>	<p>Objeto de Estudio I</p> <p>Introducción a los Derechos Humanos</p> <p>1.1. Principios de los derechos humanos en la salud.</p> <p>1.2. Ética y Derechos Humanos aplicados en el área de la salud.</p>	<p>Identifica</p> <p>La Historia, principios y fundamentos de los Derechos Humanos.</p> <p>Analiza los principios fundamentales de los Derechos Humanos en el contexto de la salud, identificando su impacto en la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales en las comunidades, a través del desarrollo de estrategias</p>	<p>Búsqueda y análisis de información de los artículos que hablan referente al tema.</p>	<p>Realización de audios y videos En donde el estudiante nos exponga lo que logro identificar del tema.</p>

<p>humanística y tecnológica).</p> <p>P3.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.</p>		<p>interdisciplinarias que promuevan la equidad, inclusión y respeto a la diversidad.</p> <p>Evalúa situaciones éticas y profesionales aplicadas al área de la salud, proponiendo soluciones viables e interdisciplinarias para garantizar la protección y promoción de los Derechos Humanos, considerando los problemas de salud desde un enfoque integrador y respetuoso de las necesidades culturales y sociales de los pacientes.</p>		
<p>B4.7. Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p> <p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.7. Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</p>	<p>Objeto de Estudio II</p> <p>Derechos Humanos en el área de la salud.</p> <p>2.1. Disparidades en la salud con factores socioeconómicos y grupos vulnerables. (personas mayores, migrantes, comunidades indígenas, etc.)</p>	<p>Analiza la importancia de los Derechos Humanos en contextos médicos y de salud pública.</p> <p>Analiza los principios fundamentales de los Derechos Humanos en el contexto de la salud, identificando su impacto en la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales en las comunidades, a través del desarrollo de estrategias interdisciplinarias que promuevan la equidad, inclusión y respeto a la diversidad.</p>	<p>Investigaciones En campo, para tener una estadística de la información que tiene la ciudadanía de este tema.</p> <p>Análisis de casos enfocados en el desafío de los derechos humanos.</p> <p>Debates y mesas redondas</p>	<p>Exposición El estudiante nos habla de su análisis de investigación.</p> <p>Solución</p>

		<p>Evalúa situaciones éticas y profesionales aplicadas al área de la salud, proponiendo soluciones viables e interdisciplinarias para garantizar la protección y promoción de los Derechos Humanos, considerando los problemas de salud desde un enfoque integrador y respetuoso de las necesidades culturales y sociales de los pacientes.</p>		
<p>B1.5. Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer</p> <p>B2.3. Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p> <p>B3.3. Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas.</p>	<p>Objeto de Estudio III</p> <p>Responsabilidad profesional y ética en derechos humanos</p> <p>3.1. Compromiso social y el rol del profesional de la salud bucal.</p> <p>3.2. Estrategias para la práctica de salud ética y basada en derechos humanos.</p>	<p>Organiza Un grupo de personas para colaborar con organizaciones que trabajan en la defensa de los Derechos Humanos en la salud.</p> <p>Reconoce el compromiso social del profesional de la salud bucal, impulsando la responsabilidad ciudadana y la participación democrática, mediante estrategias inclusivas que aborden los problemas más sensibles de las comunidades cercanas, fortaleciendo habilidades socioemocionales para una interacción efectiva y empática.</p> <p>Diseña estrategias éticas y basadas en derechos humanos para su práctica profesional,</p>	<p>Proyectos Desarrollo de un plan de acción para promover los Derechos Humanos enfocado la salud.</p>	<p>Proyecto de una propuesta para implementar colaborar con alguna organización carente información en esta área.</p>

		considerando la diversidad y las necesidades específicas de las comunidades, promoviendo la inclusión y el respeto, al tiempo que fortalece sus habilidades socioemocionales para fomentar relaciones profesionales empáticas y responsables.	
--	--	---	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Valbuena, E. (2020). <i>Ética, de ontología y responsabilidad social empresarial</i>. ESIC. ISBN 978-8418415081</p> <p>World Health Organization. (2010). <i>Derechos Humanos, Salud Y Estrategias de Reducción de la Pobreza</i> (O. M. de la Salud, Ed.). ISBN 9789243563749</p> <p>Clapham, A. (2021). <i>Derechos humanos. una breve introducción</i>. Oxford. ISBN 978-956-14-2487-6</p>	<p>Parcial 1: Introducción y Principios Éticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Temas: Principios de los derechos humanos en la salud. Ética aplicada en la atención sanitaria. Trabajo: Ensayo (70%): Reflexión escrita sobre los principios de los derechos humanos en el contexto de la salud y cómo se aplican en la práctica diaria. Examen teórico (30%) <p>Parcial 2: Derechos Humanos en la Salud y Disparidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Temas: Derechos humanos en la salud. Disparidades en la salud debido a factores socioeconómicos y grupos vulnerables (personas mayores, migrantes, comunidades indígenas, etc.). Trabajo: Estudio de Caso (35%): Análisis de un caso relacionado con disparidades en la salud, en el que se explore cómo afectan los derechos humanos a las personas de diferentes contextos vulnerables. Participación en foro (35%): Debate sobre la posible intervención para mejorar la equidad en el acceso a la salud para grupos vulnerables. Estudio de caso (30%): trabajo escrito o presentación en foro de discusión

	<p>Parcial 3: Responsabilidad Profesional y Estrategias Éticas</p> <p>Temas: Responsabilidad profesional en derechos humanos. Estrategias para una práctica ética basada en derechos humanos.</p> <p>Trabajo: Plan ético (80%): Desarrollo de un plan de actuación ética para abordar un dilema común en el área de la salud bucal, aplicando los derechos humanos. Participación en foro (20%): Presentación y discusión del plan ético en un foro virtual.</p> <p>Calificación Final</p> <p>Cada parcial se evalúa en una escala de 1 a 10, siendo 7.0 la calificación mínima aprobatoria para cada evaluación. La calificación final es un promedio ponderado de los parciales y el proyecto final.</p> <p style="text-align: center;">Parcial 1: 30% Parcial 2: 30% Parcial 3: 20% Proyecto final: 20%</p> <p>La calificación final se obtiene mediante el promedio ponderado de las evaluaciones, con un mínimo de 7.0 para aprobar.</p> <p>Motivos de reprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acorde a los reglamentos de la UACH y la Facultad • Plagio detectado
--	---

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I																
Objeto de estudio II																
Objeto de estudio III																

