



<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:  EPIDEMIOLOGÍA</b></p>	<b>DES:</b>	<b>SALUD</b>
	<b>Programa académico</b>	LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	LEP611
	<b>Semestre:</b>	Sexto
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	4 horas
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2 horas
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0 horas
	<i>Prácticas:</i>	0 horas
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2 horas
	<b>Créditos Totales:</b>	4 créditos
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	64 horas
	Fecha de actualización:	23/10/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LEE516 – Determinantes Sociales de la Salud
	<b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	
<p>Este curso teórico está basado en el estudio de la epidemiología como una disciplina clave dentro de las ciencias de la salud. En el contexto de la odontología, la epidemiología se vuelve esencial para comprender los patrones de salud bucal, la aparición de enfermedades prevalentes como la caries dental y las enfermedades periodontales, así como su relación con factores sociodemográficos, genéticos y ambientales.</p> <p>El curso combinará clases teóricas, foros de discusión, análisis de estudios de casos y actividades prácticas en un ambiente de inclusión y respeto. Los estudiantes serán introducidos a los principios fundamentales de la epidemiología, adquiriendo una comprensión sólida de cómo esta disciplina contribuye al análisis y manejo de las enfermedades bucales en poblaciones. A través de discusiones y estudios de casos, los participantes podrán aplicar los conceptos aprendidos a situaciones reales.</p> <p>Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de interpretar estudios epidemiológicos, identificar factores de riesgo relevantes en la salud bucal, y participar activamente en la planificación y ejecución de programas de prevención y promoción de la salud bucal a nivel comunitario</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<p>BASICA/GENERICAS</p> <p>B1Excelencia y Desarrollo Humano B1.1 B1.6</p> <p>B1.La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora y productiva.</p> <p>B3 Responsabilidad Social B3.5</p>		

B3. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica.

#### PROFESIONALES

P1 Atención integral a la salud con Sentido Humano P1.1

P1. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de colaboración.

P3 Investigación en Salud P3.1 P3.5 P3.6

P3. Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas.

#### ESPECÍFICA

E3 Administración y gestión emprendedora en la Atención de Salud Estomatológica E3.1

E3. Aplica los conocimientos básicos de administración, contabilidad y gestión de servicios de salud estomatológica con enfoque en el pensamiento estratégico y responsabilidad social para la capacidad de adaptarse al medio laboral

E4 Educación y cultura en salud Estomatológica E4.1

E4. Participa en programas de prevención para individuos y distintos grupos dentro de la comunidad, fomenta una cultura de salud estomatológica para contribuir a mejorar las condiciones de salud integral de la población aplicando la atención primaria

E5 Investigación en estomatología E5.1

E5. Integra métodos de investigación para el reconocimiento de fenómenos en el área de estomatología para recabar datos, organizar el pensamiento crítico y aportar soluciones o conocimiento con fundamento en los principios de bioética.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>B1.1.Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>P3.5.Analiza e interpreta los resultados de aplicación de instrumentos, metodología y contextos.</p> <p>E4.1.Emplea el conocimiento teórico, científico, epidemiológico y clínico en la toma de decisiones para prevenir la</p>	<p><b>Objeto de Estudio I</b></p> <p><b>Introducción a la Epidemiología</b></p> <p>1.1 Concepto Epidemiología 1.2 Aplicación de la Epidemiología Triada Ecológica (Agente Causal, reservorio, Puertas de eliminación y salida del Agente, mecanismos de transmisión, huésped susceptible, susceptibilidad y Resistencia) 1.3 Estudios Epidemiológicos. 1.4 Riesgo y Causalidad.</p>	<p>Describe el concepto de epidemiología</p> <p>Analiza brotes de enfermedades y las respuestas epidemiológicas correspondientes.</p> <p>Investiga diferentes estudios epidemiológicos.</p> <p>Define conceptos básicos de riesgo y causalidad</p> <p>Analiza de estudios de caso</p> <p>Prepara a los estudiantes para comprender los fundamentos de la</p>	<p>Búsqueda y análisis de información Estudio de casos</p>	<p>Resumen</p> <p>Conceptos</p>

enfermedad.		epidemiología y su importancia en la salud pública, capacitándolos para analizar y responder a los brotes de manera crítica y aplicar los conceptos de riesgo, causalidad y prevención en su futura práctica profesional.		
<p>P1.1 Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>P3.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.</p> <p>E5.1. Analiza los datos epidemiológicos sobre las principales condiciones y enfermedades de salud bucal para aportar soluciones.</p> <p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico o político.</p>	<p><b>Objeto de Estudio II</b></p> <p><b>Índices epidemiológicos (caries dental, enfermedad periodontal)</b></p> <p>2.1. Estandarización/calibración en Odontología.</p> <p>2.2. Validación de Instrumentos en Odontología.</p> <p>2.3 Índices en Odontología (CPOD, CEOD, CAST, IHO, O'Leary)</p>	<p>Identifica y describe índices epidemiológicos más comunes en odontología.</p> <p>Aplica índices para evaluar enfermedades más prevalentes en odontología</p> <p>Proporciona a los estudiantes las herramientas y conocimientos para evaluar y atender problemas de salud bucal mediante índices epidemiológicos, contribuyendo a la mejora de la salud en su entorno social y profesional.</p>	Exposiciones del profesor Elija un elemento.	Simulación
P3.6. Informa resultados y genera conclusiones que den respuesta a las preguntas y objetivos de investigación.	<p><b>Objeto de Estudio III</b></p> <p>3.1. NOM017</p> <p>3.2. SIVEPAB</p>	Explica los principios y objetivos de la Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012 para la vigilancia epidemiológica enfocándose en los procedimientos establecidos para la	Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas	Ensayo

<p>E3.1. Aplica los principios de la administración de su práctica clínica cumpliendo con la normatividad vigente en materia de salud estomatológica.</p> <p>B1.6. Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>		<p>detección, registro y seguimiento de enfermedades en el ámbito de la salud bucal.</p> <p>Describe la estructura y funcionamiento del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucles (SIVEPAB), explicando cómo se recogen, analizan y reportan los datos epidemiológicos sobre patologías bucales a nivel nacional.</p>		
---	--	---	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Sanz, M., &amp; van der Weijden, F. (2020). Epidemiología en salud bucal: un enfoque en la prevención. En A. R. Torres (Ed.), Salud Bucal y Epidemiología (pp. 45-67). <a href="https://www.buenastareas.com/files/epidemiologia.pdf">https://www.buenastareas.com/files/epidemiologia.pdf</a></p> <p>Secretaría de Salud. (2021). Informe del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucles (SIVEPAB) en México 2020. Gobierno de México. <a href="https://www.gob.mx/salud/documentos/informe-sivepab-2020">https://www.gob.mx/salud/documentos/informe-sivepab-2020</a></p> <p>Alcaraz, P., &amp; Salas, A. (2021). Epidemiología de la salud bucal en adolescentes en México: un análisis de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018. Salud Pública de México, 63(2), 123-130. <a href="https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/10492">https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/10492</a></p>	<p><b>1er parcial</b>            Examen escrito 60%            Trabajos evidencias 40%</p> <p><b>2do parcial</b>            Examen escrito 60%            Trabajos y evidencias 40%</p> <p><b>3er parcial</b>            Examen escrito 60%            Trabajos y evidencias 40%</p> <p><b>Evaluación final</b>            1er parcial 20%            2do parcial 20%            3er parcial 20%            Examen departamental 40%</p> <p>Para tener derecho de calificación ordinaria se deberá de tener el 80% de la asistencia.</p> <p>Para tener derecho de calificación no ordinaria se deberá el 60% de la asistencia.</p> <p>Solo se podrá exentar en caso de tener un promedio de evaluaciones parciales de 9.0 o más, así como cumplir con un 90% de la asistencia.</p>

--	--

### Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I	x	x	x	x	x	X										
Objeto de estudio II							x	x	x	x	x	x				
Objeto de estudio III													x	x	x	x